

* МАСТЕР_КЛАСС

«Речевая коррекция, как
фактор успешной
социальной адаптации
детей»

Подготовила: учитель-логопед Гвоздева Т.С.

*** Л.С. Волкова: "Нарушения речи - есть нарушения вербальной коммуникации."**

Нетрадиционные упражнения для развития артикуляционной моторики



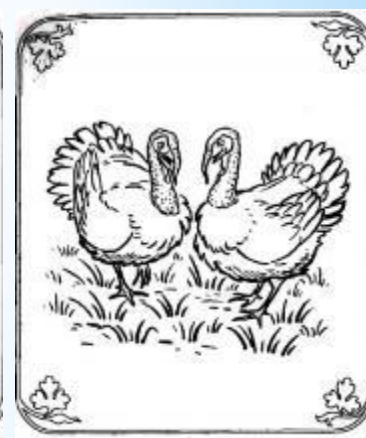
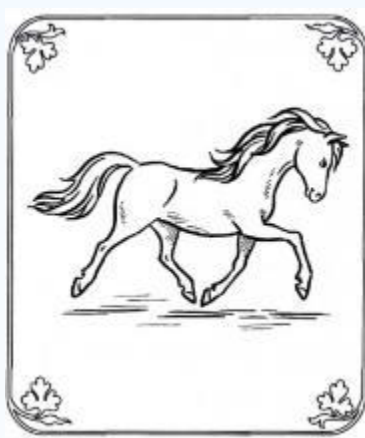
- Артикуляционные упражнения в стихотворной форме:



