







Пунктуация



Подготовка к Единому
Государственному Экзамену
по русскому языку.



Работа учителя
МБОУ «Мало-Лызинской СОШ»
Демоковой Резеды Петровны.



Демоверсия

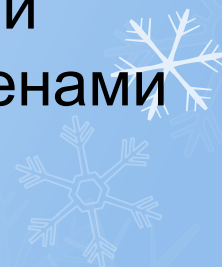


А 20 –пунктуация в сложносочиненном предложении и в простом предложении с однородными членами;

А 21 – знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями);



А22 - знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения;



А 23 –знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами);

А 24- знаки препинания в бессоюзном сложном предложении;



А 25 - знаки препинания в сложноподчиненном предложении;

А 26 - знаки препинания в сложном предложении с союзной



Задание А 20

Что требуется знать?

Пунктуация в сложносочинённом предложении, части которого соединяет сочинительный союз И.

Пунктуация в простом предложении с однородными членами.

Алгоритм выполнения задания А20.

1.	<p>Выделите грамматические основы в предложении:</p> <ul style="list-style-type: none">• простое предложение (в нём одна грамматическая основа);• сложное предложение (в нём две и более грамматических основы).
2.	<p>Помните о том, что следует отличать простое предложение с однородными сказуемыми от сложносочинённого:</p> <ul style="list-style-type: none">• если в предложении есть однородные сказуемые, то названное ими действие производит одно лицо;• если предложение является сложносочинённым, то в нём разные лица совершают названные действия.
3.	<p>Определите, нужна ли запятая перед союзом И:</p> <ul style="list-style-type: none">• запятая нужна, если предложение сложносочинённое;• запятая не нужна, если предложение простое с однородными членами, соединёнными одиночным союзом И.

Запятая в простых предложениях с однородными членами не ставится перед одиночными сочинительными союзами И, ИЛИ, ЛИБО, ДА.

1. Человек рождается **и** оставляет по себе память.
2. Нет ничего более неприятного в облике **и** поведении человека, чем важность **или** шумливость.
3. В общество человек может принести с собой атмосферу подозрительности **либо** внести радость, свет.
4. Интеллигентность – это способность к пониманию, воспитанию **да** терпимое отношение к людям.

Примечание.



Запятая перед союзом И в сложном предложении не ставится.

Примеры

1. Если в составе сложносочинённого имеется **общий второстепенный** член.

Скоро опадут листья и начнутся дожди.

В саду было сумрачно и пахло прелой листвой и грибами.

2. Если в составе сложносочинённого имеется **общее придаточное** предложение.

Когда выглянуло солнце, море перестало штормить и все побежали купаться.

3. Если в составе сложносочинённого имеется **общее вводное** слово.

Возможно, душевная слабость ведёт к физической слабости и многолетний опыт меня в этом убедил.

4. Если в состав сложносочинённого входят **назывные** предложения.

Чтение классиков и обучение грамоте.




Запятая перед союзом И в сложном предложении не ставится.

Примеры




5. Если в состав сложносочинённого входят **побудительные** предложения.

Забудьте об обидах и будьте умны.




6. Если в состав сложносочинённого входят **вопросительные** предложения.

Будем лечиться или пусть живёт?





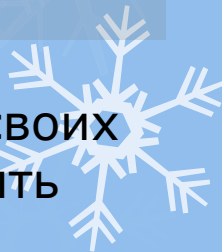
7. Если в состав сложносочинённого входят **восклицательные** предложения.

Искусство идёт от человека к человеку и оно служит единению душ!



8. Если в состав сложносочинённого входят **два безличных** предложения, имеющие синонимичные слова в составе сказуемых.

Нужно быть добрее своих принципов и надо быть умнее своих теорий.



Проверь себя!

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

В лесу ещё снег лежит нетронутый () и деревья стоят в снежном плену.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И не нужна запятая
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом И не нужна запятая.

Проверь себя!

Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

Стволы деревьев, освещённые огнём костра, шевелятся () и тоже напоминают монахов

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И не нужна запятая
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом И не нужна запятая.

Задание А 21.

Что требуется знать?

