

A colorful illustration of a boy and a girl standing on a green field with white daisies. The boy on the left has blonde hair, wears a blue shirt, an orange vest with a red and blue diamond pattern, and brown pants. He holds a large green pencil and has a red backpack. The girl on the right has red hair, wears a white shirt, a red vest, and a red skirt. She holds a large blue pencil. Between them is a large, light-brown scroll with the text 'АЛГОРИТМ работы над ошибками' written in red. The scroll is decorated with butterflies and a yellow triangle. School supplies like a paint palette, books, and a calculator are scattered on the ground.

АЛГОРИТМ работы над ошибками

Санкт-Петербург ГБОУ
№569 учитель Смирнова

Работа над ошибками

1

Как?



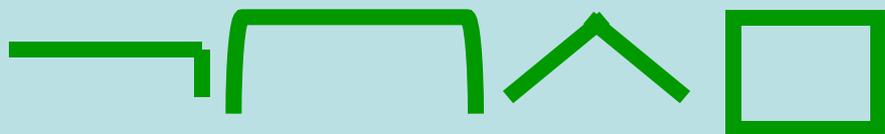
2

Что?



3

Где?



4

Почему?



1

Как?



*1. Напиши слово
правильно.*

2. Поставь ударение.



2

Что?



*Подчеркни
орфограмму, в которой
ошибся.*



3

Где?



*Выдели морфему,
в которой была
ошибка.*



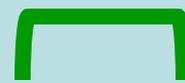
4

Почему?



Докажи написание.

(Если орфограмма в корне)



1. Напиши проверочное слово.

(Если не подобрать проверку)

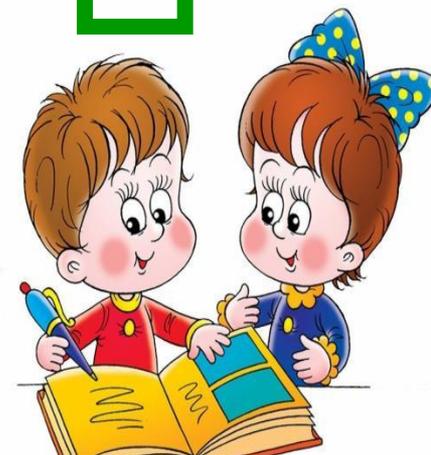


2. Напиши 2 слова на это правило.

(Если орфограмма в окончани.....)



3. Укажи признаки этого слова, как части речи.



1

Как?



~~(лисник)~~ лесник

~~(падружка)~~ подружка

~~(делавой)~~ деловой

(ноч[✓]) ночь

2

Что?



~~(лисник)~~ лесник

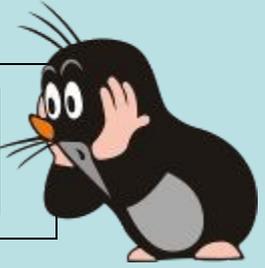
~~(падружка)~~ подружка

~~(делаваой)~~ деловой

~~(ноч)~~ ночь

3

Где?



лесник

подружка

деловой

ночь

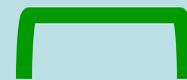


4

Почему?



(Если орфограмма в корне)



лесник - лес

грибки - грибы

местный - место



4

Почему?



(Если не подобрать проверку)

вьюга – вюн, пьеса

живот – жизнь, жираф

суббота – субботник,

субботный



4

Почему?



(Если не подобрать проверку)

Напиши 2 слова с такой же

победжа́л – пое́хал, поплы́л

проше́л – прове́л, проводни́к

расска́з – расписа́ние, расхо́д

4

Почему?



(Если не подобрать проверку)

Напиши 2 слова с таким же
домовой – деловоые, бегоовая
голубизна – новизна,
желтизна



4

Почему?



(Если орфограмма в окончании)

(с) тропи́нки – сущ., 1 скл., р.п.

