

Развитие графических навыков у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр

Подготовили воспитатели: Пояскова О.А.
Дьяченко С.А.

ГДОУ №16 «Пчёлка».

Графические умения – сплав навыков и знаний, которые определяют качество выполнения графической деятельности.

Графические навыки – определенные привычные положения движения пишущей и рисующей руки, позволяющей изображать знаки и их соединения

Графический навык предполагает:

- умение красиво и легко (а значит ненапряженно) рисовать колебательными, вращательными, плавными, отрывными и ритмизированными движениями графические элементы различного содержания (предметные изображения, линии любой конфигурации - широкие, узкие, нитевидные, ломаные, спиралевидные).
- легко и непринужденно удерживать пишущий инструмент (карандаш, ручку), соблюдая необходимый угол наклона;
- устойчивое сохранение правильной позы у рисующего или пишущего ребенка;
- выполнение графических движений с интересом, увлеченно, без повышенной напряженности.

2 - 4 года

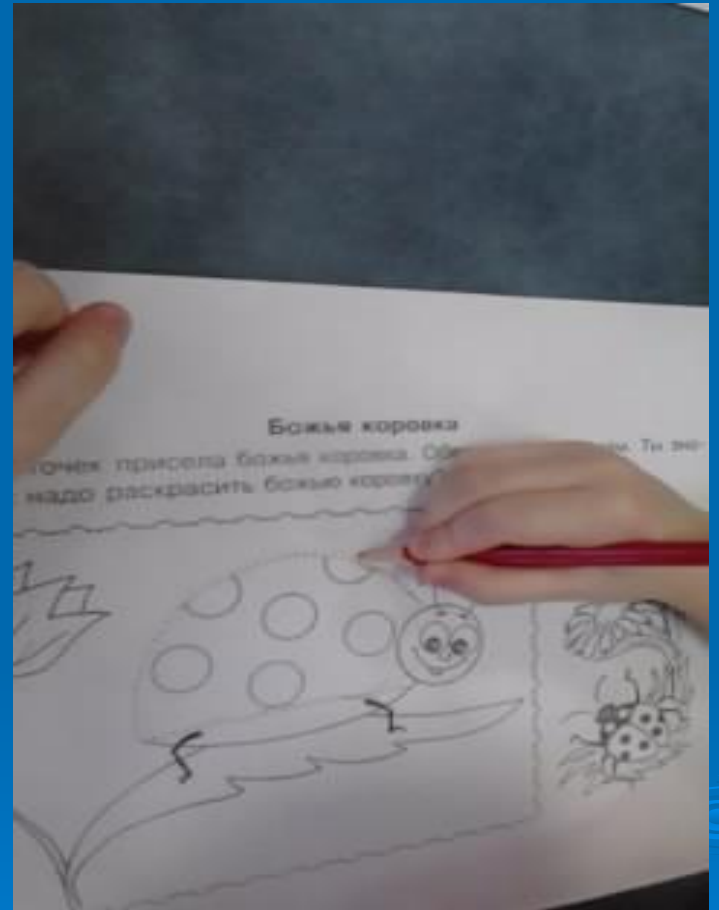
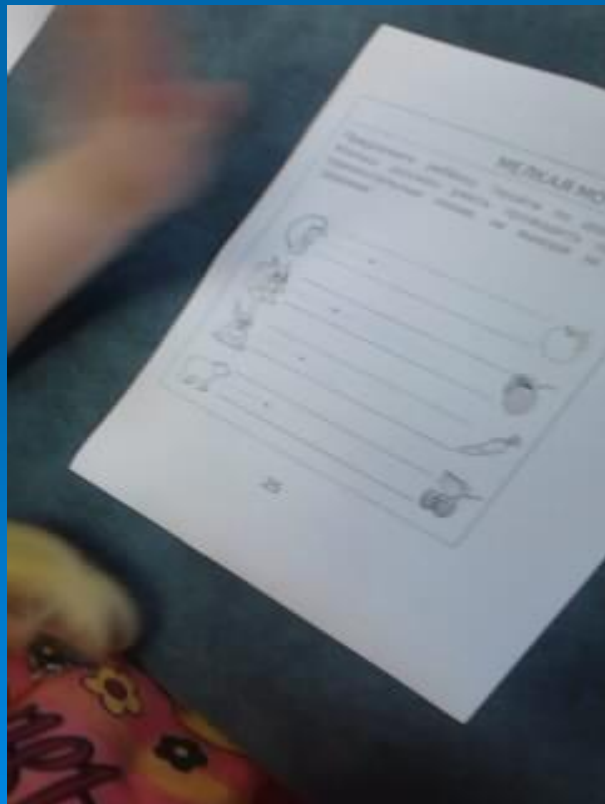
- Игры с крупой, песком, бусинками, пуговицами.
- Занятия с пластилином.
- Занятие с конструкторами.
- Игры с мозаикой. Составление картин по образцу и самостоятельное придумывание сюжетов.
- Рисование различными материалами – фломастерами, цветными карандашами.
- Шнуровка.
- Складывание пазлов.
- Графические упражнения

