

**ВВЕДЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ КРАЕВЕДЕНИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ КАК СПОСОБ
ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ
И ПАТРИОТИЗМА МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ.**

*Автор : Золотова Мария Юрьевна
учитель начальных классов
МОУ СОШ п. Стан – Шелокша*



Д.С Лихачев

«Забота о прошлом есть одновременно и забота о будущем...

Любить свою семью, свой дом, свою школу, свое село, свой город, свою страну, свою культуру и язык совершенно необходимо для нравственной оседлости человека».

Моя земля, моя Россия...



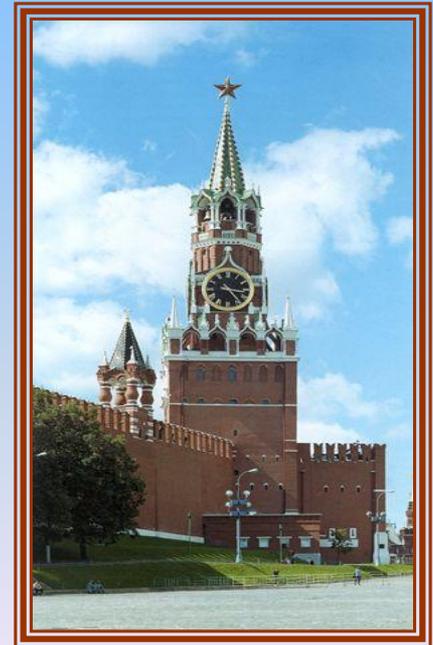




Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности:

- *любовь к России, к своему народу, к своей малой родине;*
- *служение Отечеству;*
- *правовое государство;*
- *гражданское общество;*
- *долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей;*
- *закон и правопорядок;*
- *свобода и ответственность;*
- *доверие к людям.*



Виды деятельности и формы занятий с учащимися по воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека.

Мы – будущее России.

Человек. Гражданин. Патриот.

Достойные сыны Отечества.

Символы нашей Родины.

Конституция – основной закон Р. Ф.

Моя Россия.

Моя малая родина.

Формирование познавательного интереса в курсе краеведения.

познавательный интерес

- Удивление
- Любопытство
- Любознательность
- Ситуативный интерес
- Теоретический интерес

Роль интегрированного краеведческого курса в формировании гражданственности и патриотизма.

1. Разнообразие форм урока, связь с внеклассной работой.
2. Организация разных видов деятельности.
3. Развитие эмоциональной сферы учащихся.

Введение краеведения в учебный процесс





интеграция

**Литературное
чтение**

**Нижегородская
сторона**

**Естествознан
ие**

**Гражданское
образование**

**Изобразительное
искусство**

Технология

Внеклассная работа по краеведению



- ✓ Экскурсии
- ✓ Утренники
- ✓ Викторины
- ✓ Конкурсы
- ✓ Выставки

Кружок
«Наш край»

Исследовательская
деятельность

Экскурсия



Сотрудничество с семьей



Школьный музей

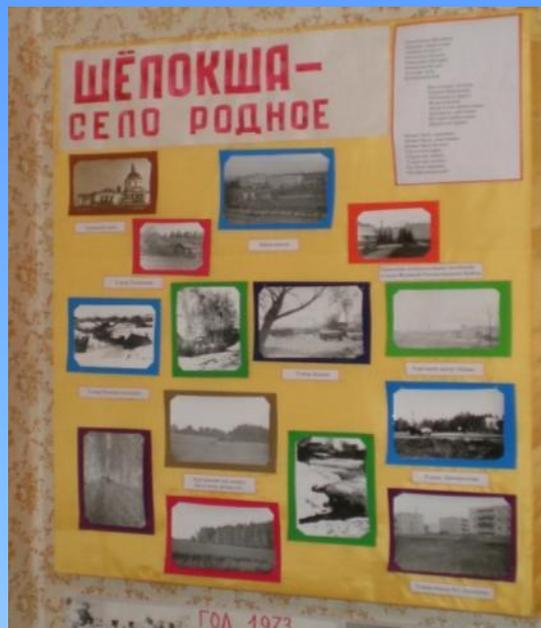


Чем дальше в будущее
входим,
Тем больше прошлым
дорожим,
И в старом красоту находим,
Хоть новому принадлежим.
В. Шафнер.