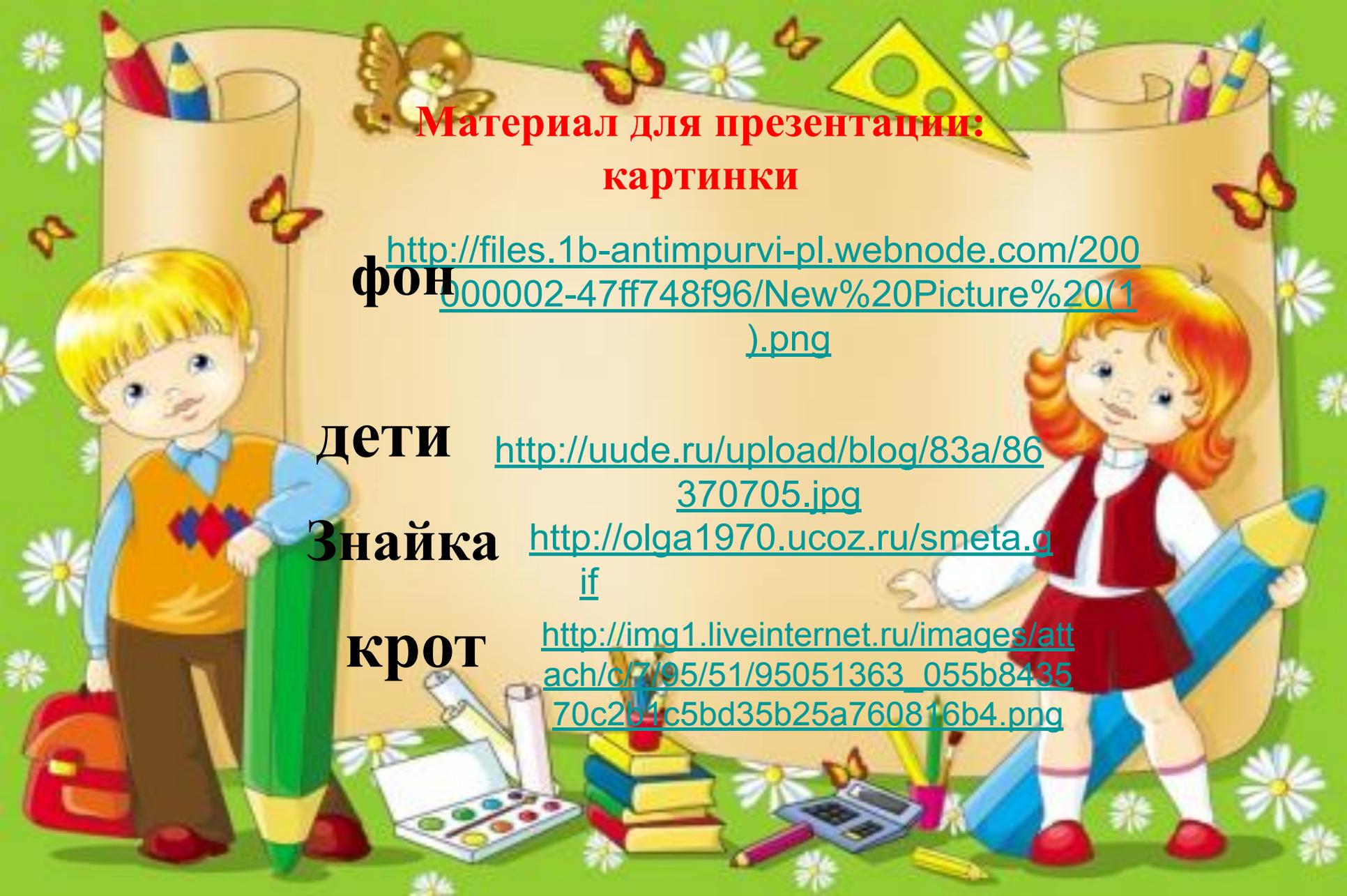
ночь – сущ., ж.р.

рисует – глагол II спр.

смóтришь – глагол 2 лица

(облако) плы́ло – глагол

прош.вр., ср.р.



**Материал для презентации:
картинки**

фон [http://files.1b-antimpurvi-pl.webnode.com/20000002-47ff748f96/New%20Picture%20\(1\).png](http://files.1b-antimpurvi-pl.webnode.com/20000002-47ff748f96/New%20Picture%20(1).png)

дети <http://uude.ru/upload/blog/83a/86370705.jpg>

Знайка <http://olga1970.ucoz.ru/smeta.gif>

крот http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/7/95/51/95051363_055b843570c2b41c5bd35b25a760816b4.png