

Алгоритм подготовки плана индивидуального профессионального развития студента

1. Самооценка уровня развития личностных качеств студента (лидерского потенциала)
1. Самооценка уровня развития гражданских качеств
2. Самооценка уровня развития профессиональных качеств
3. Составление плана индивидуального профессионального развития

Диагностические признаки оценки личностных, гражданских и профессиональных качеств

<i>Оценка</i>	<i>Отметка</i>	<i>Диагностические признаки</i>
<i>Отлично</i>	5	Умение преобразовывать существующие формы и методы деятельности для более эффективной и качественной реализации ее содержания
<i>Очень хорошо</i>	4,4	Умение эффективно и качественно выполнять деятельность в изменяющихся условиях
<i>Хорошо</i>	4	Умение осуществлять деятельность по образцу
<i>Удовлетворительно</i>	3	Обладание знаниями о формах, методах и содержании деятельности и умение выполнять отдельные действия
<i>Плохо</i>	2,4	Недостаточная осведомленность о формах, методах и содержании деятельности
<i>Неудовлетворительно</i>	2	Неосведомленность о формах, методах и содержании деятельности

