

Изобразительные средства языка.



Сравнение.

Цели

- Учить выделять и сравнивать существенные признаки предметов;
- Составлять предложения описательного характера с использованием сравнений;
- Развивать внимание, воображение.

**Не спеши языком
– торопись
делом!**

Задание 1.

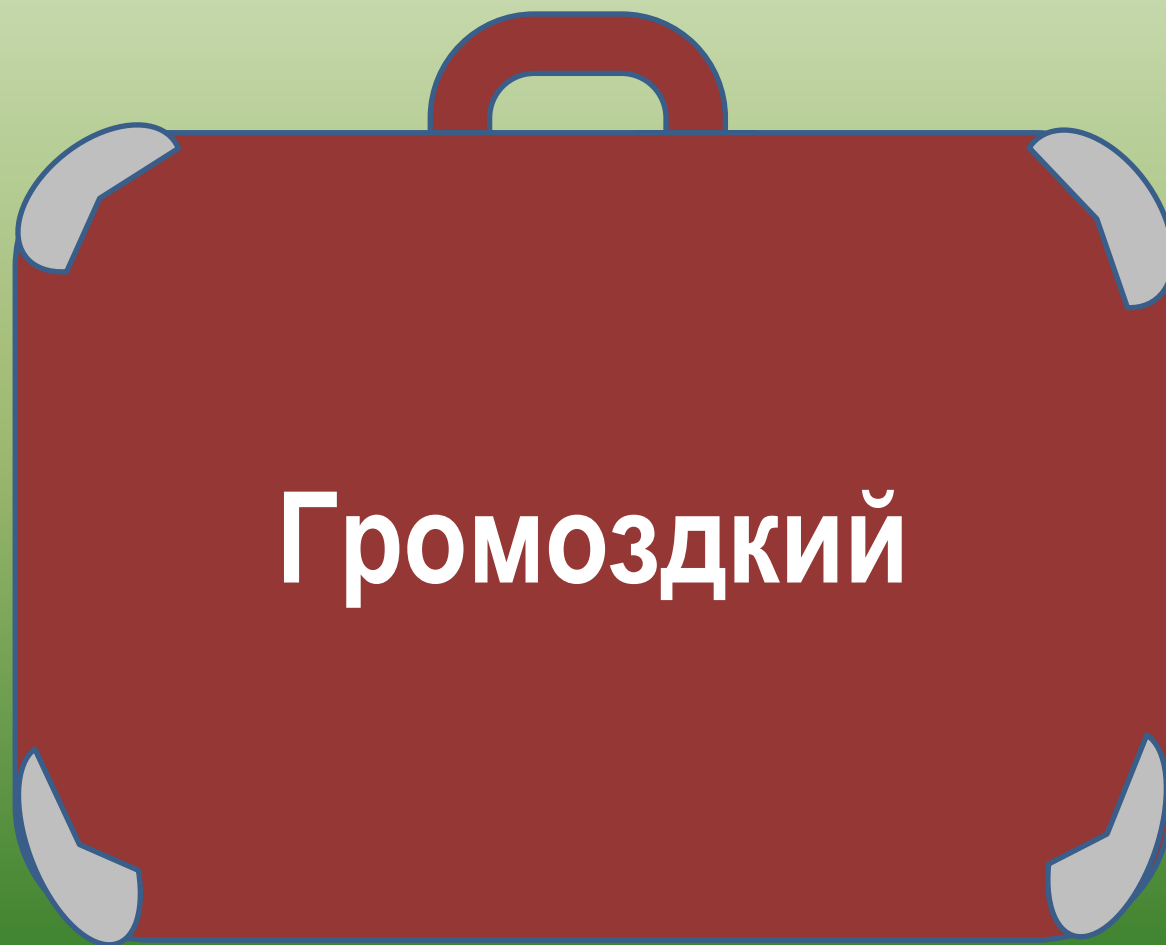
Замени выражение одним словом.

Огромный кусок льда, земли

Глыба



Очень большой, занимающий много места
предмет



Светится прерывистым, слабым светом

Мерцае

т

Бабочка или птица, легко перелетает с
места на место

Порхает



Мелкие волны на поверхности воды



Рябь

Тёплая погода, наступившая после
сильных морозов

Оттепель



**Красивые речи
приятно
слушать**

Задание 2.