«Родная старина»



«Шёлокша - село родное»



«Необъявленная война».



«Путешествие в историю
школы»



«Боевые огневые»

«Наша малая родина»



«Коса - девичья краса»





**Льются с этих фотографий
Океаны биографий.
Жизнь,
в которых вся до дна,
С нашей переплетена.**



Встреча с ветеранами



Оформление книги памяти «1941-1945»



- Экскурсии в школьном музее



Боевые -огневые

В старину бывало деда...



Краеведение - социально значимое и необходимое направление в работе с детьми.

- Знакомство с историей, культурой, природой, бытом людей, живущих рядом, позволяет лучше почувствовать родное село, а значит, стать создателем своей малой Родины.
- Культура родного края должна войти в сердце ребенка и стать неотъемлемой частью его души.

Поисково-краеведческая работа с учащимися помогает:

- изучать и передавать опыт предков следующим поколениям;
- приобщать учащихся к ценностям русской культуры;
- сохранять, фиксировать для потомков историю села;
- прививать любовь учащихся к своей малой и большой Родине;
- приобщать учащихся к научно – исследовательской работе;
- углублять знания по школьным предметам;
- развивать речь и эрудицию школьников.

Исследовательское поведение - один из важнейших источников получения представлений о мире.



Исследовать,
открыть, изучить -
значит сделать
шаг в
неизведанное и
непознанное.



Кружок «Наш край»

Результаты работы



МАЛАЯ РОДИНА

Край родной в Стан-Шелокше

В Кстовском историко-краеведческом музее прошел финальный этап игры «Край, в котором я живу». Данное мероприятие – плод совместной работы музея и Дворца детско-юношеского творчества.

Подробнее о конкурсе рассказывает заведующая сектором организационно-патриотической работы музея **Татьяна Пестова**:

– В сегодняшний финал после серьезного отбора вышли три команды: МОУ СОШ № 3, Стан-Шелокшанской и Ближнеборисовской школ. С помощью этого конкурса мы старались развить у ребят патриотическое сознание. Предусмотрены различные номинации. Например, есть задания, связанные с Великой Отечественной войной. Также мы попросили учеников представить, каким наш город будет через двадцать лет, как будет выглядеть, как развиваться.

- **Какие награды ждут учащихся?**
- Дипломы, сладкие призы и подарки от нашего музея.
- **Это разовое мероприятие?**
- Оно проводится впервые. Но мы надеемся, что наше начинание продолжится и в следующем году.
- **Дети охотно включаются в работу?**
- Судя по реакции и настроению – им нравится. К каждому конкурсу они подходят действительно творчески, а это говорит о том, что наши старания не напрасны.

Сегодня мы начали встречу не с заданий, а с экскурсии по музею, чтобы ребята постепенно включились в работу, получив как можно больше приятных воспоминаний.

Лучшими же в итоге стали ребята из Стан-Шелокши.

Александр КАЛИНИН.

Кстовская районная газета «Маяк»

№16-17

Изучение краеведения способствует

- формированию активной гражданской позиции, патриотичности, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего села;
- формированию экологических знаний учащихся, вооружение их навыками экологически грамотного использования природных ресурсов.

Портрет выпускника начальной школы

активно и заинтересованно познающий мир

способный к организации собственной деятельности

любящий свой народ, свой край и свою Родину

уважающий и принимающий ценности семьи и общества

готовый самостоятельно действовать и отвечать за
поступки

умеющий слушать и слышать собеседника

выполняющий правила здорового образа
жизни