Случаи постановки знаков препинания в предложениях с обособленными определениями и обстоятельствами:

- отличие причастного оборота от деепричастного (причастный оборот отвечает на вопросы какой? какая? какие?, а деепричастный – как? что делая? что сделав?);
- правила постановки знаков препинания при причастном обороте в зависимости от его расположения по отношению к определяемому слову: до или после определяемого слова в предложении стоит причастный оборот;
- правила постановки знаков препинания при деепричастном обороте;
- правила постановки знаков препинания в тех случаях, когда два причастных или два деепричастных оборота соединены союзом **И**, то есть являются однородными.

Знаки препинания при причастном обороте.



Причастный оборот выделяется запятыми.

Причастный оборот не выделяется запятыми.

1. Если стоит после определяемого слова.

Для народов(каких?),
/жестикულიрующих мало/,
русское общение(какое?),
/насыщенное жестами/, кажется
излишне эмоциональным.

1. Если стоит перед определяемым словом.

Для **/жестикულიрующих мало/**
народов /насыщенное жестами/
русское общение кажется излишне
эмоциональным.

2. Если два причастных оборота соединяются при помощи союза И, то запятая перед и после И не ставится.

Эпоха (какая?), /начавшаяся
после открытий Галилео Галилея
/и/ завершившаяся работами
Исаака Ньютона/, обозначила

Знаки препинания при деепричастном обороте.

Деепричастный оборот выделяется запятыми.

1. Деепричастные обороты и одиночные деепричастия всегда выделяются запятыми, независимо от места, занимаемого ими по отношению к определяемому слову.
Ипполит Матвеевич стоял (что делаая?) под акацией, /погрязая в стыде/, и твердил три заученные фразы.

Деепричастный оборот не выделяется запятыми.

1. Если два деепричастных оборота соединяются при помощи И, относятся к одному сказуемому и называют добавочное действие при нём.
/Перелистывая книги из библиотеки Пушкина/ и /изучая пометки на полях/, невольно приходишь к выводу, что поэт был ещё и гениальным читателем.

Примечание.

Следует отличать неоднородные обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами и связанные союзом И.

Гости остались в столовой, /шёпотом толкуя об этом неожиданном посещении/, и , /опасаясь быть нескромными/, вскоре разъехались один за другим.

Алгоритм выполнения задания А21.



1.	<p>Найдите в предложении причастные и деепричастные обороты, правильно определив их границы:</p> <ul style="list-style-type: none">• причастный оборот отвечает на вопросы какой? какие?(чаще относится к существительным);• деепричастный оборот отвечает на вопросы что делая? что сделав?(обозначает добавочное действие при глаголе-сказуемом).
2.	<p>Определите, какое положение в предложении занимает причастный оборот:</p> <ul style="list-style-type: none">• выделяется запятыми, если стоит после определяемого слова;• не выделяется запятыми, если перед определяемым словом.
3.	<p>Деепричастные обороты и одиночные деепричастия всегда выделяются запятыми.</p>
4.	<p>Не забывайте о том, что если два причастных или деепричастных оборота соединяются союзом И, то чаще всего запятая до или после И не ставится. (ставится, если они последовательные)</p>

Проверим себя!



В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?



Эта сибирская река рассекала большие горы(1) угрюмо нависавшие над ней (2) и(3) вырвавшись на простор (4) разливалось широко и свободно.



- 1) 1,4
- 2) 2,3
- 3) 3,4
- 4) 1,2,3,4



Проверь себя!

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Рассыпанные по подоконнику (1) жареные семена подсолнечника привлекли внимание синичек (2) суетливо прыгающих по ветвям берёзы (3) и (4) что-то высматривающих на земле.

- 1) 1,2
- 2) 2,3,4
- 3) 2
- 4) 1,2,3,4

3

Задание А 22

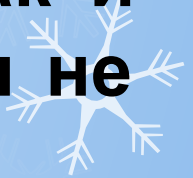


Что требуется знать?

1. Какие выделяются группы вводных слов по значению.
2. Какие слова никогда не являются вводными.
3. Как различать вводные слова и схожие с ними по звучанию члены предложения.

