

## ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

«**Безопасный пешеход** начинается с детства!»

«Образование уменьшает число опасностей, угрожающих нашей жизни, уменьшает число причин страха и, давая возможность измерить опасность и определить её последствия, уменьшает напряженность страха ввиду этих опасностей»

К.Д. УШИНСКИЙ



### ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Совершенствование деятельности МКДОУ по предупреждению ДДТП совместно с родителями и сотрудниками ОГИБДД



# ЗАДАЧИ:

- Повысить уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах профилактики дорожно-транспортного травматизма
- Создать условия для формирования у детей социальных навыков и норм поведения на дороге
- Преобразовать предметно-развивающую среду в ДООУ (в рамках проекта)
- Активизировать пропагандистскую деятельность среди детей и родителей ДООУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге
- Разработать программу по соблюдению правил безопасного поведения на дороге

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна на сегодняшний день, как никогда ранее. На дорогах увеличилось количество дорожных происшествий, где высокий процент погибших детей. И необходимость обучения дошкольников ПДД поможет сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении.

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- -Создание оптимальных и необходимых условий для совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей;
- -Сформированность у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- - Повышение заинтересованности родителей в профилактике ДДТТ
- Совместная плодотворная работа в социуме по проблеме безопасности детей на дорогах.

# Этапы реализации проекта

- Подготовительный (определение основных направлений работы, составление программы проекта взаимодействия семьи, детского сада и ОГИБДД)
- Основной (проведение мероприятий проекта по профилактике ДДТ)
- Заключительный (обобщение полученного опыта, осмысление его в виде модели взаимодействия семьи, детского сада).

# НАПРАВЛЕНИЯ

Познавательное-речевое, художественно-эстетическое, физическое



# Анкетирование родителей

- Результаты показали, что родители заинтересованы в обеспечении безопасности своих детей, но не всегда знают как и что следует предпринять.



# Реализация проекта:

- Создание мотивации, отвечающей потребностям детей; обозначение взрослым проблемы
- Подбор методической литературы
- Определение средств реализации проекта.
- Разработка форм и методов работы по теме проекта с педагогами , детьми и родителями
- Оснащение мини-уголков по правилам дорожного движения в группах
- Оборудование кабинета по ПДД в ДОУ



# Формы и методы работы с педагогами и родителями

--- Индивидуальные беседы

--- Консультации, Презентации

--- Семинары-практикумы , Мастер-классы

--- Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению

--- Педагогические советы

--- Практические занятия с привлечением сотрудников ОГИБДД, воспитанников кружка ЮИД Дома Детского Творчества

--- Составление безопасного маршрута

--- Семейные праздники, выставки литературы

--- Акции

--- Родительский всеобуч

--- Наглядно-информационная деятельность

# Формы работы с детьми

- Тематические занятия
- Экскурсии , целевые прогулки
- Игры и игровые упражнения по ПДД
- Наблюдения за окружающей действительностью
- Продуктивные виды деятельности
- Конкурсы Развлечения по ПДД
- Минутки безопасности, недели дорожной азбуки
- Оформление тематических выставок детских рисунков
- Тематическая неделя по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на дороге
- Вопросник проверки знаний по ПДД «дорожная азбука»
- Практические занятия с привлечением сотрудников ОГИБДД, воспитанников кружка ЮИД Дома Детского

# Методы и технологии, применяемые в работе с детьми:

- ❖ Интерактивный метод обучения.
- ❖ Моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций.
- ❖ Технология игрового обучения.
- ❖ Метод проектов
- ❖ Метод наблюдения и беседы.



# Жизнеспособность проекта:

1. Проект жизнеспособен, поскольку построен с учетом ФГОС, реальных возможностей и ресурсов МКДОУ «Торга»
2. Актуален
3. Будет реализован в течении двух лет



# Игровая деятельность