Шнуровка

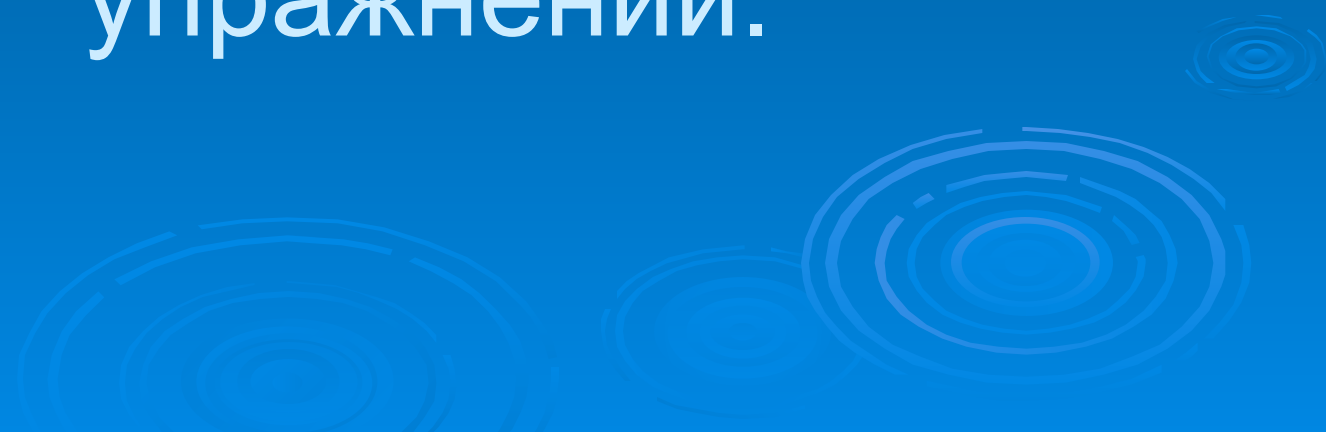


Графические упражнения





Овладение детьми
графических навыков
требует многократных
постепенно усложняющихся
упражнений.



Проводим прямые горизонтальные, волнистые, ломанные линии

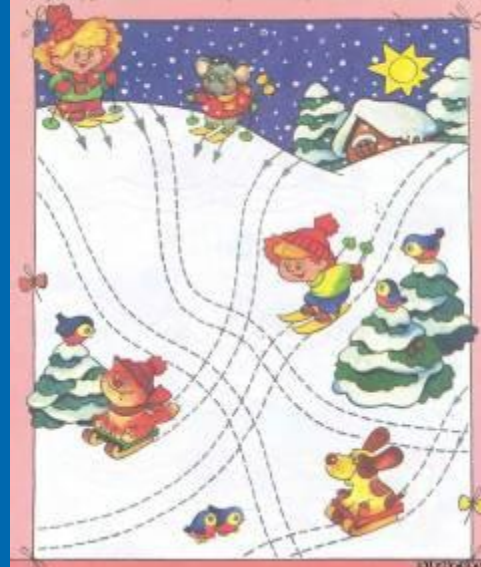
Формы дорожки

Проведи дорожки точно по пунктирным стрелкам. Раскрась той, что тебе нравится.



