

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №12

Долгосрочный проект «Дошкольник и книга».

Воспитатели: Таепова .Р.Х. Карманова Г.В.

# КНИГА

«.....ПРИЯТНО КНИГУ  
ОЩУЩАТЬ, ЛИСТАТЬ,  
ЛЮБОВАТЬСЯ ЕЮ КАК  
ПРЕДМЕТОМ  
ИСКУССТВА» (Д.А.  
ГРАНИН).



# Актуальность.

Осмысливая сегодняшний день нашего общества, нельзя обойти вниманием вопрос воспитания человека путем приобщения его к культуре в целом, книжной в особенности, тем более когда в современных условиях само понятие «книга» почти лишилось прежнего авторитета, а телевидение и компьютер активно выступают его конкурентами. Но книга остается тем видом искусства, который оперирует словом. И именно ей даны большие возможности проникать в духовный мир человека, мир мыслей, чувств. Именно литература создает незаменимые ценности, от которых зависит прогресс духовной жизни общества.

# Цель и задачи проекта:

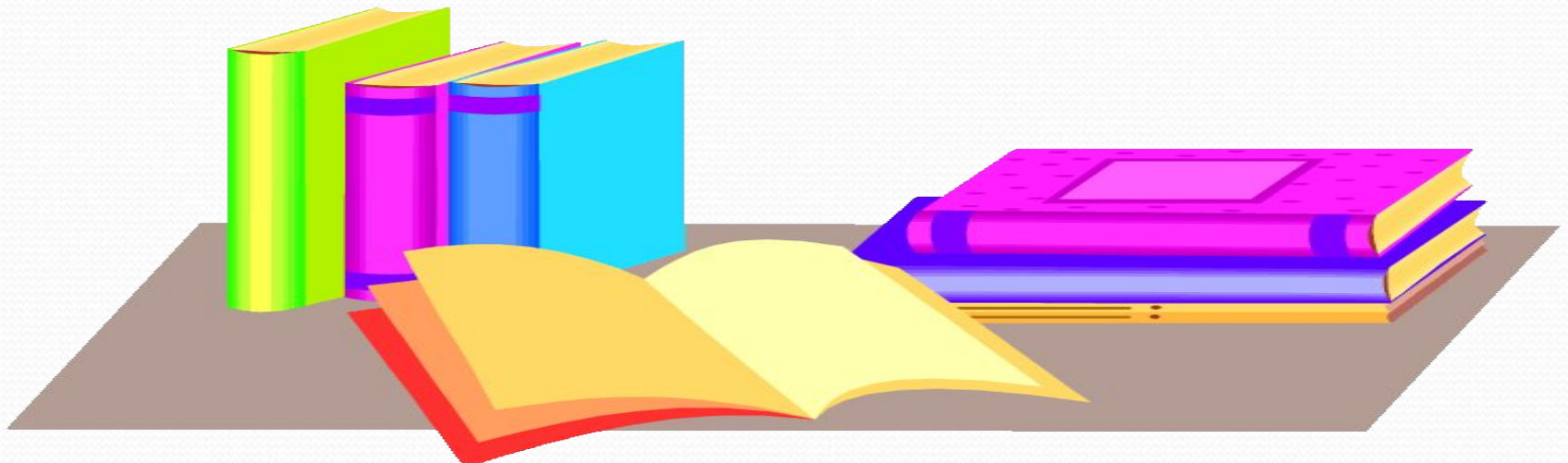
- введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей;
  - выявить знание детских сказок через различные виды игр;
- привлечь родителей к совместному творчеству;
  - воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.
  - воспитание интереса и любви к книге, воспитание вдумчивого, чуткого читателя.

# Участники проекта.

- Дети

- Родители

- Воспитатели



# Партнеры

Детская  
библиотека




# Тип проекта: Информационно-познавательное.



# Предварительная работа с детьми:

- дополнение уголков новыми книгами, детскими журналами, новыми материалами (книжки и игры маминого, бабушкиного детства; книги различного содержания, назначения, оформления).
- рисование совместно с родителями героев любимых сказок,
- чтение детских сказок, рассказов, стихов.
- партнерства с детской библиотекой.



- 
- выбор стихотворений для заучивания.
  - подбор иллюстративного материала для знакомства детей с художниками, чьими- работами оформлены книги.

# Мероприятия с родителями.

- \* Рисование любимых литературных героев.
- Индивидуальная беседа «Какие книжки читают дома».
- Пополнение библиотеки группы.
- Печатная информация для родителей: «Дошкольник и книга. Литературное воспитание дошкольника», «Как научить ребенка любить книги», «Рекомендации по воспитанию любви и интереса к книге», «Чтобы ребенок любил читать. Советы психолога В.С.Юркевич».

## Социальное партнерство с детской библиотекой.

На протяжении двух лет дети средней и старшей группы посещают занятия в библиотеке, где знакомятся с творчеством писателей, поэтов. Это знакомство проходит в разнообразных формах: театрализованные представления, конкурсы, литературные часы, эко - часы, игровые программы и др. Готовясь к очередному занятию в библиотеке, мы читаем детям литературные произведения, беседуем по содержанию, дети заучивают стихи, инсценируют произведения, рисуют по теме.