Неуверенность	Наверное, вероятно, кажется, очевидно, видимо, по-видимому, возможно, пожалуй, по всей вероятности, может быть, должно быть.
Чувства	К счастью, к несчастью, к сожалению, к удивлению, чего доброго, на беду, к нашему удовольствию, в самом деле.
Источник сообщения	По-моему, по моему мнению, по-твоему, говорят, по сообщению кого-либо, по мнению кого-либо, по словам кого-либо, по слухам, помнится, дескать, мол, как известно, по выражению кого-либо, по сообщениям печати.
Порядок мыслей, их связь, итог	Во-первых, во-вторых, в-третьих, значит, так, итак, следовательно, таким образом, кстати, наоборот, в частности, напротив, например, к примеру, впрочем, стало быть, между прочим, подчеркиваю, повторяю, наконец, с одной стороны, с другой стороны, кроме того.
Способ оформления мыслей	Иными словами, короче говоря, так сказать, словом, одним словом, по совести говоря, прямо скажем, иначе говоря, лучше сказать.
Привлечение внимания	Пожалуйста, послушайте, будьте добры, поверьте, видите ли, знаете, понимаете, допустим, скажем.
Степень обычности	Бывало, по обыкновению, как правило.

Примечание.



Многие из перечисленных в таблице слов могут выступать как в роли вводных, так и членов предложения (тогда запятыми они **не выделяются**).

Вводные слова	Члены предложения
<p>Вводные слова можно изъять или заменить синонимичными словами.</p> <p>Бабушка, казалось, дремала. Бабушка дремала. Бабушка, видимо, дремала.</p>	<p>Члены предложения без изменения смысла изъять или заменить вводным словом нельзя.</p> <p>Мне всё это лишь казалось.</p>



Является вводным словом и выделяется запятой.

Не является вводным словом и не выделяется запятой.

Однако

Стоит в середине и нельзя заменить союзом НО.

Он был, **однако**, угрюм и молчалив.

Стоит в начале или в середине и можно заменить НО.

Однако (=но) он ничего не знает.

Ветер утих, **однако**(=но) шторм продолжался.

Наконец

Указывает на связь излагаемых мыслей и имеет значение **И ЕЩЁ** (часто вводному слову предшествуют слова **ВО-ПЕРВЫХ, ВО-ВТОРЫХ, С ОДНОЙ СТОРОНЫ, С ДРУГОЙ СТОРОНЫ**, по отношению к которым слово **НАКОНЕЦ** является замыкающим перечисление).

Летом можно поехать на море или к друзьями, **наконец**(= и ещё), можно отдохнуть на даче.

Во-первых, ты опоздал, **во-вторых**, не принёс работу и , **наконец**, пролил сок на рисунок.

Можно заменить словосочетанием **В КОНЦЕ КОНЦОВ** или оно имеет значение **ПОСЛЕ ВСЕГО, ПОД КОНЕЦ, В РЕЗУЛЬТАТЕ ВСЕГО** (обычно в этом случае к нему можно добавить частицу –ТО).

Измученные, грязные, мокрые, мы **наконец**(= после всего, в результате всего) достигли берега.

**Является вводным словом
и выделяется запятой.**

**Не является вводным
словом и не выделяется
запятой.**

Значит

Если синонимично словам
СЛЕДОВАТЕЛЬНО, СТАЛО БЫТЬ.

Если близко по смыслу словам
ОЗНАЧАЕТ, ЭТО.

Если наступит весна, **значит**(=
следовательно),будет тепло.

Бороться – **значит**(= означает)
победить.

Действительно

Если стоит в начале
предложения, выражает
уверенность и имеет значение **В
САМОМ ДЕЛЕ, ПРАВДА.**

Если стоит в середине или в конце
предложения.

Действительно (= в самом деле),
его работа интересна.

Его работа **действительно**
интересна.

**Слова, которые всегда являются
вводными и выделяются
запятыми.**

конечно	во-первых
следовательно	во-вторых
несомненно	в-третьих
пожалуйста	по-видимому
дескать	итак

Слова, которые не являются вводными (частицы и наречия, которые не выделяются запятыми).

