

Предметно пространственная развивающая среда



НАСЫЩЕННОСТЬ

**развивающей предметно – пространственной среды
соответствует возрастным возможностям детей
и содержанию Программы**

Направление деятельности и развитие ребенка во многом зависит от нас, взрослых – от того, как устроена предметно-пространственная организация их жизни, из каких игрушек и дидактических пособий она состоит, каков их развивающий потенциал и даже от того, как они расположены. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому, именно мы, взрослые, берем на себя ответственность создать такие условия, которые способствовали бы наиболее полной реализации развития детей по всем психофизиологическим параметрам, т.е. организации предметно-пространственной среды.



ЗАХОДИ
У



МОЖНО

НАС ВСЕ

ГРУППА ПЧЕЛКИ



Центр общения пространство, где все дети группы вместе со взрослыми могут сесть в круг и вести общие разговоры, дискуссии, беседы



Центр сюжетно ролевой игры и игры драматизации

который может быть домом, где живет вся семья, или больницей, где Доктор Айболит лечит зверей, магазином или автобусом, школой или библиотекой, цирком или зоопарком, сказочной пещерой или избушкой и т.д.





Центр строительно конструктивных игр соседствует с предыдущим центром с тем, чтобы можно было использовать детские постройки в сюжетных играх и драматизациях;



Театральный центр здесь собрано все необходимое для театрализованной деятельности, игр-драматизации: костюмы, пальчиковые куклы, игрушки и декорации для настольного театра, театр на фланелеграфе и т.д.



Центр изобразительного искусства здесь

размещены материалы для знакомства детей с разными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства – с живописью, графикой, скульптурой, предметами народных промыслов, с архитектурой; кроме того, в этом центре находятся материалы и оборудование, необходимые для детской изобразительной деятельности, ручного труда и художественного конструирования



Центр развития сенсорики в нем собраны игры, пособия, материалы, позволяющие развивать представления детей о различных цветах и оттенках, формах, величинах предметов, шершавости-гладкости их поверхности.



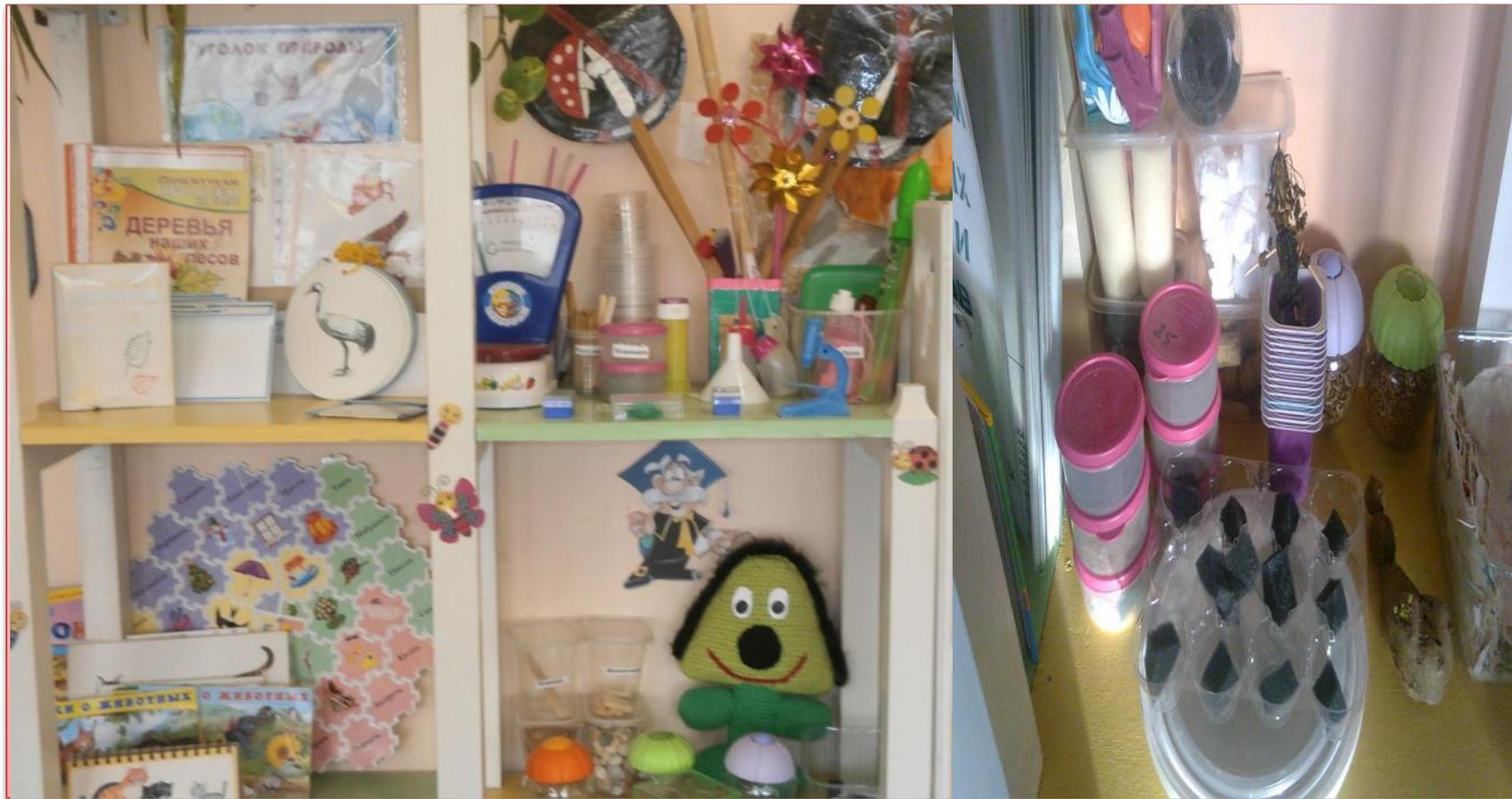
Центр развития речи и грамотности включает книжный уголок, разного рода игры, иллюстрации, фотографии и другое оборудование, предназначенные для развития речи детей, для их подготовки к освоению чтения и письма и, кроме того, такие детские творческие работы, как самодельные книги, рассказы, стихи, сказки и т.д



