

Автоматизация звука С в предложениях и чистоговорках

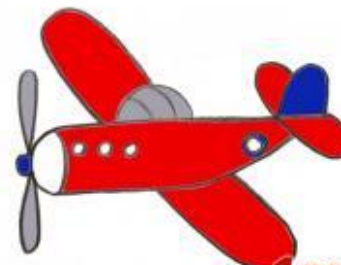
Индивидуальная работ

Учитель – логопед
ГБДОУ №97

Категория - высшая

Кашеварова С.А.

Санкт – Петербург 2014г





Цель. Автоматизация звука [С].

Задачи.

1.Коррекционно – обучающие:

- автоматизация звук [С] в предложениях и чистоговорках

2. Коррекционно – развивающие:

- развитие логического мышления, внимания, памяти;

- развитие речевой моторики, длительного выдоха, мелкой и общей моторики

3. Коррекционно - воспитательные:

- воспитание доброжелательного отношения к окружающим, вежливости, культуры поведения

В презентации использовались картинки из поисковой системы « Яндекс»

План занятия

Игра « Назови слово – составь предложение»



Игра « Повтори
правильно»



Игра «
Вертушка»



Игра « Собери
ромашку»



Игра « Самолет»



Игра « Назови слово – составь предложение»





Игра « Повтори правильно»

са-са-са — в лесу бегают лиса
со-со-со — у Вовы колесо
су-су-су — было холодно в лесу
ас-ас-ас — у нас свет погас

са-са-са — в саду оса
сы-сы-сы — у осы усы
ос-ос-ос — в саду много ос
ус-ус-ус — у Сони кактус

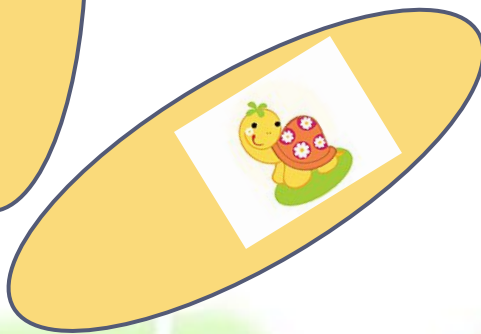
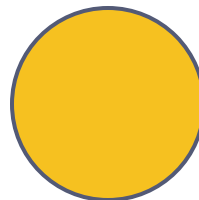
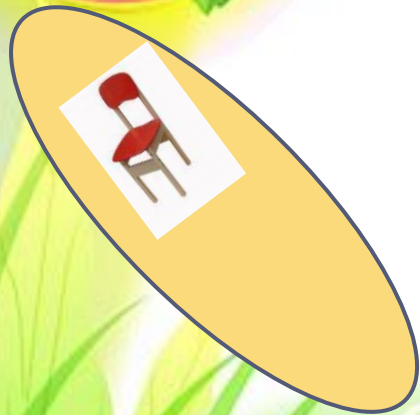
Игра « Вертушка»

Развитие длительного выдоха



Игра « Собери ромашку»

(картинки на звук С)



Самолет

Развитие мелкой и общей

МОТОРИКИ

Самолет, самолет

– тут и там самолет

Улетел самолет

– высоко, высоко

Улетел самолет

– далеко, далеко

Самолет, самолет

– тут и там самолет

Руки в стороны , бег по кругу

Руки к себе, от себя

Руки вверх – пальцы сжать –
разжать несколько раз

Руки вперед – пальцы сжать –
разжать несколько раз

Руки в стороны , бег по кругу

Руки к себе, от себя



Молодец

!