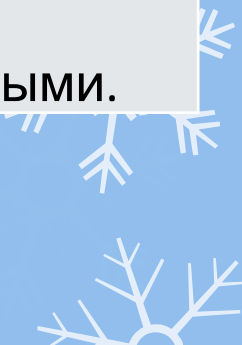


Авось	в конечном счете	вроде бы	якобы
большой частью	вряд ли	все равно	тем не менее
будто	даже	все-таки	пусть
буквально	именно	иногда	словно
вдобавок	как будто	как бы	решительно
ведь	к тому же	лишь	просто
между тем	наверняка	на редкость	поэтому
небось	неприменно	определенно	по-прежнему
отчасти	по крайней мере	поистине	

Примечание.

КАК БУДТО, СЛОВНО не вводные слова, не выделяются запятыми.

Осина бывает хороша только в ветреный летний день, когда каждый лист её **как будто** хочет сорваться и умчаться вдаль.



Важные правила постановки знаков препинания при вводных словах.



Отделяется от союза

Если это вводное слово можно выбросить из предложения или переставить без нарушения его структуры.

Мы решили продолжать путь без проводника, но, к **великой нашей досаде**, совсем потеряли дорогу.

Не отделяется от союза

Если нельзя изъять вводное слово или его переставить.

Он вернётся сегодня, а **может быть**, завтра.

Употреблённые в абсолютном начале предложения.

И **действительно**, всё у него получалось удивительно вовремя и складно.

Тире при вводных словах.

1. Если вводное словосочетание образует **неполную конструкцию** (пропущено какое-нибудь одно слово, восстанавливаемое из контекста), то вместо одной запятой обычно ставится **тире**.

Чичиков велел остановиться по двум причинам: **с одной стороны**, чтобы дать лошадям отдохнуть, **с другой** – чтобы самому отдохнуть и подкрепиться.

2. Если вводное слово стоит после перечисления однородных членов и предшествует обобщающему слову, то перед вводным словом ставится тире (без запятой), а после него – запятая.

В воздухе, в сухой траве, среди птиц – **словом, всюду** чувствовалось приближение весны.

Алгоритм выполнения задания А22.

1. Проверьте, являются ли выделенные слова вводными или схожими с ними по звучанию членами предложения:
 - вводные слова можно изъять или заменить их другими синонимичными вводными словами; они выделяются запятыми;
 - схожие по звучанию с вводными словами члены предложения нельзя изъять без изменения смысла; они не выделяются запятыми.
2. Помните о том, что не являются вводными и не выделяются запятыми:
 - Как будто, словно;
 - Авось, большей частью, будто, буквально, вдобавок, ведь, в конечном счете, вроде бы, вряд ли, все равно, все-таки, даже, именно, иногда, как будто, как бы, к тому же, лишь, между тем, наверняка, на редкость, небось, непременно, определенно, отчасти, по крайней мере, поистине, по-прежнему, поэтому, просто, пусть, решительно, словно, тем не менее, только, якобы.

Проверь себя!



В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?



В картинах Поленова нет (1) как говорится (2) сухого академизма: они ласкают глаз зрителя прелестью освещения, живым расположением сцены, интересными подробностями. Эти картины красивы и интересны (3) даже (4) для тех, кто не захочет найти в них внутреннего содержания.

1) 1, 2, 3, 4

2) 3

3) 1, 2

4) 1,3



3

Проверь себя!

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Снег (1) кажется (2) закончился, однако (3) тучи (4) все-таки (5) низко висели над притихшим городом.

- 1) 1,2
- 2) 1, 2, 3, 4,5
- 3)1, 2, 4, 5
- 4) 1, 2, 3, 5



1

Задание А 23.

Что требуется знать?

Понятие об однородных членах предложения и правила постановки знаков препинания при них.

Однородные члены предложения - это главные или второстепенные члены предложения, выполняющие одинаковую синтаксическую функцию (являющиеся одними и теми же членами предложения: подлежащими, сказуемыми, определениями, дополнениями, обстоятельствами), отвечающие на один и тот же вопрос, относящиеся к одному и тому же члену предложения и произносимые с интонацией перечисления.