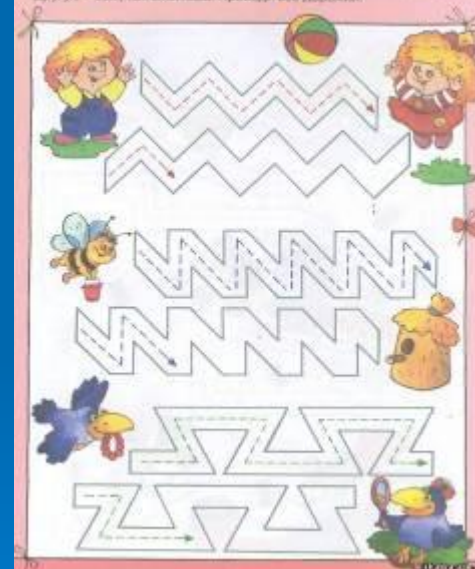
Лыжи рисуют

Проложи лыжи на этой горке. Сначала проводи линии по пунктиру, а потом сам - в направлении стрелок.



Приглаем-летаем

Ложки, как скачет мячик: одну линию проводи по пунктиру, а другую - сам, как сможешь. Проведи все дорожки.



Море волнуется

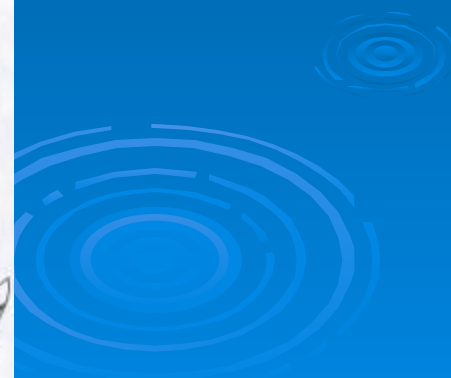
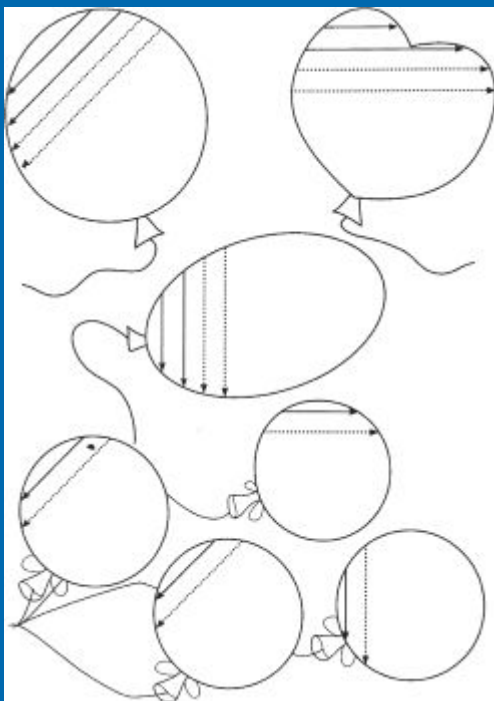
Посмотри, какие разные волны. Проводи по ним ленточки, начиная по пунктиру, а потом сам.



