

Интегрированный урок по математике и окружающему миру

Тема урока: Водоемы. Закрепление пройденного
закрепление вычислительных навыков.



Все обходят это место:
Здесь земля как будто тесто;
Здесь осока, кочка, мхи...
Нет опоры для ноги.



27

100

97

12

56

35

Бегу я как по лесенке,
По камушкам звеня,
Издаю по песенке
Узнаете меня.



7 м

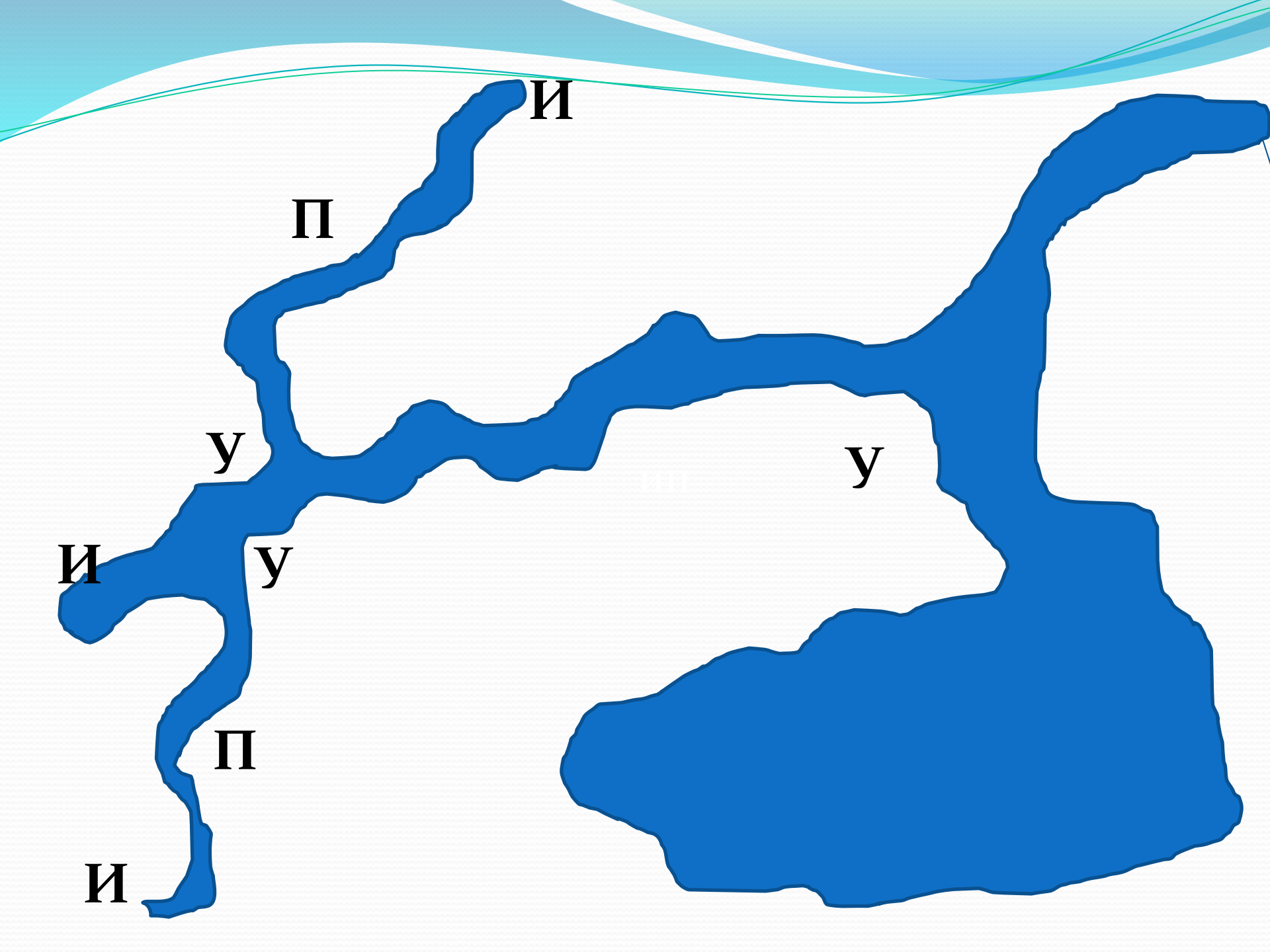
9 м

6 м

Я широка, я глубока,
Я отражаю облака,
Держу я путь издалека –
Текучая ...







И

П

У

У

И

У

П

И

**Давай-ка слово назовём:
Большой природный водоём,
Что заперт прочно берегами.
Ответ мы точно знаем с вами.**

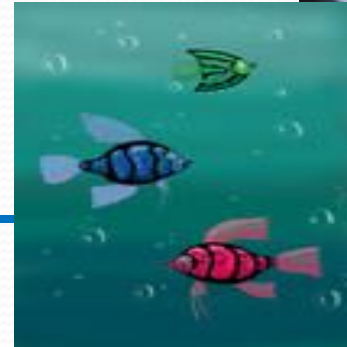


СОСТАВЬТЕ РАЗЛИЧНЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ:



ФИЗМИНУТКА

На носочки встали –
до медуз достали,
Столько сделаем наклонов –
сколько рыбок у нас,
Приседаем столько раз,
Сколько лебедей плывёт к
нам,
Столько сделаем прыжков –
сколько дельфинов
плавают у наших берегов.



Течёт, течёт, не вытечет,
Бежит, бежит, не выбежит.



ПОЙМАЙ РЫБКУ



**КРУГОМ ВОДА, А С ПИТЬЕМ БЕДА.
КТО ЖЕ ИЗ ВАС ЗНАЕТ, КУДА ЖЕ
МЫ ПОПАЛИ?**



ПОДВОДНЫЙ МИР



СОСТАВЬТЕ УРАВНЕНИЕ

МОРСКИЕ ЗВЁЗДЫ – 35

ОСЬМИНОГИ - ?

50



Берегите воду!



**ез меня вам не умыться,
и наестся, ни напиться!
мею вам я доложить:
*ез воды нам не прожить!***