Они связаны сочинительной или бессоюзной связью, могут быть распространёнными (иметь при себе зависимые слова), так и нераспространёнными.

Манера, одежда, походка – всё поведение человека должно быть сдержанным.

Среди сибирских рек есть и **большие, и малые, и спокойные, и буйные.**

Я вынул из ящика стола тяжёлые списки романа и черновые тетради.

Примечание.

Не являются однородными членами предложения:

- повторение одних и тех же слов:

Еду, еду в чистом поле. Вот тёмный, тёмный сад.

- фразеологические обороты:

И день и ночь; и стар и млад; ни то ни сё, ни дать ни взять; ни взад ни вперёд.

- сочетание двух глаголов в одной и той же форме, выступающих в роли единого сказуемого (в значении действия и его цели или неожиданного, произвольного действия):

Запятая не ставится.

1. Если соединяются неповторяющимися одиночными союзами И, ИЛИ, ЛИБО, ДА (=И):
 - Ты потерял главное: ты перестал любить добро **и** правду.
 - Жизнь имеет смысл лишь как задача **или** долг.

2. Если соединяются при помощи союза ДА И.
Возьму **да** и уйду.

3. В устойчивых сочетаниях слов:
Огонь и воду и медные трубы.
И смех и грех. И стар и млад.
И так и эдак. И голод и холод.
Ни рыба ни мясо. Ни статья ни сесть.
Ни то ни сё. Ни тот ни другой.
Ни себе ни людям.

Запятая ставится.

1. Если соединены посредством двойных союзов КАК, ТАК И... НЕ ТОЛЬКО, НО И...
НЕ СТОЛЬКО, СКОЛЬКО... ХОТЯ, НО...
Запятая ставится перед второй частью.
Уступайте упрямому **не столько** ради него, **сколько** ради самих себя.

2. Если соединены посредством союзов А, НО, ДА(=НО), ОДНАКО, ХОТЯ, ЗАТО.
На руке пять пальцев, **но** и те не равны.

3. Если соединяются посредством повторяющихся союзов И..И, ДА..ДА, ТО..ТО, ЛИ..ЛИ, ИЛИ..ИЛИ.
Один и тот же человек редко бывает **и** великим, **и** хорошим.

4. Если соединяются попарно, то запятая ставится только перед парными группами.
Я счастлив и силён, свободен и молод.

Примечание.

1. Перед первым союзом, при помощи которого начинается перечисление однородных членов, запятая не ставится. Запятая ставится перед вторым, третьим и последующими союзами, используемыми при перечислении.

В спорах нет ни высших, ни низших, ни званий, ни имён; важна одна лишь истина, перед которой равны все. ни (), ни (), ни (), ни ().

2. Запятая может ставится перед первым повторяющимся союзом, если однородный ряд был начат до него.

Люби душу свою, и утешай сердце своё, и удаляй от себя печаль.

Алгоритм выполнения задания А23.

1. Найдите в предложении однородные члены.

2. Определите, какие союзы их соединяют:

- одиночные (запятая не ставится);
- двойной (запятая ставится перед второй частью);
- повторяющиеся (запятая в первый раз ставится перед вторым союзом, но если перед первым союзом начат однородный ряд, ставим запятую перед ним и перед последующими союзами).

3. Проверьте, нет ли однородных членов, связанных попарно (запятая ставится перед парными группами).

Проверь себя!

Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (знаки препинания не расставлены).

- 1) Споры грибов хорошо сохраняются как при высоких так и при низких температурах.
- 2) В своих картинах Левитан не уходил в сказочный мир или в древнерусскую старину.
- 3) Здесь и прозрачное небо и хрустально-чистый воздух и свежая зелень придают картине высшую степень одухотворённости.
- 4) Вечером отец обычно рассказывал мне сказки и стихи.

Проверь себя!



Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (знаки препинания не расставлены).



- 1) Земляникой да черникой полны наши леса!
- 2) С трудом различаю цвет и очертания и людей и животных и предметов.
- 3) Звуки соловьиной песни заполняли пространство между рекой и небосводом.
- 4) По вечерам хозяин или читал или играл в шахматы.



Задание А 24.

Что требуется знать?