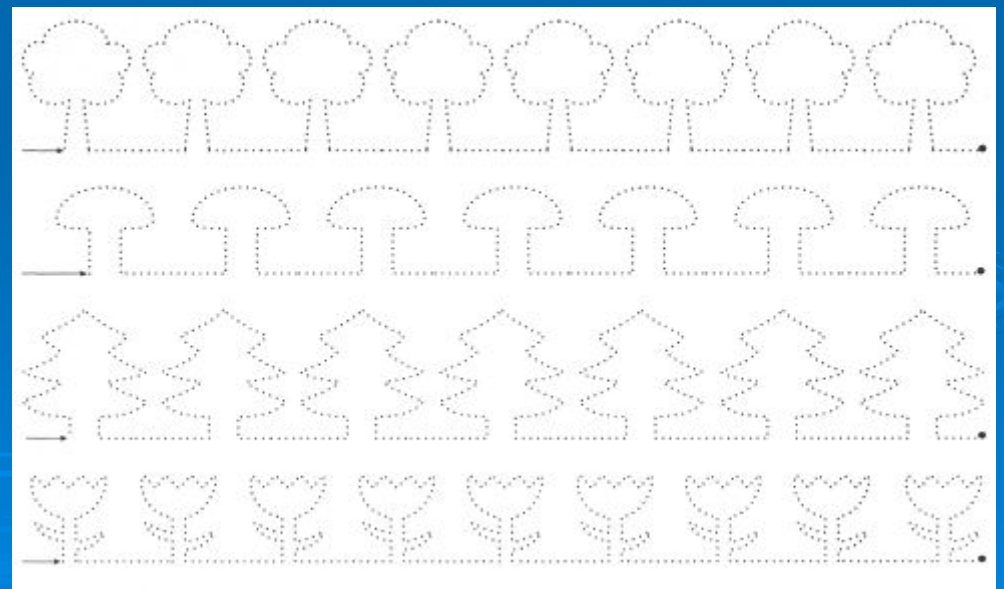
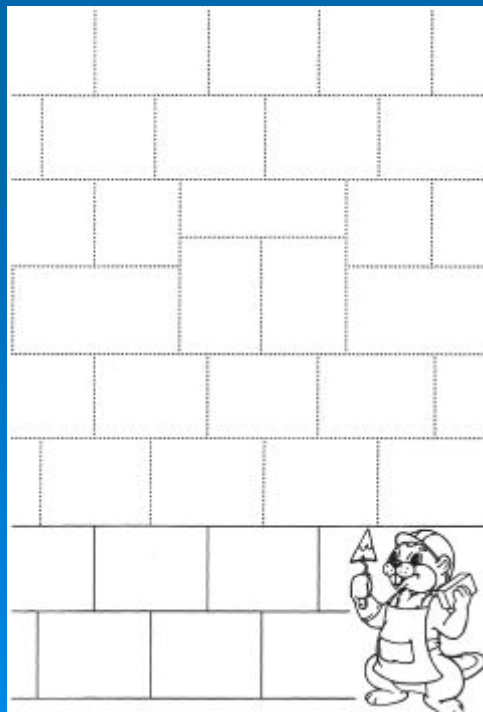
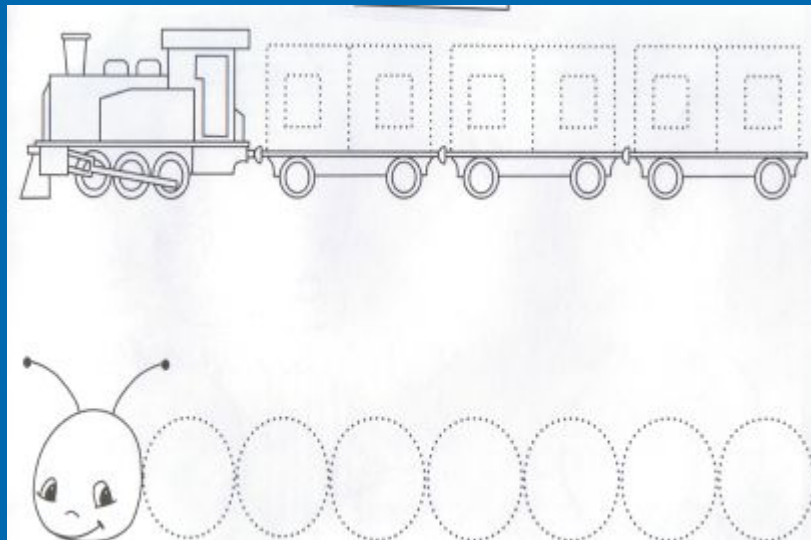
5-7 лет

- Для формирования у детей старшего дошкольного возраста графических умений, мы использовали в работе следующие приёмы:
- Штриховку;
- Обведение;
- Дорисовывание;
- Рисование орнаментов и узоров;
- Раскрашивание картинок;
- Графические задания;
- Работа с клеточкой;