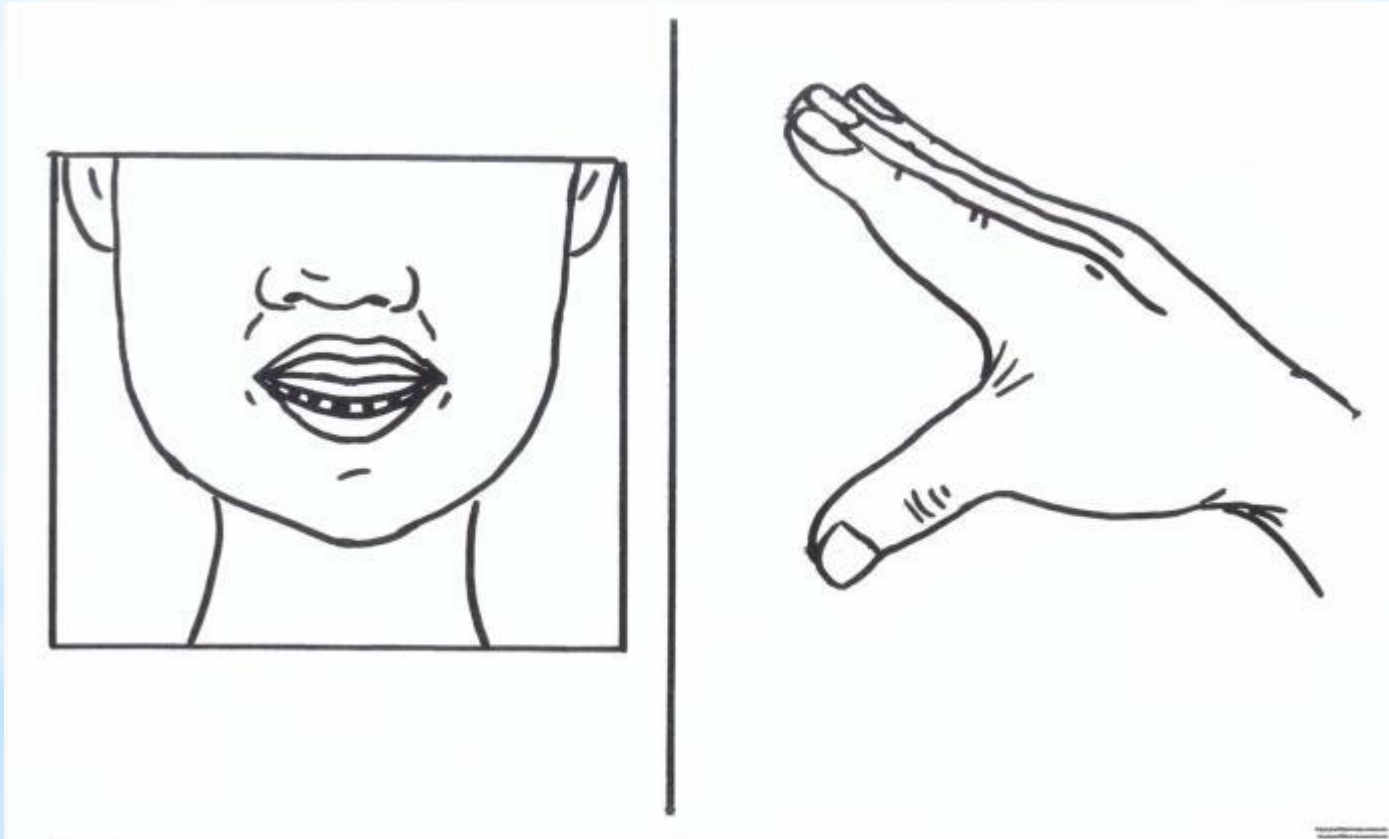
- Серия сказок о весёлом язычке



- Выполнение артикуляционной гимнастики в считалках:



- Биоэнергопластика – это