

Как помочь ребёнку в учёбе



Задачи:

- ***ознакомить родителей с результатами учебной четверти;***
- ***показать родителям достижения и неудачи в учебном труде подростков;***
- ***проанализировать причины учебных неудач школьников;***

АНАЛИЗ АНКЕТЫ-МОТИВАЦИИ СВОИХ ДЕТЕЙ РОДИТЕЛЯМИ

- Заранее проводится письменный опрос учащихся и листочки раздаются родителям для анализа.

1. УТРОМ Я ПРОСЫПАЮСЬ С МЫСЛЬЮ:

- А) «Ура! Сегодня будет история (математика, литература...)»
- Б) «Сегодня можно не присутствовать на истории (математике, литературе...)»
- В) «Я болею и не пойду в школу, а это значит, что я не получу плохую отметку по истории (математике, литературе...)»

2. Я ПРИХОЖУ В ШКОЛУ, ЧТОБЫ...

- А) узнать что-то новое;
- Б) заниматься такими интересными предметами, как _____
- В) встретиться с такими хорошими учителями, как _____
- Г) пообщаться с друзьями;
- Д) весело провести время;
- Е) не огорчать родителей.

3. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ Я ДЕЛАЮ

ТАК:

- А) совершенно самостоятельно;
- Б) обращаюсь за помощью ко взрослым;
- В) под контролем родителей;
- Г) от случая к случаю;
- Д) не делаю никогда.

4. ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ХОРОШО УЧИТЬСЯ, НУЖНО:

- А) иметь интерес к предмету;
- Б) иметь способность к предмету;
- В) хорошо работать на уроке;
- Г) иметь хорошие отношения с педагогом;

□ Д)

5. КОГДА Я ПОЛУЧАЮ ПЛОХУЮ ОТМЕТКУ, ТО...

- А) стараюсь тут же её исправить;
- Б) стараюсь исправить на следующем уроке;
- В) стараюсь исправить в ближайшее время;
- Г) ничего не пытаюсь исправить.

6. КАКОВА ПРИЧИНА ПОЛУЧЕНИЯ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫХ ОЦЕНОК?

- А) лень;
- Б) отвлекают друзья, телевизор;
- В) не хватает времени;
- Г) не понимаю предмет.

7. В ЧЁМ ПРИЧИНЫ НЕХВАТКИ ВРЕМЕНИ?

- А) долго гуляю;
- Б) занимаюсь в спортивной секции, кружке;
- В) не умею планировать время;
- Г) долго смотрю телевизор;
- Д) медленно делаю уроки.

От чего зависит отношение ребят к достижению учебных успехов?



- от усидчивости
- от развития у школьника интеллектуальных умений
- от контроля со стороны взрослых на уроке и дома

Не самоустраняйтесь в
процессе воспитания и
обучения своего ребенка



НЕОБХОДИМО

**воспитывать в ребенке
чувство ответственности
за то, что он делает**

**Чувство ответственности -
залог успеха в учебе и жизни**

**Воспитание чувства
ответственности
неотделимо от умения
доводить начатое дело до
конца**

ПРИЧИНЫ,

**ПО КОТОРЫМ РЕБЁНОК НЕ СПРАВЛЯЕТСЯ
СО ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ**



ЧТО ДЕЛАТЬ,

если заставить трудиться крайне сложно



Нужно найти такую **мотивацию**, чтобы ребенку захотелось выполнить предложенную работу, чтобы не только результат, но и сам процесс выполнения работы был для ребенка приятен

АНКЕТА «РЕБЁНОК – РОДИТЕЛЬ»

Допустимые ответы: да, нет, иногда, отчасти

2. Общаются ли вы, как они готовят, с другими родителями?
7. Как вы проводите время без детей, например, в театрах, концертах, музеях?
взрослых?

За каждое «да» - 2 балла, «отчасти, иногда» - 1 балл, «нет» - 0 баллов

РЕЗУЛЬТАТ

- ▣ **Более 20 баллов.** Ваши отношения с детьми можно считать благополучными.
- ▣ **От 10 до 20 баллов.** Отношения можно оценить как удовлетворительные и недостаточно многосторонние.
- ▣ **Менее 10 баллов.** Контакт с детьми явно не хватает. Необходимо принимать срочные меры для их улучшения.

Атмосфера семьи
определяется её
прочностью, её
нравственными идеалами.

И, чем больше
положительных эмоций
получает в семье ребёнок,
тем лучше

НА ЗАМЕТКУ РОДИТЕЛЯМ

Ребёнка нужно учебной
заинтересовать



Ненавязчиво повторяйте:
«Знания ты получаешь
для себя»

НА ЗАМЕТКУ РОДИТЕЛЯМ

Ребенок в процессе учебы должен укрепляться в мысли о том, что его умственные способности **не ограничены**



НИКОГДА НЕ ГОВОРИТЕ

- Ты никогда сам не думаешь. Все время рассчитываешь, что кто-то будет думать за тебя
- Ты как следует не сделал уроки, потому что ты лентяй