- Когда в бессоюзном сложном предложении ставится двоеточие или тире.
- Какими синонимичными сложноподчинёнными конструкциями можно заменить бессоюзные сложные предложения с двоеточием или тире.
- Как подстановка подчинительных союзов может помочь выявлению смысловых отношений между частями сложного бессоюзного предложения.
- Как отличать бессоюзные сложные предложения с двоеточием от простых предложений, в которых двоеточие отделяет обобщающее слово от однородных членов предложения.

Правила постановки двоеточия в бессоюзном сложном предложении.

Двоеточие ставится	Примеры
1. Если второе предложение указывает на причину того, о чем говорится в первом (можно вставить союз ТАК КАК , ПОТОМУ ЧТО и превратить его в сложноподчиненное предложение с придаточным причины).	Любите книгу: она поможет вам разобраться в сложных жизненных ситуациях. (= Любите книгу, потому что она поможет вам разобраться в сложных жизненных ситуациях.)
2. Если второе предложение поясняет, раскрывает содержание первого (можно вставить союз А ИМЕННО).	Большинство сходилось на одном: старые законы никуда не годятся.(= Большинство сходилось на одном, а именно : старые законы никуда не годятся.)
3. Если второе предложение дополняет смысл первого (можно вставить союз ЧТО и превратить его в сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным).	Вдруг чувствую: кто-то дергает меня за рукав. (= Вдруг чувствую, что кто-то дергает меня за рукав.)
4. Если в первом простом предложении опускаются слова И УВИДЕЛ, ЧТО; И УСЛЫШАЛ, ЧТО; И ПОЧУВСТВОВАЛ .	Сереза оглянулся: к нему бежал соседский мальчонка. (= Сереза оглянулся и увидел, что к нему бежит

Примечание.

Следует отличать бессоюзные сложные предложения с двоеточием от простых предложений с обобщающим словом, после которого перед однородными членами стоит двоеточие.

*В пути могут быть самые неожиданные опасности: **обвалы, быстрый подъём уровня рек, туман.***

Если обобщающее слово стоит после однородных членов, то перед ним ставится тире.

На лугу, на холме, в лесу – повсюду цвели цветы.

Запомните: двоеточие в бессоюзном сложном предложении **поясняет, раскрывает содержание** или **причину**, а в простом предложении указывает, что **обобщающее слово стоит перед однородными**

Правила постановки тире в бессоюзном сложном предложении.



Тире ставится	Примеры
<p>1. Если первое простое предложение указывает на условие того, о чём говорится во втором (можно поставит ЕСЛИ и превратить в СПП с придаточным условия).</p>	<p>Будет завтра хорошая погода – пойдём в лес. (= Если будет завтра хорошая погода, пойдём в лес.)</p>
<p>2. Если первое простое предложение указывает на время того, о чём говорится во втором (можно поставить КОГДА и превратить в СПП с придаточным времени).</p>	<p>Лес рубят – щепки летят. (Когда лес рубят, щепки летят.)</p>
<p>3. Если второе простое предложение содержит вывод, следствие из того, о чём говорится в первом (можно поставит наречие ПОЭТОМУ или союз ТАК ЧТО и превратить в СПП с придаточным следствия).</p>	<p>Жара всё усиливалась – становилось тяжело дышать. (Жара всё усиливалась, так что становилось тяжело дышать. Ударил сильный гром – задрожали все окна. (Ударил сильный гром, поэтому задрожали все окна.</p>
<p>4. Если простые предложения в составе бессоюзного сложного противопоставлены друг другу по смыслу (можно вставить союз А или НО).</p>	<p>Шестнадцать лет служу – такого ещё со мной не было. (Шестнадцать лет служу, но такого ещё со мной не было. Смелые побеждают – трусливые</p>

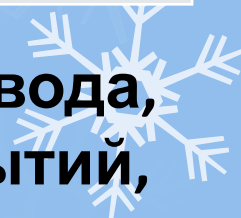
Правила постановки тире в бессоюзном сложном предложении



Тире ставится	Примеры
5. Содержание первого предложения сравнивается с содержанием второго (можно вставить союзы СЛОВНО, ТОЧНО, БУДТО и превратить в СПП с придаточным сравнения).	Молвит слово – соловей поёт. (Молвит слово, будто соловей поёт.)
6. Если во второй части содержится неожиданный результат , даётся указание на быструю смену событий .	Он нажал на тормоз – скорость не уменьшилась.
7. Если вторая часть представляет собой присоединительное предложение (перед ним можно вставить ЭТО).	Вечерами над горизонтом надолго зависало багровое тусклое солнце – дурной знак.