соединение движений артикуляционного аппарата с движениями кисти руки.



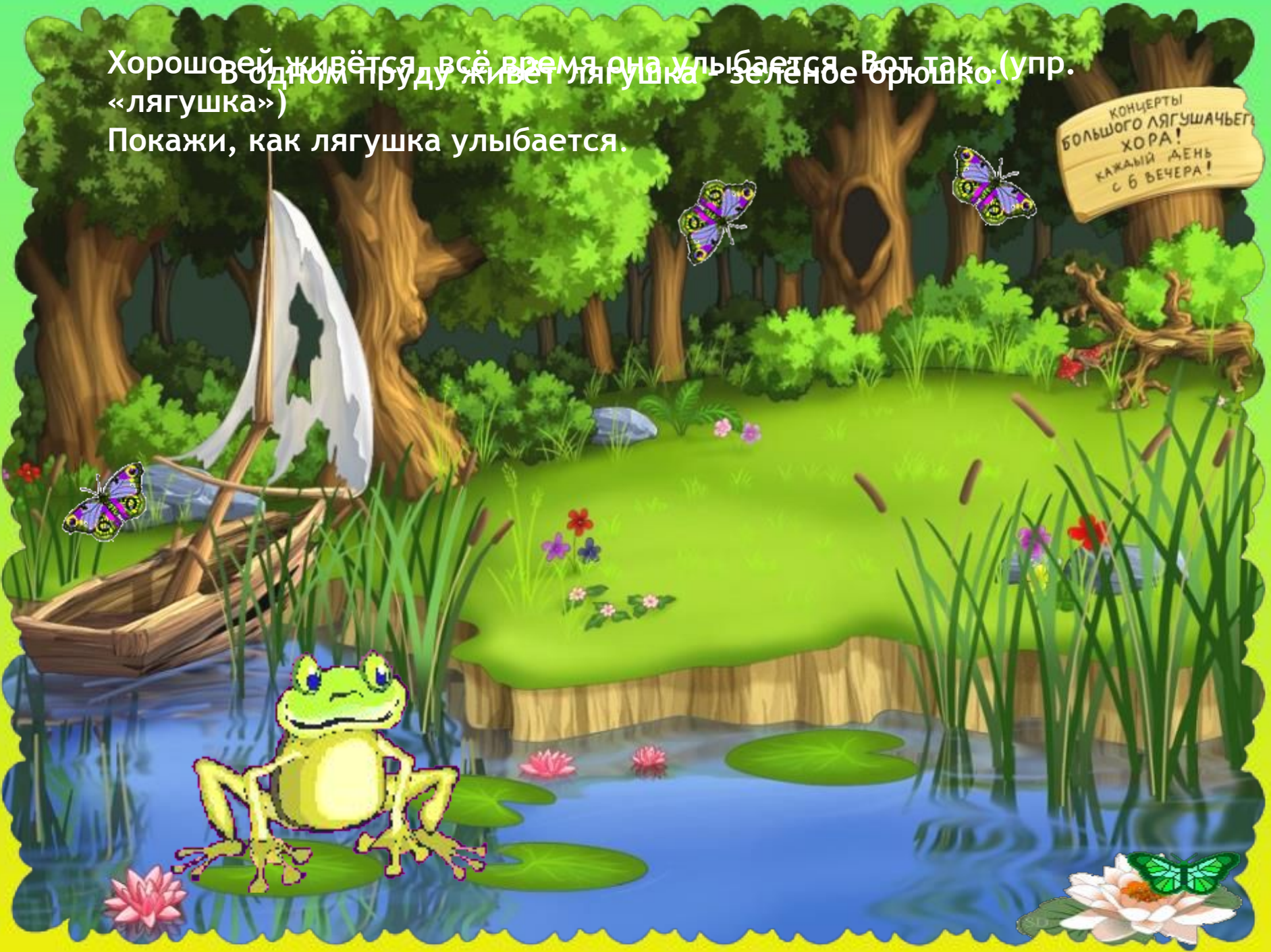
- Применение информационно-компьютерных технологий



