

# **Взаимодействие семьи и школы как условие формирования ПОЗИТИВНОГО СОЦИАЛЬНОГО облика школы**

**подготовила  
Директор МБОУ школы № 1 с. Анучино  
Слепцова М.Н.**

**«Задача школы и родителей - дать каждому ребенку счастье. Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье».**

**В.А.Сухомлинский**

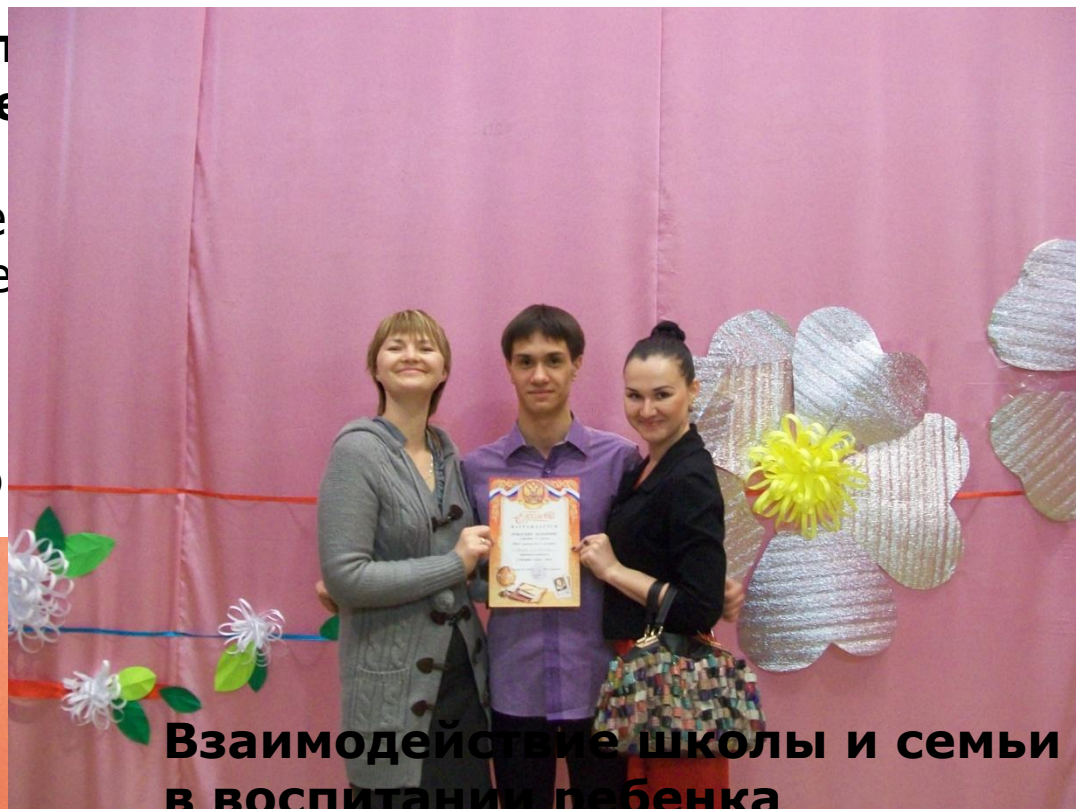


# СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ

Категория учащихся	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
Дети из малообеспеченных семей	156\129 семей	159\ 127 семей
Дети из многодетных семей	66\35 семей	70\ 37 семей
Дети из неполных семей	143	137 \ 119 семей
Проживающие только с матерью	50\43 семьи 8\8 семей	105\ 91 семья 9\ 9 семей
Проживающие только с отцом		
Неблагополучные семьи	30\24 семьи	---
Дети из социально опасных семей	17\15 семей	8\ 7 семей
Дети из семей в трудной жизненной ситуации	---	5\ 4 семьи
Опекаемые учащиеся	22\18 семей	23\ 18 семей
Сироты	6	7

**Семья занимает центральное место в воспитании ребенка** и играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения ребенка.

Семья – ячейка школьного коллектива.



**Взаимодействие школы и семьи в воспитании ребенка необходимо**, поскольку родители хотят видеть своих детей достойными гражданами нашего общества.

Без помощи друг друга невозможно обеспечить высоких результатов в воспитании.



# НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



Оказание помощи семье



Повышение престижа семьи



Формирование культуры родителей  
принадлежности к школьному  
пространству

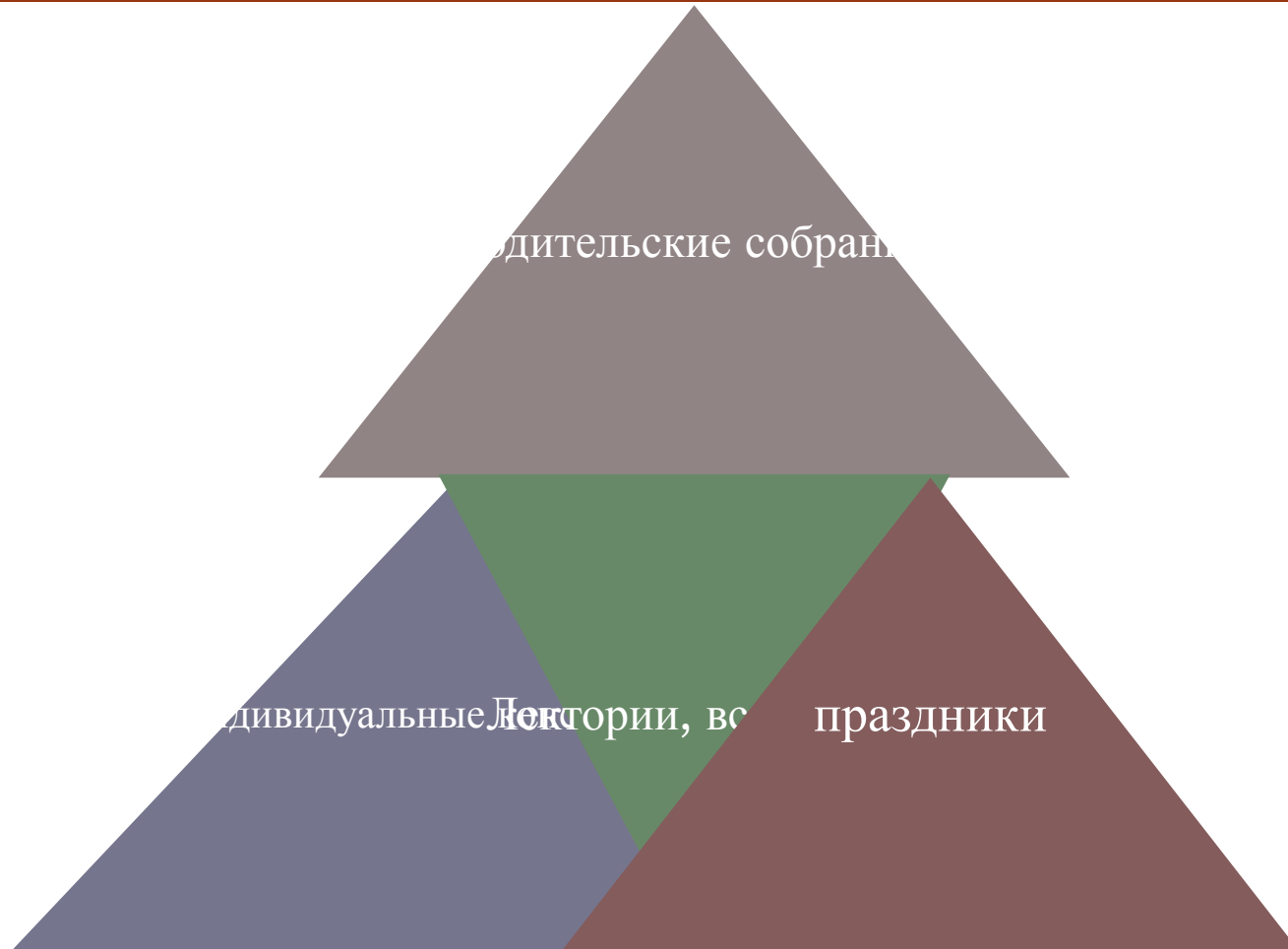


Диагностическая работа

## **Задачи сотрудничества «Семья и Школа»:**

1. Создание единого воспитательного пространства, полноценным участником которого являются родители
2. Сделать школу и семью союзниками в воспитании детей;
3. Обеспечивать взаимопонимание и согласованность действий школы и семьи (осуществлять комплексный подход);
4. Нейтрализация возможных негативных влияний на ребенка;
5. Компенсировать и корректировать семейное воспитание совместными усилиями: выявлять, поддерживать, развивать

# ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ



# ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ВОЛОХАТЮК Л.В.





# перечень органов взаимодействия

Общешкольный родительский комитет

Совет профилактики

Социальная служба школы

ОРГАНЫ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА, КДН и  
ЗП

# Направления работы социально-педагогической службы школы

ЛИНОВ

ЭИН  
ирова  
АНКЕТ

информирование

Практическое  
взаимодействие

Консультации  
семей

а  
тировка  
коррек  
ка  
ГИЧЕСК

# ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА ШКОЛЫ

- Несет ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время образовательного процесса (по законодательству РФ)
- Организует учебно-воспитательный процесс в школе
- Обеспечивает обучающемуся приобретение знаний, умений и навыков в объеме общего образования, с выдачей, при условии успешной сдачи государственной итоговой аттестации, аттестата (свидетельства) государственного образца;

# ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА СЕМЬИ

**Из Конституции и Семейного кодекса РФ:**

Воспитание детей – конституционная обязанность родителей. Они призваны:

- всемерно укреплять авторитет взрослого,
- воспитывать детей в духе уважения и любви к труду,
- подготавливать их к общественно полезной деятельности,
- приучать к дисциплине,
- заботиться о развитии и укреплении физического и психического здоровья,
- стимулировать к осознанному выбору профессии.

Союз **«ШКОЛА-УЧЕНИК-СЕМЬЯ»** направлен на благополучие и гармоничное развитие личности школьника, на сохранение желания учиться, на укрепление веры в себя.

Это сотрудничество – результат огромных усилий и творчества двух сторон – **ШКОЛЫ И СЕМЬИ.**

