



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №12

Долгосрочный проект «Дошкольник и книга».

Воспитатели: Таепова .Р.Х. Карманова Г.В.

КНИГА

«.....ПРИЯТНО КНИГУ
ОЩУЩАТЬ, ЛИСТАТЬ,
ЛЮБОВАТЬСЯ ЕЮ КАК
ПРЕДМЕТОМ
ИСКУССТВА» (Д.А.
ГРАНИН).



Актуальность.

Осмысливая сегодняшний день нашего общества, нельзя обойти вниманием вопрос воспитания человека путем приобщения его к культуре в целом, книжной в особенности, тем более когда в современных условиях само понятие «книга» почти лишилось прежнего авторитета, а телевидение и компьютер активно выступают его конкурентами. Но книга остается тем видом искусства, который оперирует словом. И именно ей даны большие возможности проникать в духовный мир человека, мир мыслей, чувств. Именно литература создает незаменимые ценности, от которых зависит прогресс духовной жизни общества.

Цель и задачи проекта:

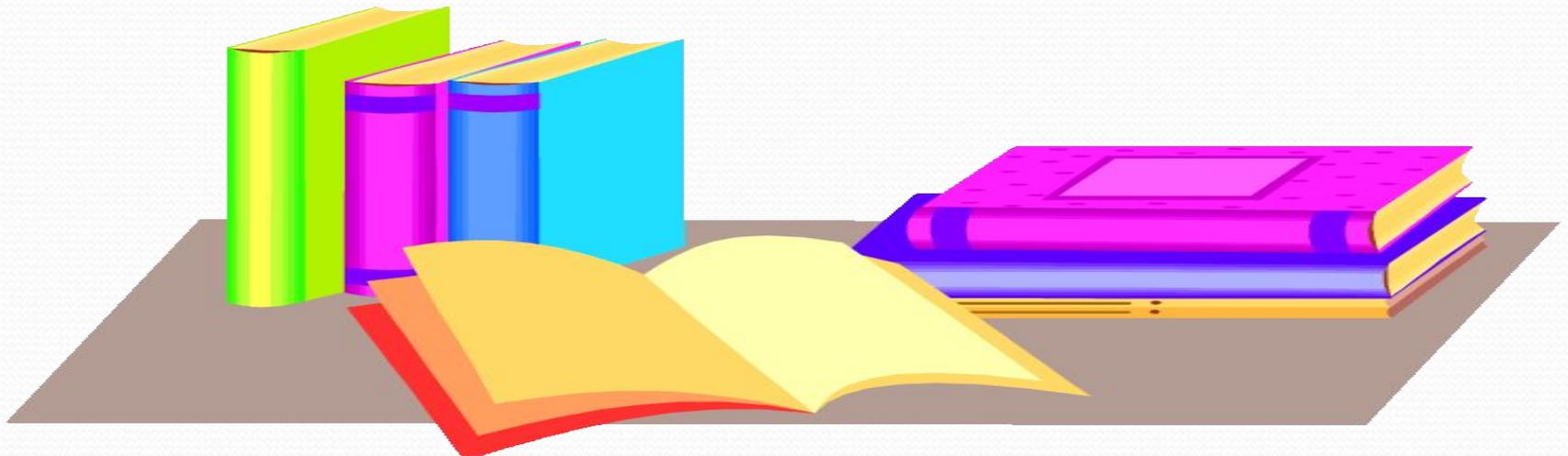
- введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей;
 - выявить знание детских сказок через различные виды игр;
- привлечь родителей к совместному творчеству;
 - воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.
 - воспитание интереса и любви к книге, воспитание вдумчивого, чуткого читателя.

Участники проекта.

- Дети

- Родители

- Воспитатели



Партнеры

Детская
библиотека



Тип проекта: Информационно-познавательное.



Предварительная работа с детьми:

- дополнение уголков новыми книгами, детскими журналами, новыми материалами (книжки и игры маминого, бабушкиного детства; книги различного содержания, назначения, оформления).
- рисование совместно с родителями героев любимых сказок,
- чтение детских сказок, рассказов, стихов.
- партнерства с детской библиотекой.