Хорошо ей живётся, всё время она улыбается. Вот так. (упр. «лягушка»)

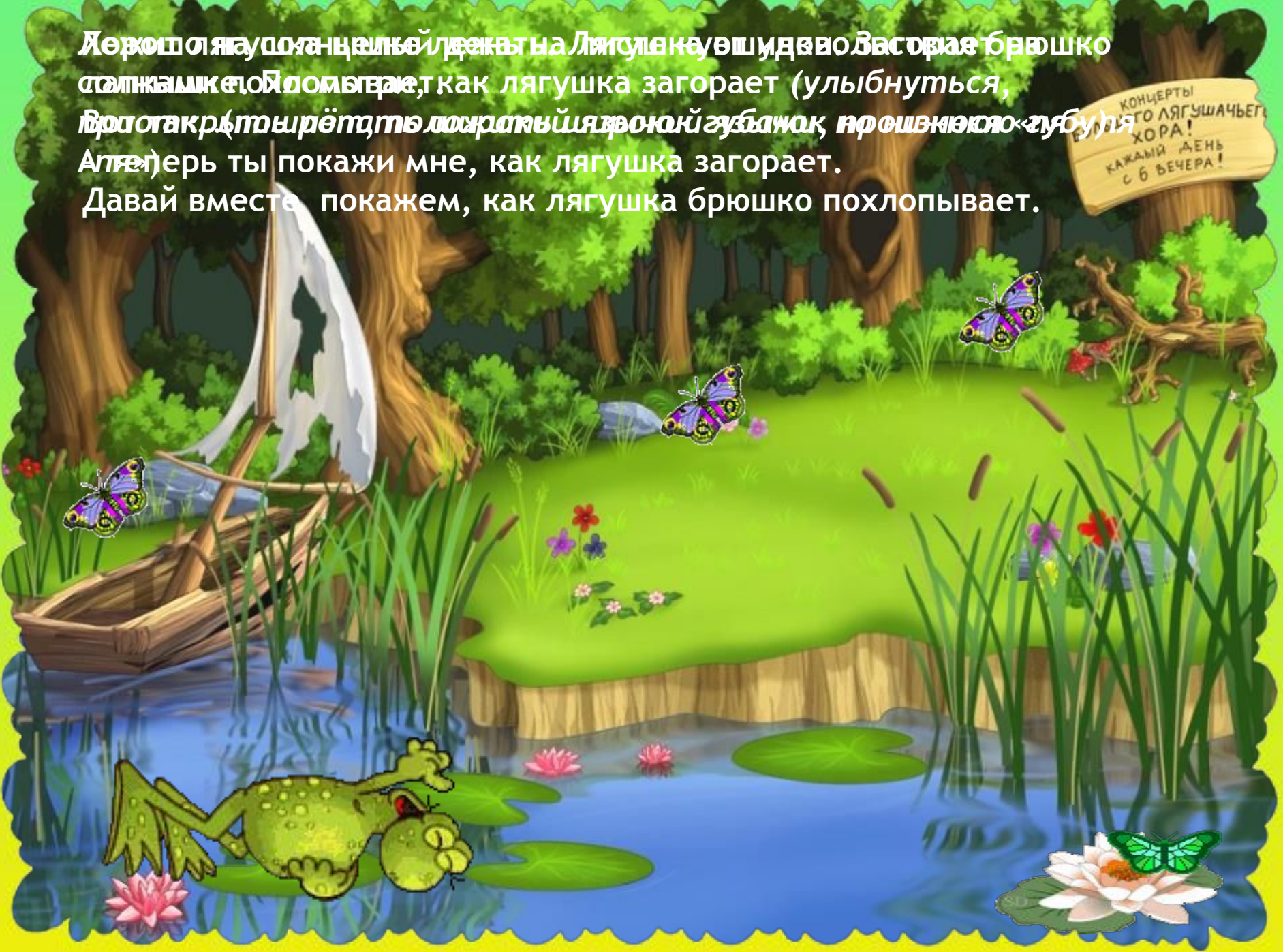
Покажи, как лягушка улыбается.