Штриховка



Обведение



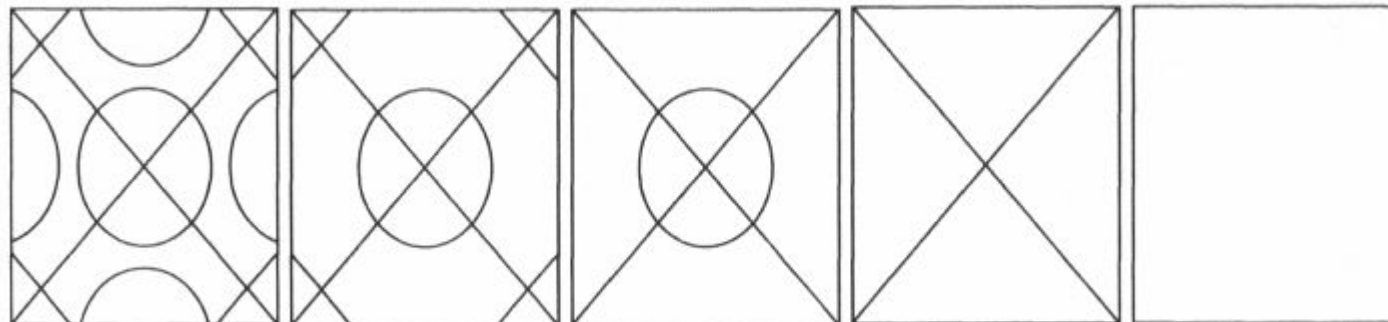
Дорисовывание



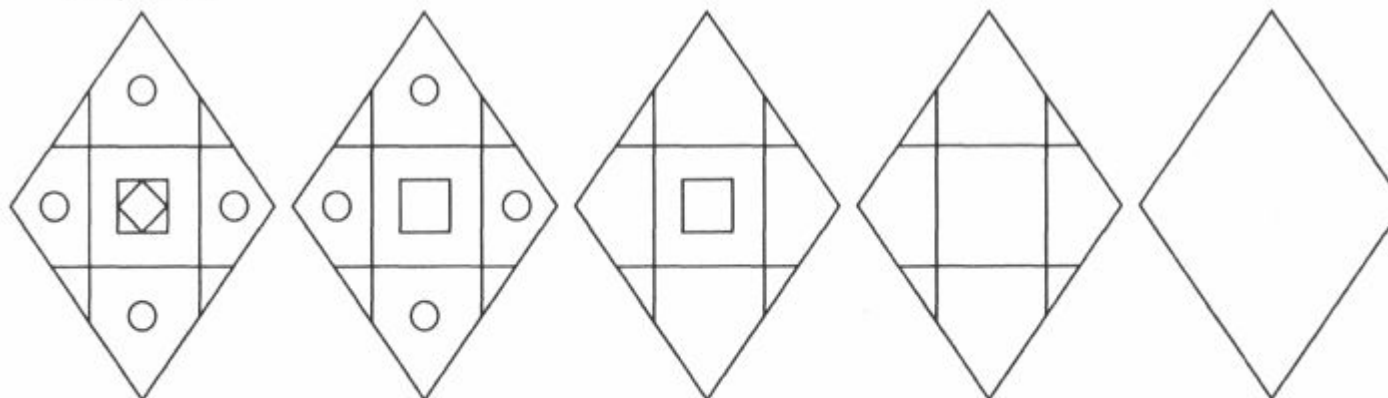
Рисование орнаментов и узоров

Образец

АПРЕЛЬ 1 НЕДЕЛЯ

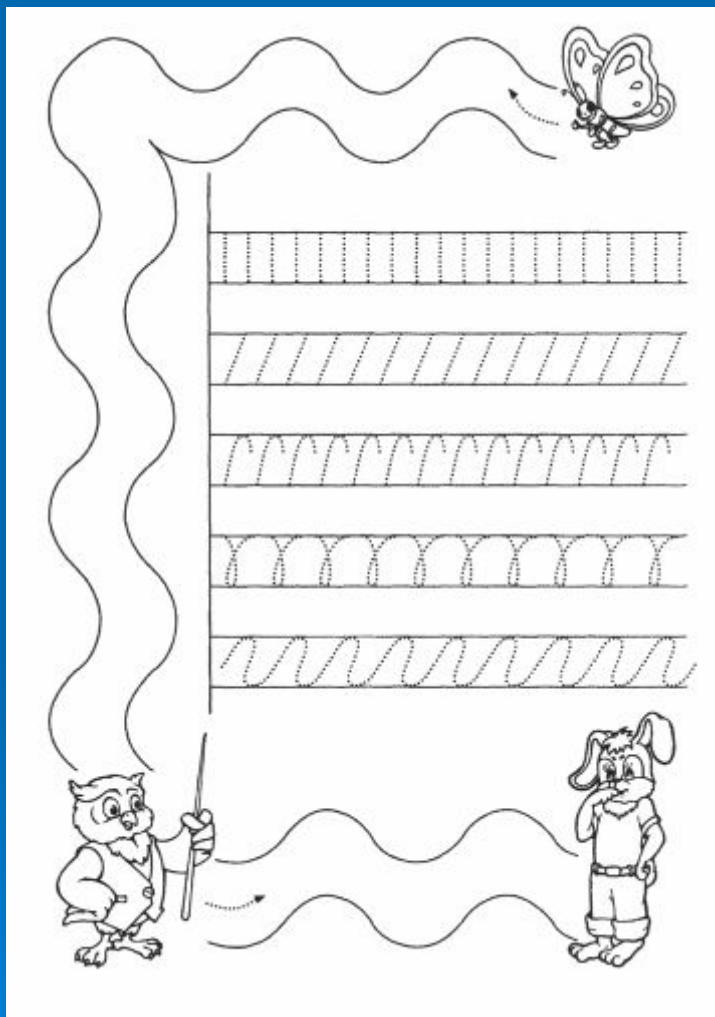


Образец



Дорисуй каждую фигуру по образцу так, чтобы в каждом ряду были одинаковые фигуры.

Графические задания

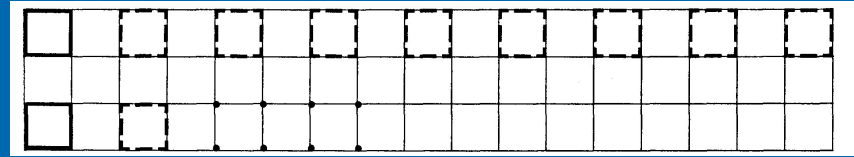


Чему научит клеточка

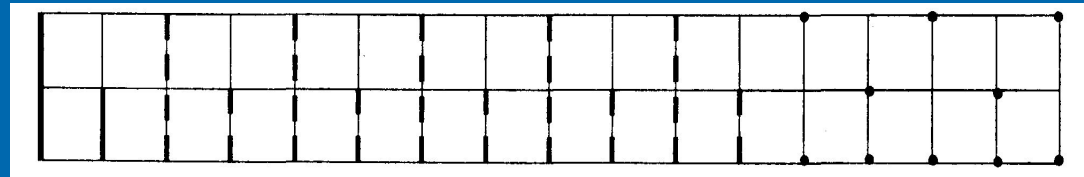
- Точка;
- Палочка;
- Геометрическая фигура;
- Дуга;
- Предметная фигура;
- Угадайка;
- Сопровождение.

Лить осенний дождик рад — продолжай дождинок ряд.

▣ Выстрой кубики в ряд



Лить осенний дождик рад — продолжай дождинок ряд.



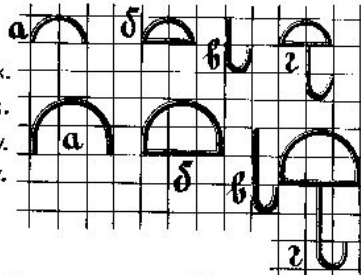
Чтобы не прокрался вор, вокруг сада строй забор.



Забавные стихи, чтобы заинтересовать детей

"ЗОНТИК"

ЗОНТИК РАСКРЫВАЮ,-
СЛЫШИТСЯ ЩЕЛЧОК.
ПОДСВИНКА КРУГА,
РУЧКА - КАК КРЮЧОК.
НА ГРИБОК ПОХОЖ ОН,
ЧТО РАСТЕТ В ЛЕСУ.
ОТ ДОЖДЯ ЗАЩИТУ
Я В РУКЕ НЕСУ.