- 
- выбор стихотворений для заучивания.
 - подбор иллюстративного материала для знакомства детей с художниками, чьими- работами оформлены книги.

Мероприятия с родителями.

- * Рисование любимых литературных героев.
- Индивидуальная беседа «Какие книжки читают дома».
- Пополнение библиотеки группы.
- Печатная информация для родителей: «Дошкольник и книга. Литературное воспитание дошкольника», «Как научить ребенка любить книги», «Рекомендации по воспитанию любви и интереса к книге», «Чтобы ребенок любил читать. Советы психолога В.С.Юркевич».

Социальное партнерство с детской библиотекой.

На протяжении двух лет дети средней и старшей группы посещают занятия в библиотеке, где знакомятся с творчеством писателей, поэтов. Это знакомство проходит в разнообразных формах: театрализованные представления, конкурсы, литературные часы, эко - часы, игровые программы и др. Готовясь к очередному занятию в библиотеке, мы читаем детям литературные произведения, беседуем по содержанию, дети заучивают стихи, инсценируют произведения, рисуют по теме.

Социальное партнерство с библиотекой.





Мини – сочинение. Семья Зиганшиных. Тема: «Книга в жизни моих детей».



Я очень люблю читать. Своим детям я прививала любовь к чтению с малых лет. Сначала я читала им, позже, научившись читать, а читать они начали с четырех лет, мы читаем по очереди. Мои дети очень любят читать. Они любят познавательную литературу, с огромным удовольствием выполняют задания в журналах, любят сказки, сказочные истории, веселые стихи.

Каждые выходные я с детьми посещаю библиотеку, знакомимся с новинками книг. Любим посидеть в читальном зале, полистать новые журналы. Принимаем участие в конкурсах, мероприятиях библиотеки. Книга играет большую роль в жизни моих детей. Она учит добру, пониманию, учит любить людей, животных, свою Родину. Поговорка «Кто много читает, тот много знает» - бесспорная истина.

Мои дети эрудированные, у них грамотная речь, письмо, хорошая память.

Книга – советчик и друг во всем. С ней мои дети идут по жизни и учатся только хорошему. Я рада, что прививала своим девочкам любовь к чтению. И уверена, что любовь к книге даст свои плоды в виде знания, любви к жизни.

Зиганшина Дарина





Конкурс чтецов.





Чтение стихотворения о природе для детей младшей группы.









Совместная деятельность. Лепка по произведениям русских народных сказок.



Русская народная сказка «Гуси-лебеди».



Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».



Тематический день посвященный писателю К.И Чуковскому.



Тематический день посвященный поэту А. С.Пушкину.



Городской конкурс рисунков по сказкам народов России. «Добрый мир российской сказки».



Знакомство с детскими писателями.

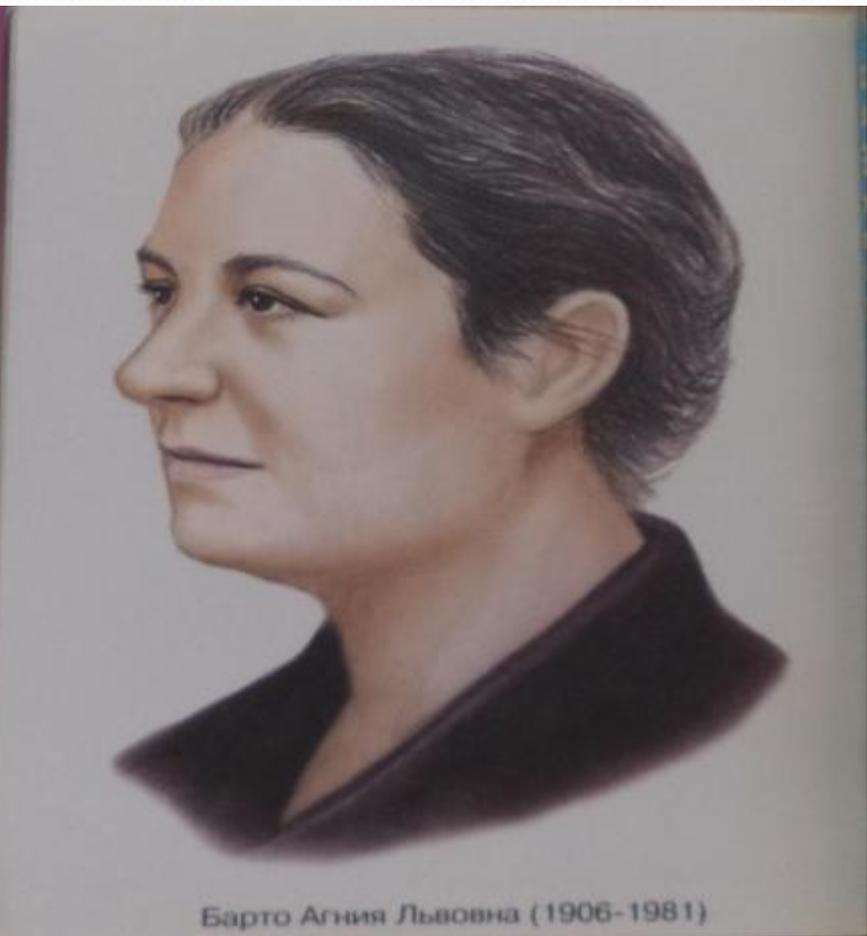
● К.И Чуковский.