КОНЦЕРТЫ
БОЛЬШОГО ЛЯГУШАЧЬЕГО
ХОРА!
КАЖДЫЙ ДЕНЬ
С 6 ВЕЧЕРА!



Лягушонок поплавать и прыгать на Лягушонок в воду вставил брови
как лягушка загорает (улыбнуться,
и рот как бы широко раскрыть)
А теперь ты покажи мне, как лягушка загорает.
Давай вместе покажем, как лягушка брови похлопывает.

КОНЦЕРТЫ
ПО СЛУШАНИЮ
КАКАМИ ДЕНЬ
С 6 ВЕЧЕРА!

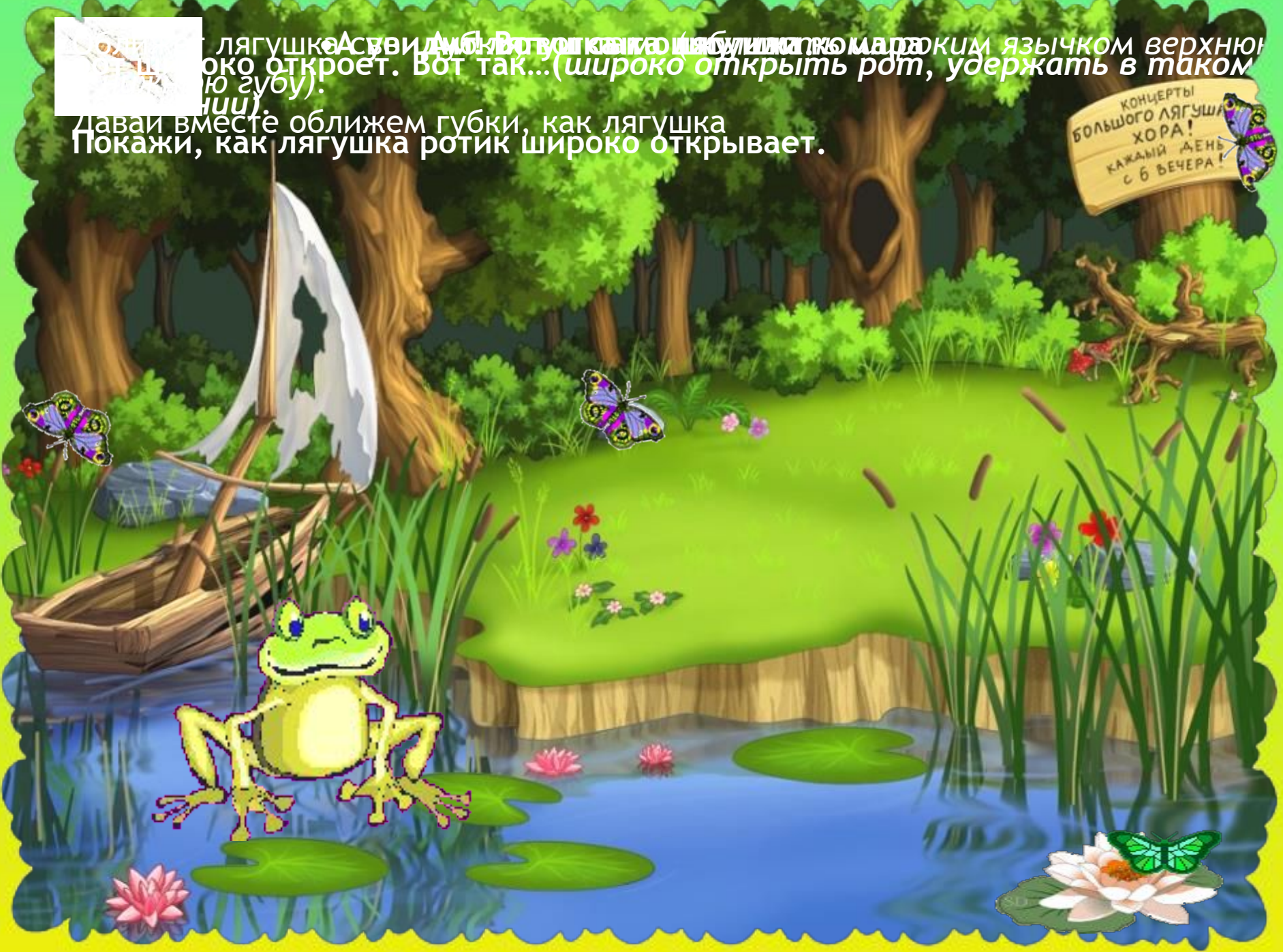




лягушка широко открывает рот, как лягушка
Покажи, как лягушка ротик широко открывает.

Давай вместе облизнем губки, как лягушка
Покажи, как лягушка ротик широко открывает.