Центр моя группа где размещаются фотографии детей группы, взрослых, которые с ними работают, собраны сведения о днях рождения, интересах, склонностях, симпатиях и антипатиях и т.д



Естественнонаучный центр в него входит уголок природы, а также оборудование и материалы для детского экспериментирования, конкретный выбор которых зависит от темы проекта, над которым работает группа, от интересов детей





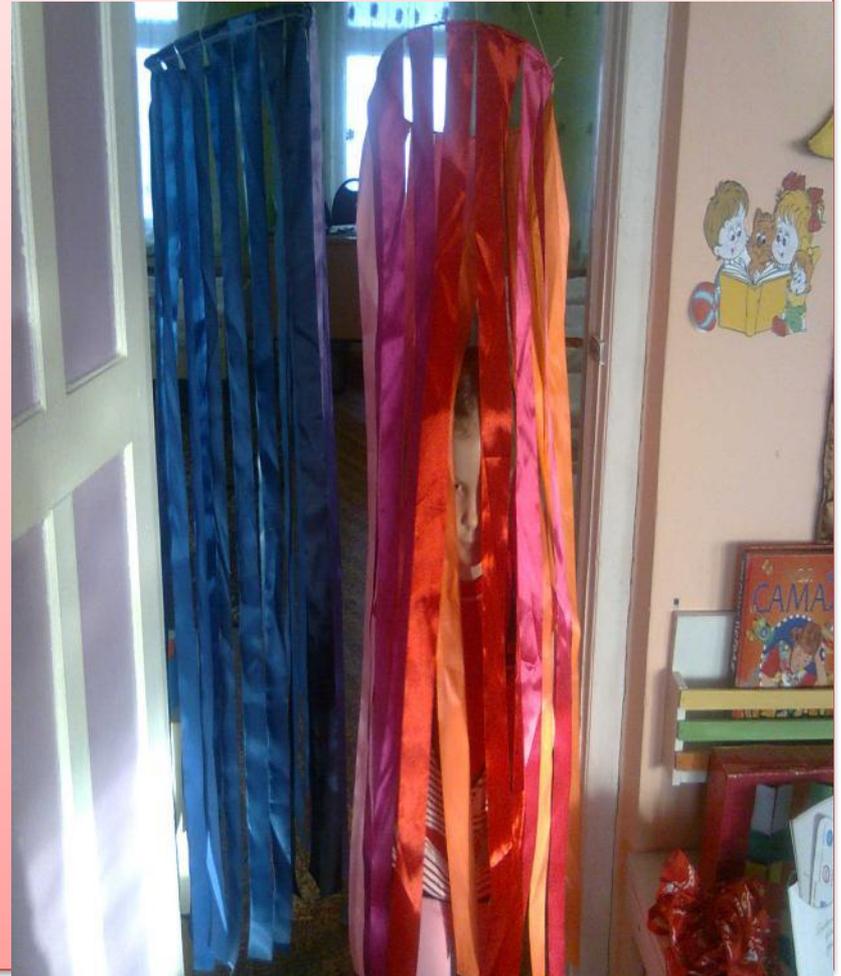
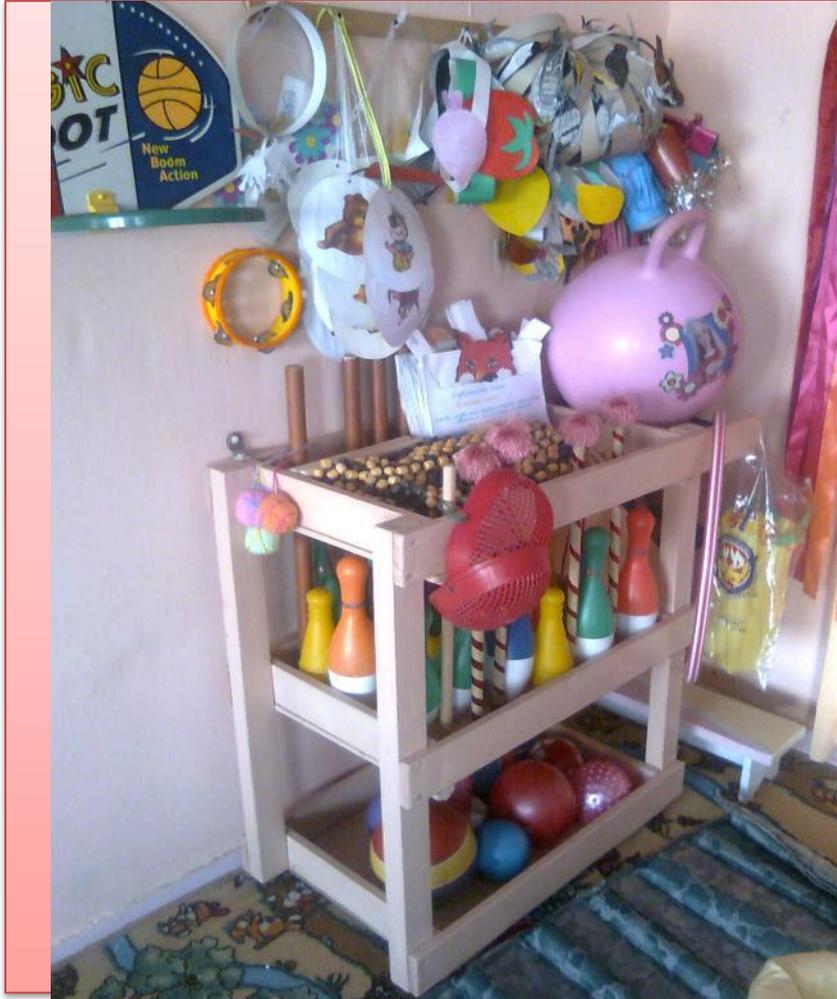
Центр песка и воды

где дети проводят эксперименты с песком и водой.





Центр ЗОЖ в него входит многофункциональный спортивный комплекс, оборудование для детских спортивных игр и занятий



Логико-математический центр (где размещаются логико-математические игры, головоломки, задачи, рабочие листы и тетради, книги по занимательной математике);







Центр моя страна где собраны иллюстрации, альбомы, предметы народных промыслов, символика государства, макеты Кремля и Успенского собора



Центр уединения место где дети могут спокойно посидеть, выстраивают самостоятельно.