● Братья Гримм.

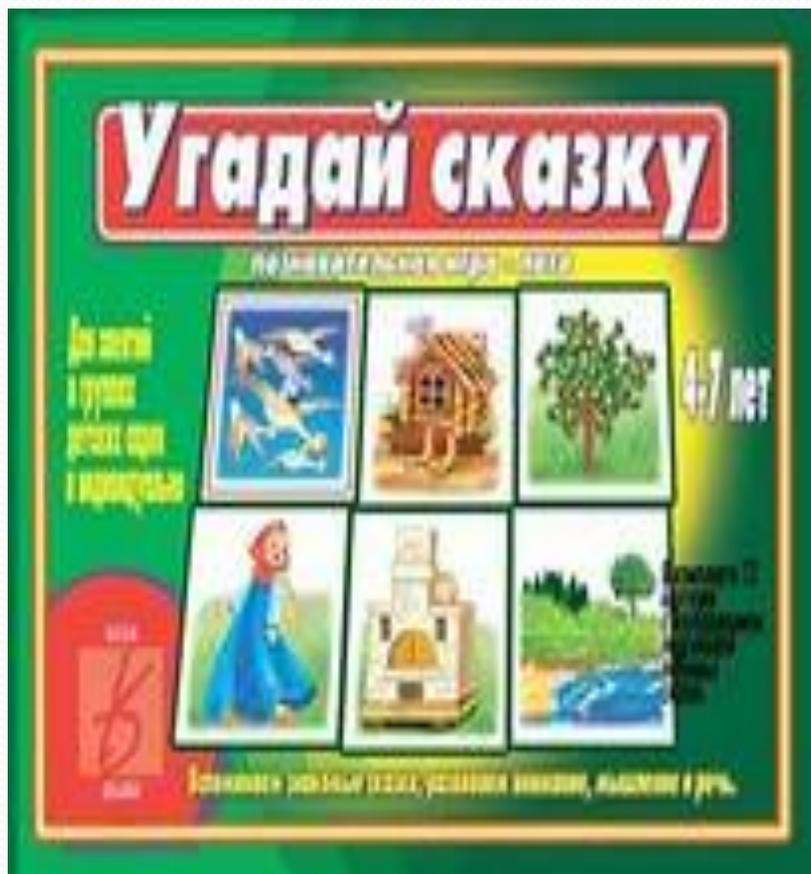


Агния Львовна Барто.



Барто Агния Львовна (1906-1981)

Дидактические и настольно-печатные игры.



Дидактическая игра «Разрезные картинки».



«Художественное творчество». Аппликация по сказке «Гуси-лебеди». Коллективная работа.



«Художественное творчество». Лепка по сказке
«Дед Мазай и зайцы». Коллективная работа.



Результат реализации проекта.

- В результате проекта дети познакомились с творчеством детских писателей.
- Дети стали бережно относиться к книгам.
- Научились слушать и понимать художественный текст.
- Возросла познавательная активность детей.
- Родители больше стали уделять внимание чтению книг. Записались в библиотеку.