КОНЦЕРТЫ
БОЛЬШОГО ЛЯГУШЬИНОГО
ХОРА!
КАКАЙ ДЕНЬ
С 6 ВЕЧЕРА

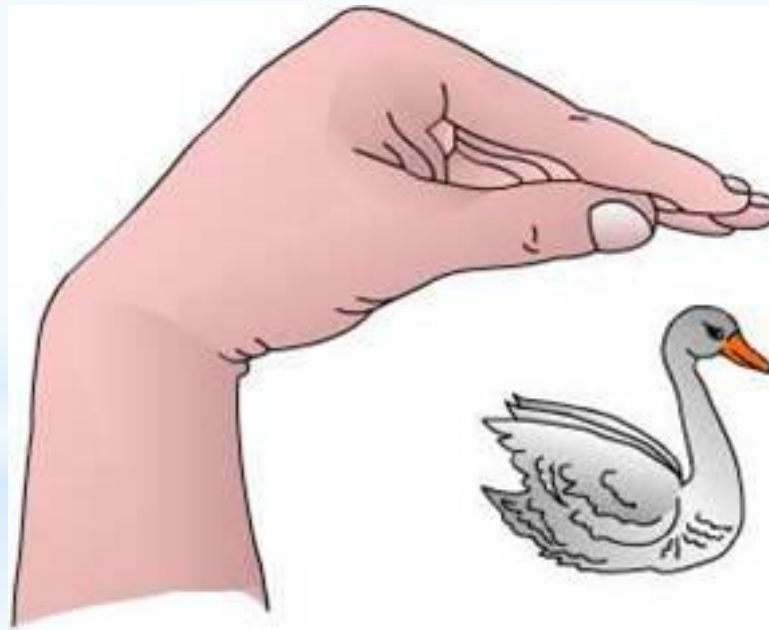


И довольная дальше лежит загорает.
Покажи мне , как лягушка загорает и лапками себя похлопывает.

КОНЦЕРТЫ
БОЛЬШОГО ЛЯГУШАЧЬЕГО
ХОРА!
КАЖДЫЙ ДЕНЬ
С 6 ВЕЧЕРА!



