

Мы – разные, но мы вместе



Планета толерантности

***Толерантность** – это уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

- * Определение слова **толерантность** на разных языках земного шара звучит по-разному:
- * • в **испанском** языке оно означает способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения;
- * • во **французском** – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;
- * • в **английском** – готовность быть терпимым, снисходительным;
- * • в **китайском** – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;
- * • в **арабском** – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;
- * • в **русском** – способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо).
- * **Какое из определений вам импонирует более всего?**

- * Почему, на ваш взгляд, в разных странах определения различны?
- * А что же объединяет эти определения?
- * Почему так актуальна толерантность в настоящее время?

* **Толерантность** – не пассивное, неестественное покорение мнению, взглядам и действиям других, не покорное терпение, а активная нравственная позиция и психологическая готовность к терпимости во имя позитивного взаимодействия между этносами, социальными группами, во имя позитивного взаимодействия с людьми иной культурной, национальной, религиозной или социальной среды.



“Перед вами две дороги.
Выбирайте...”



- * Молодой человек и его девушка гуляли по городу. На бордюре сидел плохо одетый пожилой мужчина. Возле него валялась сумка. Он тихонько стонал, а в глазах стояли слёзы.
- * - Подожди, я подойду к нему, - сказала девушка.
- * - Не вздумай. Он грязный, ты подцепишь заразу, - ответил молодой человек, сжав её руку.
- * - Отпусти. Видишь у него сломана нога. Смотри, Смотри, у него кровь на штанине.
- * - А нам-то что? Он сам виноват.
- * - Отпусти мою руку, ты делаешь мне больно. Ему нужна помощь.
- * - Говорю тебе: он сам во всём виноват. Работать надо, а он попрошайничает, ворует, пьянствует. Зачем ему помогать?
- * - Я всё равно подойду. - Девушка вырвала руку.
- * - Я тебя не пущу. Ты – моя девушка и не смей общаться с “всякими”. Пойдём отсюда, - он попытался увести её.
- * - Знаешь что, я... Да как ты можешь? Ему же больно, ты понимаешь? Нет, ты не понимаешь!
- * Девушка оттолкнула парня и подошла к мужчине. Парень ещё раз попытался удержать её. Она решительно одёрнула руку.
- * - Что с вами? - спросила она мужчину. - Что с вашей ногой.
- * - Я сломал её... кровь у меня. Я не знаю, что делать и где в этом городе больница. Я не отсюда. Мне очень больно.

- * - Сейчас, сейчас. Позвольте, я посмотрю. Потерпите. Нужно вызвать “скорую”.
- * - Спасибо, леди, спасибо...
- * - Послушай, - обратилась девушка к молодому человеку, который подошёл к ним, - у тебя нет “мобильника”?
- * Парень промолчал. Девушка вопросительно посмотрела на него и вдруг почувствовала брезгливость, которая исходила ото всей его позы, взгляда... Она поднялась и приблизилась к парню.
- * - Иди отсюда! Никогда больше не звони мне и не приходи! Я больше знать тебя не хочу.
- * - Неужели ты из-за какого-то бомжа, алкоголика можешь так поступить? Глупая! Ты пожалеешь об этом.
- * Девушка пожалала плечами и снова опустилась на колени. Парень пошёл прочь.
- * - У вас открытый перелом, - проговорила она. - Я пойду вызвать врача. Потерпите, - она быстро пошла к телефонному автомату.
- * - Девушка! - окликнул её мужчина – Спасибо вам! - Девушка обернулась и улыбнулась. - Вы обязательно найдёте себе счастье.

- * Почему молодой человек отказался помочь?
- * Как бы вы поступили в этом случае?
- * Как вы обычно поступаете, если видите, что человеку нужна помощь?
- * Как мы должны поступать с людьми, которые просят милостыню?
- * **Вывод. Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее. Если мы будем внимательны к любому человеку, с которым вступаем во взаимодействие, будь то случайный попутчик, бродяга или друг, - это и будет проявление доброты.**

Два пути развития личности – толерантный и интолерантный.

- * Терпение, чувство юмора, непонимание, уважение мнения других, игнорирование, эгоизм, доброжелательность, умение владеть собой, нетерпимость, выражение пренебрежения, раздражительность, умение слушать собеседника, равнодушие, цинизм, понимание и принятие, чуткость, любознательность, гуманизм, немотивированная агрессивность.

* **Толерантная личность**

Интолерантная личность

Китайская притча «Ладная семья»

- * Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала эта семья целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в этой семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров.
- * Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумаги и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: любовь, прощение, терпение.
- * И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение.
- * Почесал владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил:
- * - И все?
- * - Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.
- * И подумав, добавил:
- * - И мира тоже.

«202 учебная группа. Какие мы?»



Мы разные...



