

Культура профессионального общения педагога



подготовила учитель начальных классов
МОУ СОШ №5
Пиянзова Светлана Николаевна

Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель.

А. Дистервег

«...авторитет проистекает только от ответственности»

А.С.Макаренко

- Важным компонентом творческой атмосферы в школе является ответственность каждого учителя за коллектив и всего коллектива за каждого. Творческая атмосфера всегда предполагает наличие в коллективе понятия «взаимно».
- Если каждый учитель поймет, что ответственность равна авторитету, то он сможет по степени полезности своей деятельности определить свое место в коллективе...

Всякий, кто думает одно, а учеников наставляет в другом, кажется мне, также чужд обучению, как и понятию о честном человеке.

Император Юлиан

- **Творческая атмосфера – это профессиональные споры, борьба мнений, деловые разногласия. Отсутствие их ведет к разрушению творческой атмосферы.**
- **Это средство повышения производительности труда. Анализ, сделанный психологами и учеными, показывает, что коллективы, в которых бурлит мысль и учителя идут навстречу сложным вопросам обучения и воспитания, не боясь столкновений, не испытывают тягостных ссор, мелочных дразг, без паники готовы преодолеть**



Однако споры полезны, когда они принципиальны, иначе создают отрицательный эмоциональный климат, порождающий взаимные обиды. Несмотря на то, что в основном наш коллектив женский, мы всегда умели обойти сплетни и мелочность, и этого правила постараемся придерживаться дальше.

**Плохой учитель преподносит истину,
хороший учит ее находить.**

А.

Дистервег

- **Составной элемент творческой атмосферы – признание лидерства лучших учителей, мастеров. Творческий коллектив предусматривает совершенствование на примере самых преданных делу, талантливых педагогов. Задача же лидера – увлечь своими идеями, открытиями коллег. Если учитель не увлекает других, «сам себе режиссер», то он не воспринимается окружающими как лидер.**

Писатель Ю.Олеша говорил: «Творчество радиоактивно»

- **В школе часто действует известный психологический закон «заражения»: окружающих начинает беспокоить собственная пассивность, однообразие своей работы, появляется здоровая неудовлетворенность собой.**
- **И когда в учительской появляется рейтинг по итогам за какой-то период или приказ о поощрениях, а вас в нём нет, не стоит обижаться на весь свет и считать обиды, следует задуматься о себе.**

- Учитель, а что такое чистоплотность?

- О своих коллегах говорят либо хорошо, либо очень хорошо.**
- И ни с кем вслух не обсуждают недостатки коллег. Тем более их не обсуждают с родителями или учениками. А если на родительском или классном собрании только назревает конфликт, то его следует сразу же погасить, не дав разгореться.**
- И, наверное, в некоторых случаях об искре конфликта надо сообщить администрации, но сделать это открыто, а**

Для того, чтобы понять, есть ли у вас проблемы с коллегами, пройдите предлагаемый тест.

Внимательно прочтите следующие утверждения и определите, какие из них описывают ваше поведение.

- 1. Вы иногда бросаете провокационные фразы либо для того, чтобы завязать диалог, либо с той целью, чтобы уколоть кого-то.**
- 2. Вы употребляете сленг и бросаете громкие фразы.**
- 3. Вы коллегам даете клички и обращаетесь далее лишь по кличкам, а не по имени.**
- 4. Ваше рабочее место занято фотографиями членов вашей семьи.**
- 5. Вы держите на своем столе фотографию знаменитости с вклеенной рядом вашей фотографией.**
- 6. Вопросы, которые вы поднимаете на собраниях, часто сопровождаются лишь исключительно вашим монологом, вашими доводами.**
- 7. Вы вызываете легкую панику и напряжение у некоторых коллег по работе.**

- 8. Вы позволяете себе жевать и одновременно общаться с коллегами по работе.**
- 9. Вы злоупотребляете парфюмом .**
- 10. Вы считаете, что абсолютно всем будет интересно знать о ваших проблемах.**
- 11. Вы частенько перебиваете коллег в ходе разговора.**
- 12. Вы – человек настроения, поэтому, обидев кого-то, вы просто говорите, что это вызвано плохим настроением, и не считаете нужным извиниться.**
- 13. Вы постоянно даете коллегам по работе задания, когда те уже собираются уходить домой, спешат на поезд, на обед и т. д.**
- 14. Вы часто берете со столов ваших коллег то ручку, то ножницы, то карандаши, то линейку и всегда забываете возвращать эти предметы их обладателям.**
- 15. Ваш диалог с коллегами часто заканчивается фразой «Я уже больше не могу! Вы меня просто раздражаете!».**

Результаты теста.



- Если к вам можно отнести всего 2-3 *утверждения*, можно сказать, что вы не вызываете раздражения у коллег. Отношения между вами можно расценивать как ровные и дружественные.

Если можно сказать, что *4-6 утверждений* – про вас, следует быть повнимательнее к коллегам.

В противном случае именно вас скоро начнут расценивать как сотрудника, который вызывает постоянное раздражение.

- Если к вам относятся *6 и более утверждений*, можно сказать, что вас уже считают основным «раздражителем». Значит, пришло время полностью менять свою манеру общения с коллегами по работе.



Каждый день учителя собираются в учительской, и уже по атмосфере в ней можно во многом судить о нравственных отношениях в коллективе: грубость или доброжелательность, ворчание и угрозы или искренность, раздраженность или внимательность и т. п.— уже какой-то показатель этих отношений.

А практика показывает, что даже настроение из учительской учитель несет в класс, и раздраженность, возникшая в ней, влечет за собой недостаточную педагогическую продуктивность на уроке.

Плохое настроение испытывают на себе и дети.

Все мы работаем в коллективе. А он, как известно, состоит из людей. И многим знакомо то чувство, когда в школу идти нет ни желания, ни сил из-за напряженных отношений с коллегами. Дабы с вами такого не случилось, соблюдайте некоторые правила общения, рекомендуемые психологами.



Отношения "УЧИТЕЛЬ - КОЛЛЕГИ"

- 1. Быть добрым, дружелюбным и чувствительным к своим коллегам**
- 2. Владеть тоном и тактом общения с коллегами**
- 3. Не завидовать успехам коллег**
- 4. Делиться своим опытом с коллегами**
- 5. Не стесняться учиться у коллег**
- 6. Не смотреть на коллег сверху своего "полета"**
- 7. Хранить доброе имя своих коллег**
- 8. Не пытаться поднять авторитет своего предмета через унижение других**
- 9. Быть непримиримым к фактам антипедагогического поведения коллег**

Педагогический коллектив — сложное целое, объединенное общими педагогическими задачами, составленное из людей, различающихся между собой по возрасту и опыту, вкусам и интересам, специальности и педагогическим взглядам, нравственному уровню и интеллекту.

Для того, чтобы коллектив, собранный из столь разных людей, мог работать как единое целое, необходима согласованность усилий всех его участников



Подготовка к конкурсу «Учитель года»





Подготовка к семинару школьных библиотекар ей



Спасибо за

ма