Нетрадиционные упражнения для развития тонкой моторики рук



- Упражнения с мелкими предметами

Упражнение с прищепками



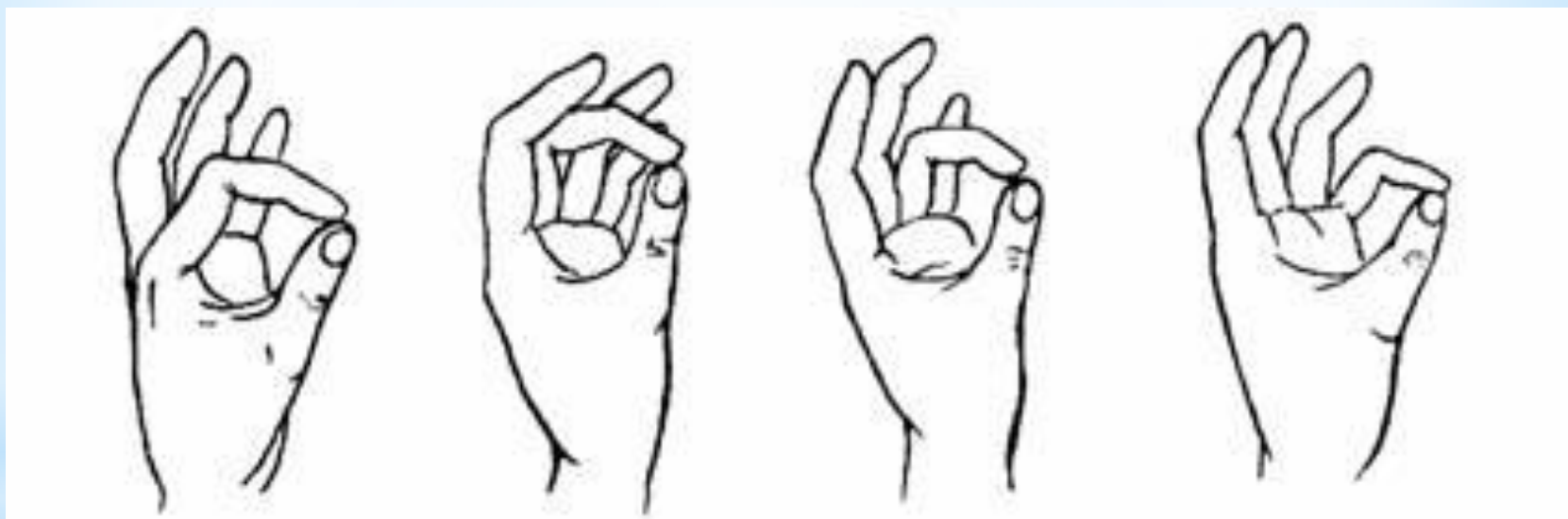
Упражнения с карандашом



Упражнения с клубком

- Кинезиологические упражнения

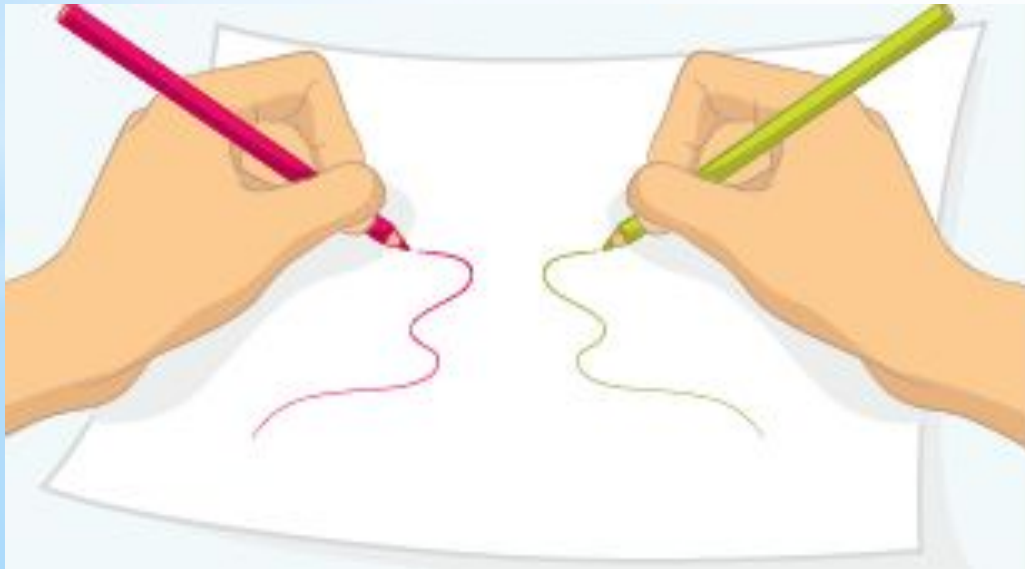
"Пальчики здороваются"



«Кулак, ладонь, ребро»



«Ухо – нос»



«Зеркальное
рисование»

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ КИНЕЗИОЛОГИИ

Если пальчики грустят –

Доброты они хотят.

Если пальчики заплачут –

Их обидел кто-то значит.

Наши пальцы пожалеем –

Добротой своей согреем.

Теперь ладошки мы прижмем,

Гладить ласково начнем.

Пусть обнимутся ладошки,

Поиграют пусть немножко.

Каждый пальчик нужно взять

И покрепче обнимать.

пальцы плотно прижимаем к ладони

трясем кистями

«моем» руки, дышим на них

поочередно, 1 вверху, 1 внизу.

гладим ладонь другой ладонью

скрестить пальцы, ладони прижать


пальцы двух рук быстро легко стучат

каждый палец зажимаем в кулачке

• Пальчиковые шаги

Ступеньки

Раз ступенька, два ступенька
Мы идём по лесенке.
Вместе мы по унываем,
Распеваем песенки.