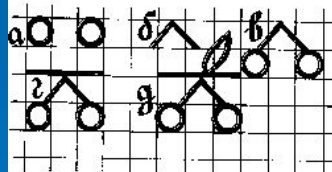
2-й этап: ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФОРМЫ

Цель. Учить зарисовывать внутри клеточек контуры простейших предметов; закреплять графические навыки при зарисовке геометрических фигур (круги, дуги, квадраты, прямоугольники, треугольники, овалы); закреплять эти понятия в речи детей; учить штриховать и раскрашивать рисунки с помощью цветных карандашей.

Тема "САД И ОГОРОД"

"ВИШНИ"

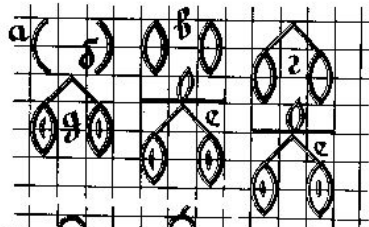
ВИШНИ ЗРЕЮТ МЕНДУ СТРОК:
РАЗ КРУЖОК, И ДВА КРУЖОК.
МЕНДУ НИМИ - ГАЛОЧКА,
РАЗЛОМИЛАСЬ ПЯЛОЧКА.



"СЛИВЫ"

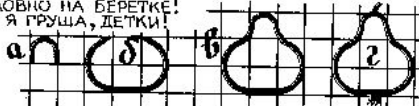
СЛИВЫ МОГУТ ПОЯВИТЬСЯ
И В ТЕТРАДЯХ:

ПОСМОТРИ!
ИМ ПОМОЖЕМ РАЗМЕСТИТЬСЯ
В ПАРНЫХ КЛЕТОЧКАХ, ВНУТРИ
РАЗ ОВАЛ И ДВА ОВАЛА,
ЭТО КАЖДЫЙ РИСОВАЛ!
А ТЕПЕРЬ ПРИЛАДИМ КРЕТКО,
ЛИЦЬ БЫ ВЫДЕРЖАЛА ВЕТКА!



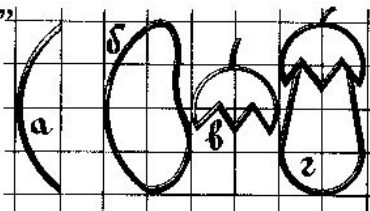
"ГРУША"

ДВА ПРИВЫЧНЫХ ПОЛУКРУГА
ПОМЕСТИЛИ ДРУГ НА ДРУГА,
СВЕРХУ - МАЛЫЙ, ВНИЗ - БОЛЬШОЙ.
ЧТО ЗАБЫЛИ МЫ ПОСТОЯ!
ХВОСТИК - СЛОВНО НА БЕРЕТКЕ!
- ВОТ ТЕПЕРЬ Я ГРУША, ДЕТКИ!



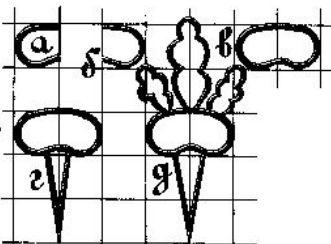
"БАКЛАЖАН"

БАКЛАЖАН ВЕСЬ ПОСИНЕЛ:
БОК НА СОЛНЦЕ ПЕРЕГРЕЛ.
ГОЛОВУ УБРАЛ В ТЕНЕК:
"ОХ! И ЖАРКИЙ БЫЛ ДЕНЕК!"



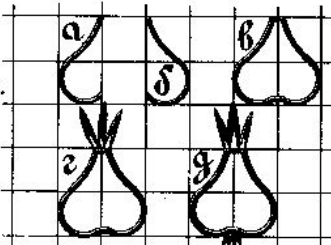
"РЕПА"

РЕПА - КАК ГОЛОВКА СЫРА -
ЗОЛОТИСТА И КРАСИВА!
А В ЗЕМЛЕ НЕ ПОМЕСТИЛАСЬ,
БОКОМ К ГРЯДКЕ ПРИВАЛИЛАСЬ,
ВНИЗ СПУСТИЛА ДЛИННЫЙ ХВОСТ:
ОН В ЗЕМЛЕ ПРОДОЛЖИТ РОСТ.



