


Департамент образования г.о. Тольятти  
МКОУ ДПО «Ресурсный центр» г.о. Тольятти  
Муниципальное бюджетное учреждение детский сад комбинированного  
вида городского округа Тольятти №112 «Цветные огоньки»



**Городской мастер – класс в рамках  
реализации сетевого проекта  
«Информатизация системы образования»**


**«Развитие речи детей с помощью  
конструктора «LEGO»**

18 марта 2015 года



**« ЛЕГО – технология в  
образовательном процессе  
дошкольной образовательной  
организации»**

Зам. Заведующей по ВМР МБУ №112 «Цветные огоньки»  
Вакулова Екатерина Васильевна

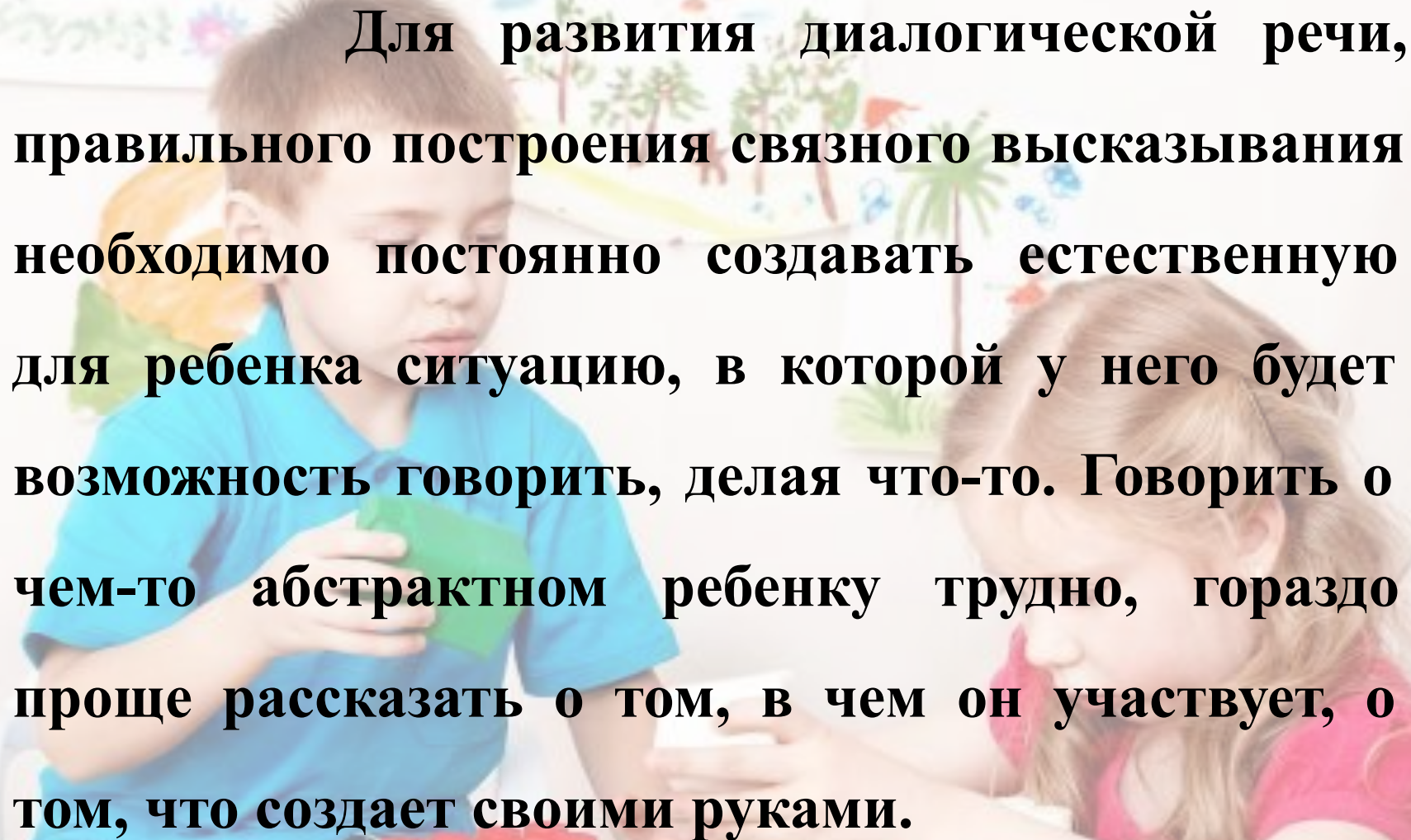
A collection of colorful LEGO bricks is scattered in the background. A large blue brick is at the top, a white brick is to the left, a yellow brick is in the foreground, and a red brick is to the right. The text is overlaid on this scene.

**«Речь одного человека – ещё не речь:  
нужно выслушать обе стороны»**

**Мартин Лютер**

# **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПУНКТ 2.6.**

**« РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ВКЛЮЧАЕТ ВЛАДЕНИЮ РЕЧЬЮ КАК  
СРЕДСТВОМ ОБЩЕНИЯ И КУЛЬТУРЫ; ОБОГАЩЕНИЕ  
АКТИВНОГО СЛОВАРЯ; РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ,  
ГРАММАТИЧЕСКИ ПРАВИЛЬНОЙ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ И  
МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ; РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО  
ТВОРЧЕСТВА; РАЗВИТИЕ ЗВУКОВОЙ И ИНТОНАЦИОННОЙ  
КУЛЬТУРЫ РЕЧИ, ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА;  
ЗНАКОМСТВО С КНИЖНОЙ КУЛЬТУРОЙ, ДЕТСКОЙ  
ЛИТЕРАТУРОЙ, ПОНИМАНИЕ НА СЛУХ ТЕКСТОВ  
РАЗЛИЧНЫХ ЖАНРОВ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ;  
ФОРМИРОВАНИЕ ЗВУКОВОЙ АНАЛИТИКО –  
СИНТЕТИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ КАК ПРЕДПОСЫЛКИ  
ОБУЧЕНИЯ ГРАМОТЕ».**

A young boy and girl are sitting at a table, playing with colorful blocks. The boy is on the left, wearing a blue shirt, and the girl is on the right, wearing a pink shirt. They are both focused on their play. The background is a wall with colorful decorations, including a large orange and green shape and a palm tree illustration. The text is overlaid on the image in a bold, black font.

**Для развития диалогической речи, правильного построения связного высказывания необходимо постоянно создавать естественную для ребенка ситуацию, в которой у него будет возможность говорить, делая что-то. Говорить о чем-то абстрактном ребенку трудно, гораздо проще рассказать о том, в чем он участвует, о том, что создает своими руками.**



## **Интеграция образовательных областей:**

- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Социально – коммуникативное развитие;
- Художественно – эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

# ВИДОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Игровая;
- Коммуникативная;
- Познавательно – исследовательская;
- Восприятие художественной литературы;
- Конструирование;
- Изобразительная.





**ИГРА - ЭТО ВЕДУЩИЙ ВИД  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА И  
ПОКАЗАТЕЛЬ ЕГО ПСИХИЧЕСКОГО И  
РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ.**





***ГОТОВЫ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!***