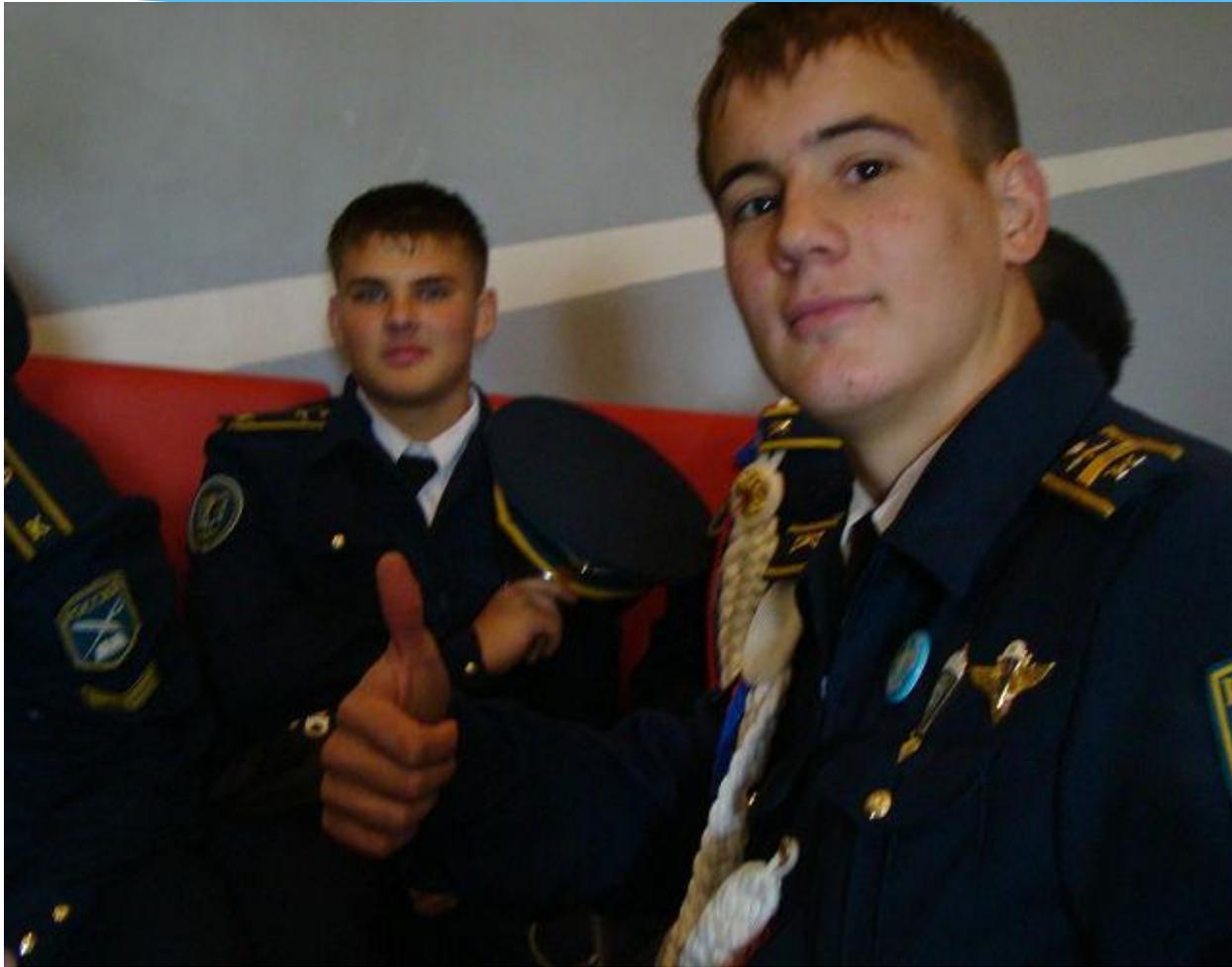






























Мы разные – в этом наше богатство



Мы вместе – в этом наша сила











- * Чем отличаются друг от друга ваши товарищи?
- * Можете ли вы признать их достоинство?
- * Скажите, возможно нравиться всем? А, возможно, чтобы все учащиеся в классе были преданными друзьями?



*** Чтобы коллектив был сплоченным, нужно относиться друг к другу по-доброму, дружелюбно, терпеливо.**



* **Толерантность** (лат. терпение) - терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению, снисходительность к чему-либо или кому-либо.

Правила толерантного общения

- * 1. Уважай собеседника.
- * 2. Старайся понять то, о чем говорят другие.
- * 3. Отстаивай свое мнение тактично.
- * 4. Ищи лучшие аргументы.
- * 5. Будь справедливым, готовым принять правоту другого.
- * 6. Стремись учитывать интересы других.

- 
- * Я пришел в этот мир
 - * Не для того, чтобы оправдывать твои надежды,
 - * Не для того, чтобы отвечать твоим интересам,
 - * Не для того, чтобы соответствовать твоим ожиданиям.
 - * И ты пришел в этот мир
 - * Не для того, чтобы соответствовать моим ожиданиям,
 - * Не для того, чтобы отвечать моим интересам,
 - * Не для того, чтобы оправдывать мои надежды.
 - * Потому что я – это я, а ты – это ты.
 - * Но если мы встретились и поняли друг друга – то это прекрасно!
 - * А если нет – ну что ж, печально.

Вместе мы - сила



16 ноября Международный день толерантности.

Современный культурный человек – это не только образованный человек, но человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими. Толерантность считается признаком высокого духовного и интеллектуального развития индивидуума, группы, общества в целом.