СКАЖИТЕ ТАК

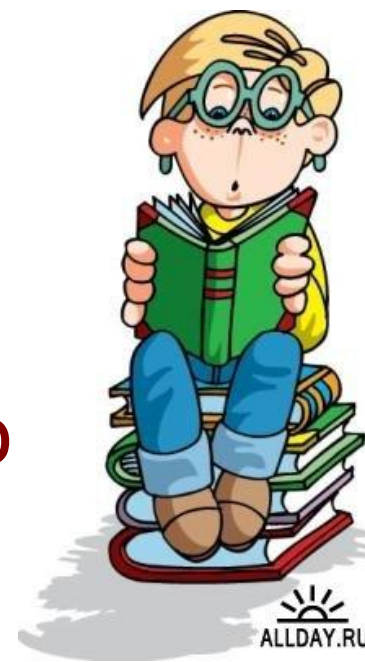
Я все понял. Это очень неприятно, но не стоит расстраиваться. В следующий раз ты так подготовишься, что тебе не будут нужны никакие подсказки

НЕЛЬЗЯ

СТАВИТЬ КАКИЕ-ЛИБО УСЛОВИЯ

Это приучает ребенка
заниматься только **ради чего-то**

Учение из страха быть
наказанным приводит к тому, что
у ребенка вырабатывается
отвращение к учебе и школе



НА ЗАМЕТКУ РОДИТЕЛЯМ

Призывайте ребенка **размышлять**, когда он выполняет домашнее задание, это стимулирует мыслительную деятельность, вырабатывает интерес к определенному знанию

ХВАЛИТЕ РЕБЁНКА

Показывайте ему, что он **на многое способен** и вы верите в его силы



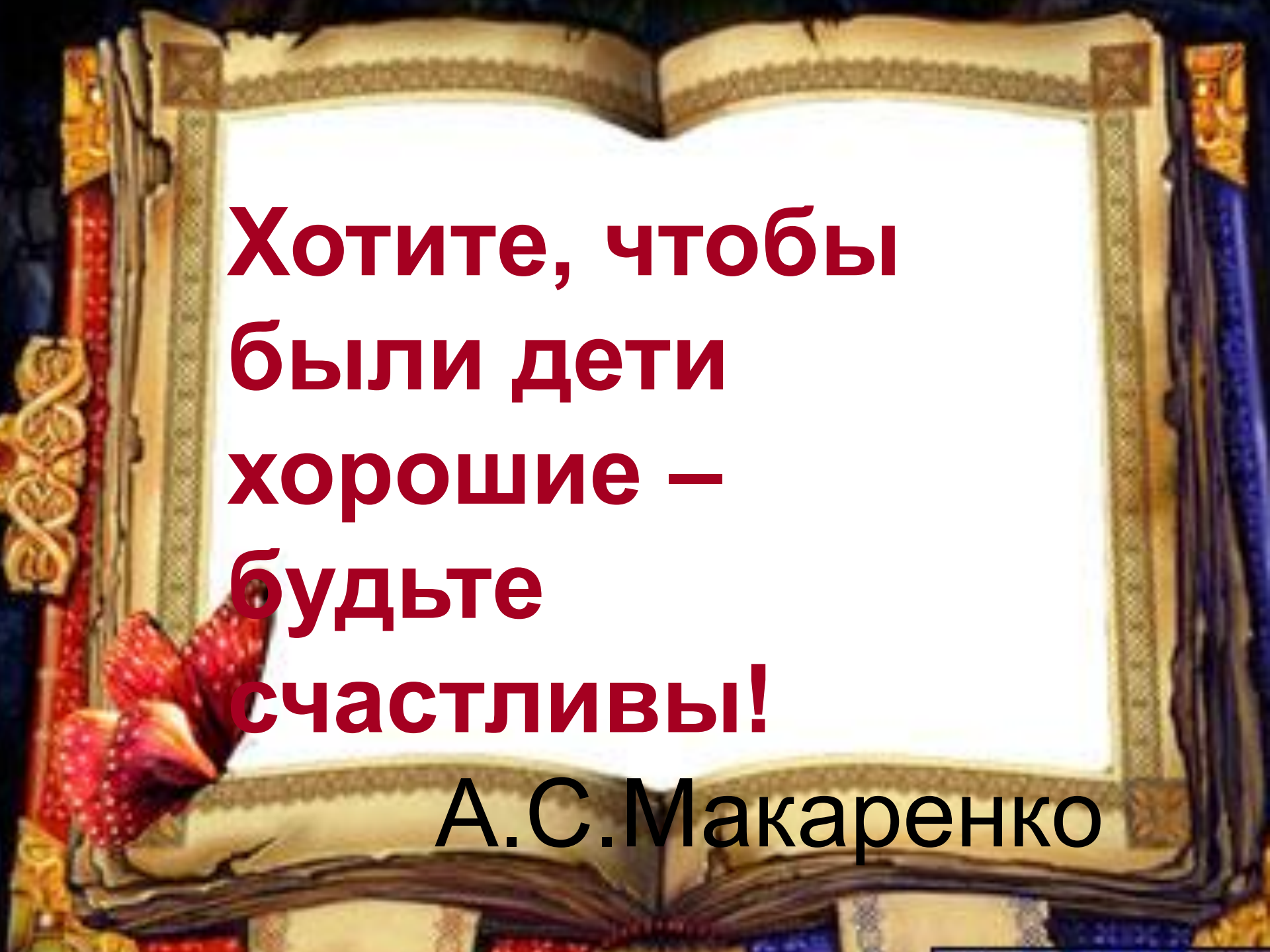
Исключите из своего общения с ребенком **оскорбления**

Родители лучше всех знают своего ребенка и скорее могут прийти на помощь, если у него возникнут проблемы в учебе



Родители постоянно **должны** совершенствовать знания о своем ребенке

Это залог успеха!



**Хотите, чтобы
были дети
хорошие –
будьте
счастливы!**

А.С.Макаренко