**Составить все возможные
словосочетания со словами:**

□ ПРЯМОЙ

□ СВЕЖИЙ

□ ХОЛОДНЫЙ

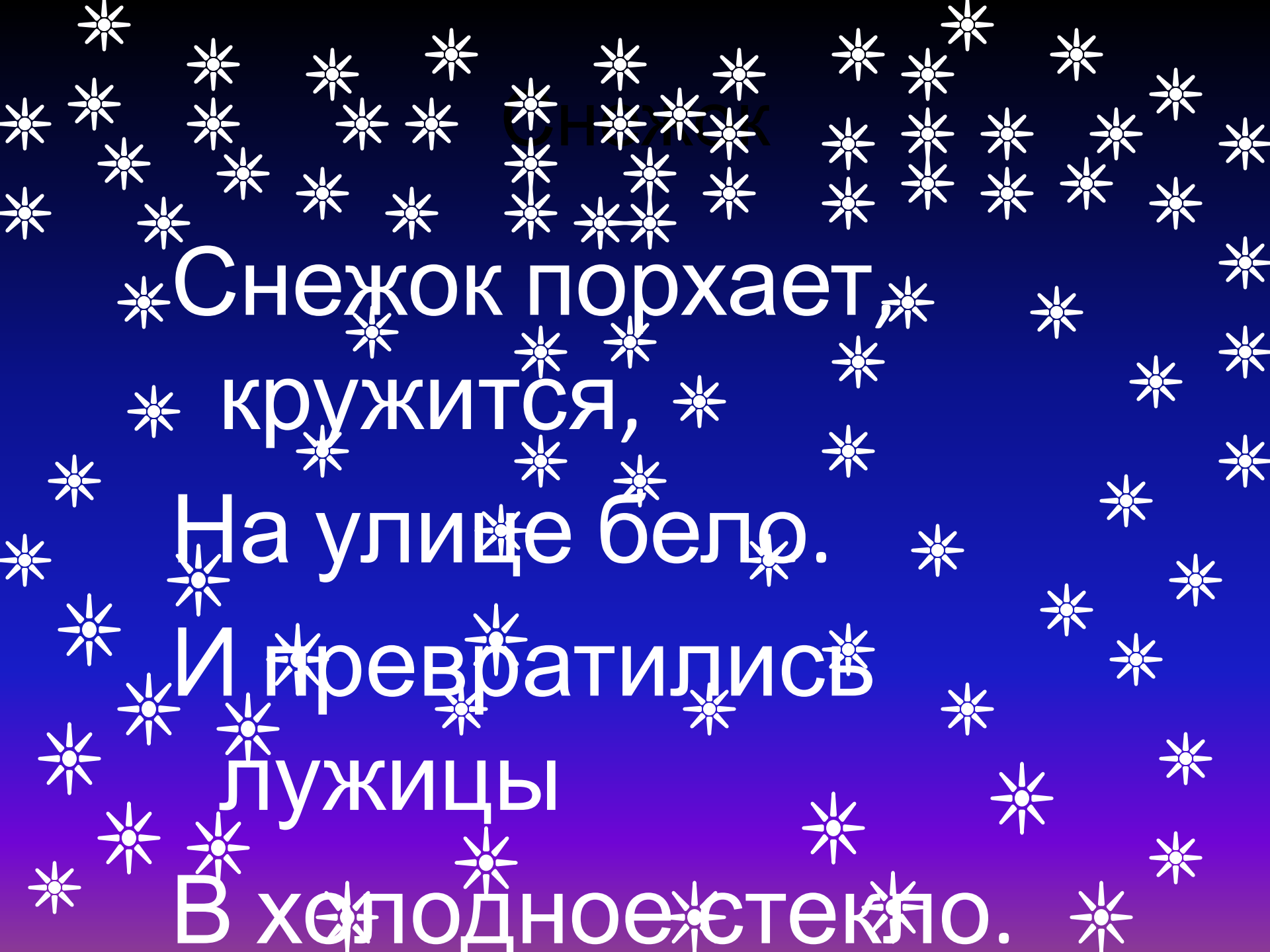
□ ОСТРЫЙ

Отгадай загадку

Нет у солнца и дождя
Ни единого гвоздя,
А построили в два
счёта
Поднебесные ворота.
Радужная арка
Запылала ярко,
Разукрасила траву,
Расцветила синеву.

С.Я.Маршак





Снежок

Снежок порхает,

кружится,

На улице бело.

И превратились

лужицы

В холодное стекло.



Где летом пели
зяблики,
Сегодня –
посмотри! –
Как розовые
яблоки,
На ветках
снегири.

Снежок изрезан лыжам,
Как мел, скрипуч и сух,
И ловит кошка рыжая
Весёлых белых мух.



Допиши предложения

Снег лежит, как покрывал.

Лед прозрачный, ^о как стекло.

Снежинки сверкают, как огоньки.

Ели и сосны стоят в снегу, как будто
надели шубы и шапк.

Деревья разукраше^ины инеем, точно
серебро.

м

Загадки

В огороде у дорожки
Стоит солнышко на
ножке.

Только жёлтые лучи
У него не горячи.



Держит девочка в
руке

Облачко на
стебельке.

Стоит дунуть на него

—

Играть играй, да дело знай

Попробуй придумать и записать как можно больше слов, в которых 3 буквы и три звука. Первая буква Р, вторая буква –буква гласного звука, а третья – буква глухого согласного звука.

РА

РИ

РО

К

РИ

Ф

РО

С

РО

С

К

Т

Спасибо за урок!

Желаю творческих успехов!



Презентацию подготовила :
Педагог-библиотекарь
Кузнецова Т.А.,
МКОУ «СОШ №5»
П.Айхал
Саха(Якутия)
2013 г.