Запомните.

Тире – это знак **следствия, вывода, противопоставления, резкой смены событий**, представленных во второй части бессоюзного сложного предложения.



Алгоритм выполнения задания А24.

- 1. Выделите грамматические основы и определите, является ли данное предложение простым с обобщающим словом перед однородными членами или сложным бессоюзным:**
 - если предложение простое, то чаще всего постановка двоеточия объясняется тем, что обобщающее слово стоит перед однородными членами, а тире после однородных членов;
 - если предложение сложное бессоюзное, то наличие двоеточия или тире в нём можно объяснить с помощью постановки подходящих по смыслу подчинительных союзов.
- 2. Подставьте в бессоюзное сложное предложение подходящий по смыслу подчинительный союз и выявите с его помощью смысловые отношения между его частями:**
 - союз **ПОТОМУ ЧТО, ТАК КАК** (вторая часть предложения указывает на причину и поэтому ставится двоеточие);
 - союз **А ИМЕННО ЧТО** (вторая часть поясняет, раскрывает содержание первой и поэтому ставится двоеточие);
 - союз **КОГДА** (первая часть указывает на время и ставится тире);
 - союз **ТАК ЧТО** (вторая часть указывает на результат, следствие и поэтому ставится тире);
 - союз **ЕСЛИ** (первая часть указывает на условие и поэтому ставится тире);

Проверь себя!



Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

Между Обломовым и Ольгой установились тайные, невидимые для других отношения: всякий взгляд, каждое незначительное слово, сказанное при других, имели для них свой смысл.

- 1) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие совершения действия, обозначенного во второй части.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена первой части.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.
- 4) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.

Проверь себя!



Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

Отовсюду поднялись казаки: от Чигирина, от Переяслава, от Батурина, от Глухова, от низовой стороны днепровской и от всего его верховий и островов.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
- 4) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.

Задание А 25.

Что требуется знать?

1. Сложноподчинённое предложение всегда состоит из главной и придаточной части.
2. Придаточное присоединяется с помощью подчинительных союзов и союзных слов.
3. Место придаточного перед главным, после и внутри него.
4. Граница между главным и придаточным обычно перед подчинительным союзом или союзным словом, которые располагаются в придаточной части и начинают её. Но в задании А 25 подобраны такие сложноподчинённые предложения (преимущественно с придаточным определительным), в которых придаточная часть начинается чуть раньше союзного слова, поэтому запятая ставится перед словом, начинающим придаточную часть.

*Ученье тяжело, **когда** мы умеем найти в нём радость.*

*Нужно выработать особое отношение к явлениям, действие **которых** сказывается на нашей психике разрушительно.*

Обратите внимание!



Если зависимым словом при деепричастии является союзное слово **КОТОРЫЙ**, то оно не отделяется запятой от деепричастия: запятая ставится перед деепричастным оборотом, после слова который **НИКОГДА** не ставится.

Вот книга, прочитав **КОТОРУЮ** ты много для себя откроешь.

Слово **КОТОРЫЙ** находится только в придаточной части, поэтому нужно искать в главном предложении существительное или местоимение, которые придаточную часть характеризуют.

Лёгкая светская комедия представляет собой пьесу, **интрига КОТОРОЙ** весьма изящна.

Если придаточные определительные однородные и соединяются неповторяющимся союзом **И**, то между ними запятая не ставится.

Теплота, **С КОТОРОЙ** дочь говорила о своей матери и **КОТОРАЯ** освещала её лицо, невольно привлекла внимание.

Если придаточное предложение стоит внутри главного, то оно выделяется запятыми с обеих сторон.

Роза, **первые упоминания О КОТОРОЙ** относятся к 5 веку до нашей эры, описана в

Алгоритм выполнения задания А25.

