

Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
Кафедра теории и методики дошкольного образования

# Проектирование непрерывных наблюдений за комнатными растениями в старшей группе.

Выполнила: Субботина Т.В,  
Воспитатель МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 14»

«Актуальные проблемы дошкольного образования  
в условиях введения ФГОС »  
Нижний Новгород **2014**

# «Знакомство с комнатными растениями»

Формы работы: наблюдение,  
обследование, изготовление игры  
«Строение растений».

Цель: дать детям знания о строении растений, учить ухаживать за комнатными растениями, формировать представление о комнатных растениях как о живых существах, формировать интерес и желание ухаживать за ними, развивать у детей умение взаимодействовать друг с другом и педагогом.

## «НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ФУКСИЕЙ».



**Формы работы:** наблюдение, рассматривание, обследование, ознакомление.

**Цель:** дать представление о фуксии, учить находить ее среди других растений, закреплять навыки полива, воспитывать бережное отношение к растениям, развивать умение детей взаимодействовать друг с другом.

# «НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ФИАЛКОЙ»



Формы работы: наблюдение, рассматривание, обследование.

Цель: учить среди разных растений, выделять цветущие, называть и показывать части растения (листья, цветы), познакомить с фиалкой, приобщать к трудовым операциям по уходу за растениями, способность творчески решать проблему.

# «НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ГЕРАНЬЮ».



Формы работы: наблюдение, рассматривание, обследование, ознакомление.

Цель: дать представление о свойствах герани (пушистые, душистые листья, розовые и белые цветы), развивать у детей умение взаимодействовать друг с другом и педагогом, учить находить герань среди других растений, продолжать приобщать к трудовым операциям по уходу за растениями.

# НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ФИКУСОМ»



Формы работы: наблюдение, рассматривание, обследование.

Цель: познакомить с фикусом, учить находить его среди других растений, способность творчески решать проблему, закреплять навыки полива растений, воспитывать бережное отношение к ним.

# «Контрольное наблюдение за растениями».

Формы работы: наблюдение, рассматривание, обследование, оформление журнала «Комнатные растения».

Цель: обобщить полученные знания о растениях, закрепить умение находить и называть их, закрепить навыки полива растений, воспитывать бережное отношение к ним, развивать умение детей взаимодействовать друг с другом.

Спасибо за внимание!