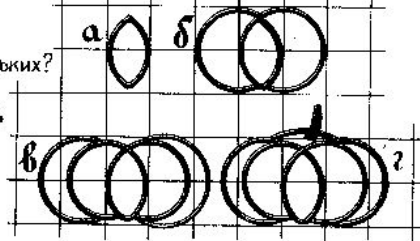
"ЛУК"

КНИЗУ - КРУГО, ВВЕРХ - ОСТРО,
А ЕЩЕ - ТОРЧИТ ПЕРО:
СЛОВНО МАЛЕНЬКИЙ ФОНТАН.
ОН - МАЛЫШКА - ХУЛИГАН.
ПРО НЕГО И СКАЗКА ЕСТЬ,
НАМ БЕЗ СЛЕЗ ЕГО НЕ СЪЕСТЬ.
НАРИСУЕМ СНИЗУ ЧЕЛКУ,
ЧТО ПОХОЖА НА МЕТЕЛКУ.
ВОТ ТАКОЙ ОН ЛУК - ЛУЧОК,
ЖЕЛТЫЙ КРУГЛЕНЬКИЙ БОЧОК.



"ТЫКВА"

ТЫКВА ВРОДЕ БЫ ИЗ ДОЛЕК.
ТОЛЬКО ВОТ ВОПРОС: ИЗ СКОЛЬКИХ?
ОЧЕНЬ ДЛИННЫЕ ОВАЛЫ
ДЛЯ НЕЕ НАРИСОВАЛИ.
ИХ ПРИЛАДИЛИ ДРУГ К ДРУГУ,
РАЗМЕСТИЛИ ВСЕ ПТО КРУГУ.



Дидактическая игра «Затеиливый карандашик»

□ **Цель:** Совершенствовать технические и изобразительно-выразительные умения; формировать представления о линии как средстве художественной выразительности; закреплять знание о видах и характерах линий и умение их рисовать.



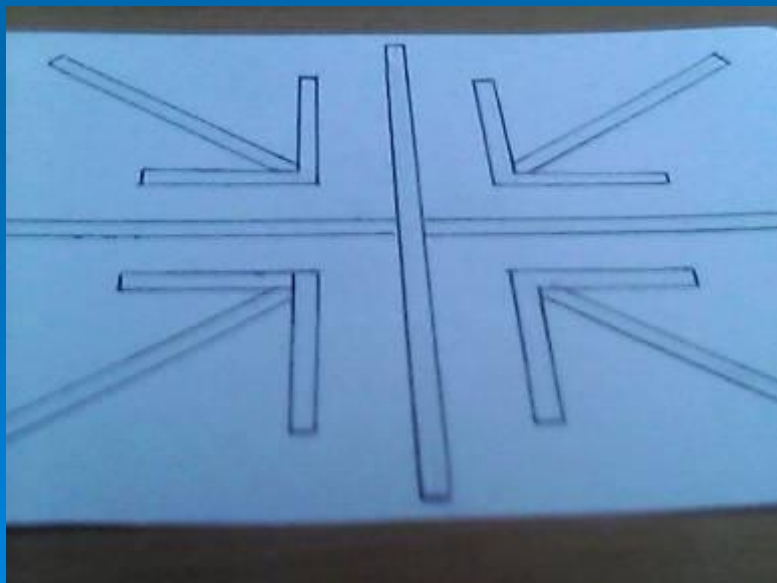
□ Детям предлагаются шаблоны – половинки предметов, карточки с разными линиями. Ребенок обводит шаблон, дорисовывает предмет и дополняет рисунок разными линиями.





Пластилиновое рисование

- Предлагали детям обвести контур рисунка пластилиновыми колбасками-веревочками. После того как дети освоят подобное задание, то предлагали сделать узор на отдельном листе картона, только глядя на образец



Рисование на песке

□ «Солнышко»

- Утром солнышко проснулось,
- Осторожно улыбнулось,
- Лучикам пора вставать –
- Раз, два, три, четыре, пять...



□ «Флажок»

- Горит на солнышке флажок,
- Как будто я огонь зажег.





Рисование шариками





*Рисование
на гречке*



Картины из цветного песка



Спасибо за внимание!