1. Выделите грамматическую основу предложения.
2. Определите границу главной и придаточной части.
3. Произнесите предложение вслух.

ЗАПОМНИТЕ!

Как правило в задании представлены сложноподчинённые предложения с придаточными определительными, где придаточная часть не начинается со слова **КОТОРЫЙ**, поэтому запятая перед ним не ставится.

Проверь себя!

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Могучая дальневосточная тайга (1) удивительной красотой (2) которой (3) мы любовались (4) представляла безбрежный зелёный океан.

- 1) 1,3
- 2) 1,4
- 3) 2,3,4
- 4) 2,4

2

Проверь себя!

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Гринёв(1) попадает в самый центр восстания (2) предводителем(3) которого (4) оказался таинственный вожатый.

- 1) 1,3
- 2) 2
- 3) 2,3
- 4) 1,3,4



2

Задание А 26.

Что требуется знать?

- **Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.**
- **Сложное предложение с различными видами связи.**
- **Пунктуация на стыке союзов.**

Пунктуация на стыке союзов.



Стык союзов – пространство в предложении между двумя союзами:

- между двумя подчинительными союзами;
- между сочинительным и подчинительным.



Запятая ставится

Нет ТО, ТАК, НО

Дмитрий Сергеевич Лихачёв писал, **что, если** у вас будет уважительное отношение к другим и немного находчивости, придёт память на правила хорошего поведения, желание и умение их применять.

Запятая не ставится

Есть ТО, ТАК, НО

Дмитрий Сергеевич Лихачёв писал, **что если** у вас будет уважительное отношение к другим и немного находчивости, **то** придёт память на правила хорошего поведения, желание и умение их применять.

Пунктуация перед союзом И в сложном предложении.



1. Союз И соединяет однородные сказуемые, поэтому запятая не ставится перед И.

2. Союз И соединяет два простых предложения в составе сложного, поэтому запятая ставится. На стыке союзов запятая ставится, так как при втором союзе нет продолжения в виде ТО, ТАК, НО.

3. Союз И соединяет два простых предложения в составе сложного, поэтому запятая ставится. На стыке союзов запятая не ставится, так как при втором союзе есть продолжение в виде ТО.

Молодой писатель внимательно **приглядывался** к окружающим людям **и**, если подмечал что-нибудь интересное, **записывал** свои

В тот день мы ужинали вчетвером, **и**, **когда** подали десерт, девочка капризно сказала, что вишнёвый компот невкусный.

В тот день мы ужинали вчетвером, **и** **когда** подали десерт, **то** девочка капризно сказала, что вишнёвый компот невкусный.

Алгоритм выполнения задания А 26.

1. Обозначьте грамматические основы.
2. Определите границы простых предложений.
3. Выясните, есть ли союз И, что он соединяет:
 - если однородные члены, то запятая не ставится;
 - если простые предложения, то запятая ставится.
4. Есть ли стык союзов, и определите, имеется ли при втором союзе продолжение в виде слов ТО, ТАК, НО:
 - если нет продолжения- запятая ставится;
 - если есть продолжение (ТО,ТАК,НО)– запятая не ставится.
5. Найдите границы между главной и придаточной частью и поставьте запятые.

Проверь себя!



В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?



Летом прошлого года я окончил институт (1) и (2) когда приехал из Петербурга (3) просто поражён был (4) как изменился наш город.

1. 2,3,4
2. 1,2,3,4
3. 1,3,4
4. 1,4



Проверь себя!



В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?



Толпа расступилась (1) и (2) прежде чем заиграла музыка (3) Устинья вышла в круг (4) и сельчане невольно залюбовались её танцем.

- 1) 1,2,3,4
- 2) 1,3,4
- 3) 1,3
- 4) 1,2,3



Проверь себя!

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Ночью море грозно шумело (1) и (2) когда утром рассеялся туман (3) и выглянуло солнце (4) то все увидели берег (5) заваленный водорослями и каким-то мелким мусором.

- 1) 1,2,3,4
- 2) 1,3,4,5
- 3) 1,4,5
- 4) 2,3,4,5

3

Удачи и успехов!

