

# **Алгоритм подготовки плана индивидуального профессионального развития студента**

1. Самооценка уровня развития личностных качеств студента (лидерского потенциала)
1. Самооценка уровня развития гражданских качеств
2. Самооценка уровня развития профессиональных качеств
3. Составление плана индивидуального профессионального развития

# Диагностические признаки оценки личностных, гражданских и профессиональных качеств

<i>Оценка</i>	<i>Отметка</i>	<i>Диагностические признаки</i>
<i>Отлично</i>	5	Умение преобразовывать существующие формы и методы деятельности для более эффективной и качественной реализации ее содержания
<i>Очень хорошо</i>	4,4	Умение эффективно и качественно выполнять деятельность в изменяющихся условиях
<i>Хорошо</i>	4	Умение осуществлять деятельность по образцу
<i>Удовлетворительно</i>	3	Обладание знаниями о формах, методах и содержании деятельности и умение выполнять отдельные действия
<i>Плохо</i>	2,4	Недостаточная осведомленность о формах, методах и содержании деятельности
<i>Неудовлетворительно</i>	2	Неосведомленность о формах, методах и содержании деятельности