# Социальное партнерство с библиотекой.





## Мини – сочинение. Семья Зиганшиных. Тема: «Книга в жизни моих детей».



Я очень люблю читать. Своим детям я прививала любовь к чтению с малых лет. Сначала я читала им, позже, научившись читать, а читать они начали с четырех лет, мы читаем по очереди. Мои дети очень любят читать. Они любят познавательную литературу, с огромным удовольствием выполняют задания в журналах, любят сказки, сказочные истории, веселые стихи.

Каждые выходные я с детьми посещаю библиотеку, знакомимся с новинками книг. Любим посидеть в читальном зале, полистать новые журналы. Принимаем участие в конкурсах, мероприятиях библиотеки. Книга играет большую роль в жизни моих детей. Она учит добру, пониманию, учит любить людей, животных, свою Родину. Поговорка «Кто много читает, тот много знает» - бесспорная истина.

Мои дети эрудированные, у них грамотная речь, письмо, хорошая память.

Книга – советчик и друг во всем. С ней мои дети идут по жизни и учатся только хорошему. Я рада, что прививала своим девочкам любовь к чтению. И уверена, что любовь к книге даст свои плоды в виде знания, любви к жизни.

# Зиганшина Дарина







# Конкурс чтецов.





# Чтение стихотворения о природе для детей младшей группы.









Совместная деятельность. Лепка по произведениям русских народных сказок.





# Русская народная сказка «Гуси-лебеди».



# Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».



# Тематический день посвященный писателю К.И Чуковскому.



# Тематический день посвященный поэту А. С.Пушкину.



# Городской конкурс рисунков по сказкам народов России. «Добрый мир российской сказки».



# Знакомство с детскими писателями.

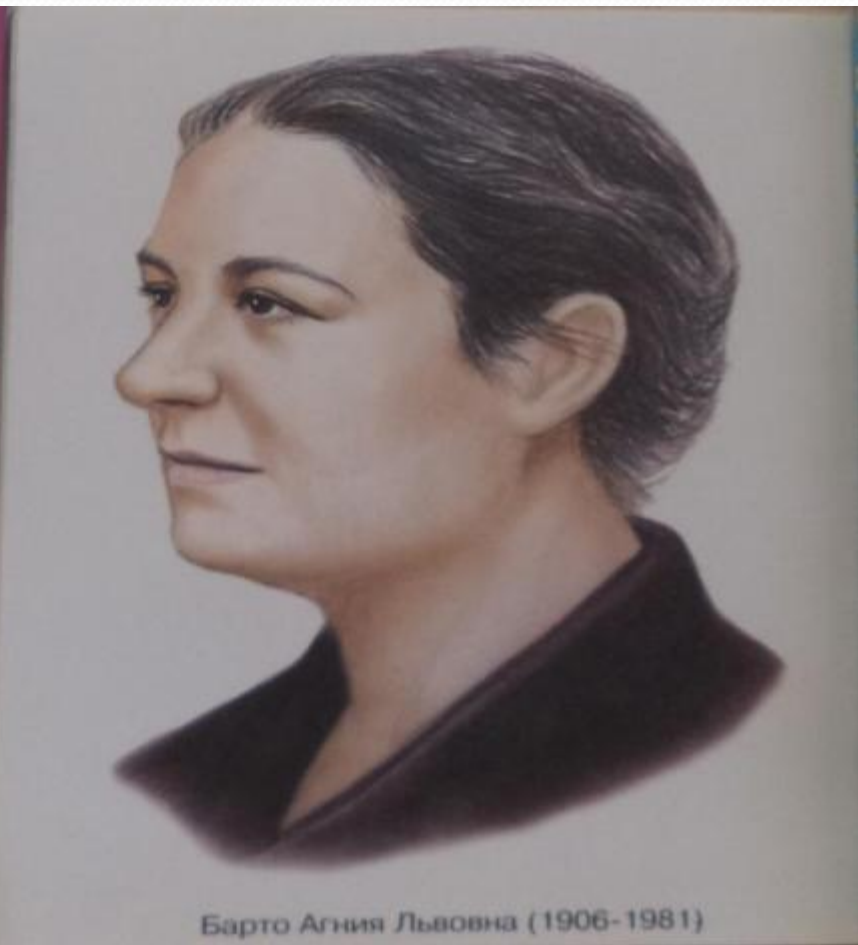
● К.И Чуковский.



● Братья Гримм.



# Агния Львовна Барто.



Барто Агния Львовна (1906-1981)

# Дидактические и настольно-печатные игры.





# Дидактическая игра «Разрезные картинки».



«Художественное творчество». Аппликация по сказке «Гуси-лебеди». Коллективная работа.



«Художественное творчество». Лепка по сказке  
«Дед Мазай и зайцы». Коллективная работа.



# Результат реализации проекта.

- В результате проекта дети познакомились с творчеством детских писателей.
- Дети стали бережно относиться к книгам.
- Научились слушать и понимать художественный текст.
- Возросла познавательная активность детей.
- Родители больше стали уделять внимание чтению книг. Записались в библиотеку.