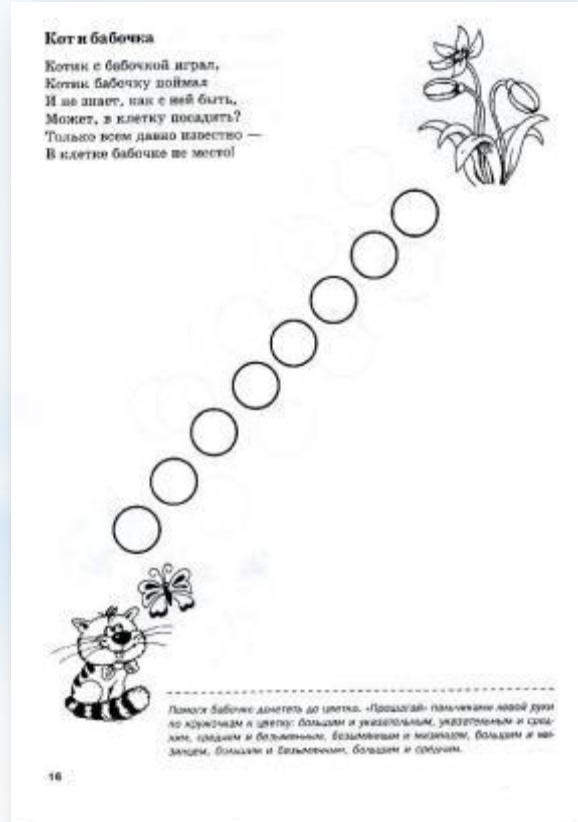


Помоги малышку подняться по лесенке. «Прощай!» по ступенькам пальчиками левой руки вверх: большим и указательным, указательным и средним, средним и безымянным, безымянным и мизинцем, большим и мизинцем, большим и безымянным, большим и средним.

18

Кот и бабочка

Котик с бабочкой играл,
Котик бабочку поймал,
И не знает, как с ней быть,
Может, в клетку посадить?
Только всем давно известно —
В клетку бабочке не место!

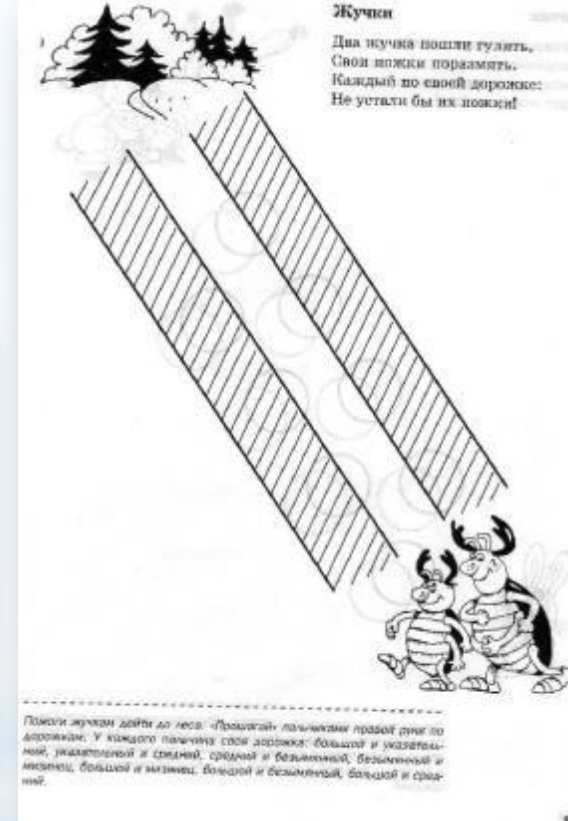


Помоги бабочке добраться до цветка. «Прощай!» пальчиками левой руки по кружочкам к цветку: большим и указательным, указательным и средним, средним и безымянным, безымянным и мизинцем, большим и мизинцем, большим и безымянным, большим и средним.

18

Жучки

Два жука пошли гулять,
Свои ножки поразмять,
Каждый по своей дорожке:
Не устали бы их ножки!



Помоги жукам добраться до леса. «Прощай!» пальчиками правой руки по дорожкам: у каждого пальца свои дорожки: большой и указательный, указательный и средний, средний и безымянный, безымянный и мизинец, большим и мизинцем, большим и безымянным, большим и средним.

18

- Су-Джок терапия



Приёмы мнемотехники в развитии речи дошкольников



- Мнемотаблицы при отгадывании загадок
- Мнемотаблицы при заучивании стихотворений
- Мнемотаблицы при пересказе и составлении рассказа
- Мнемотаблицы при автоматизации звуков