



# Диалоги о здоровье на уроках русского языка



**Цель здоровьесберегающих образовательных технологий обучения – обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.**

# Критерии

## здоровьесберегающих

### технологий:

- 1. Почему и для чего?** – однозначное и строгое определение целей обучения.
- 2. Что?** – отбор и структура содержания.
- 3. Как?** – оптимальная организация учебного процесса

**4. С помощью чего?** – методы, приемы, средства обучения.

**5. Так ли это?** – объективные методы оценивания результатов обучения, соответствие принципам здоровьесбережения.



**ТЕМА: «Союз как часть речи.  
Простые и составные  
СОЮЗЫ.»**

**Цели:** дать понятие о союзе как части речи; формирование умений отличать простые союзы от составных, расставлять знаки препинания; ознакомление учащихся с советами по сохранению и укреплению





# Словарный диктант

**Гигиена, поликлиника, гимнастика,  
стресс, медицина, недостаток  
кислорода, вредные привычки,  
профилактика заболеваний,  
компьютер, правильное питание,  
бессонница, безопасное  
поведение.**



# **Секреты здоровья Екатерины Великой**

**Когда в России разразилась оспа, Екатерина Великая бросила ей смелый вызов. Английские доктора утверждали, что необходимы прививки. К сожалению, население категорически отказывалось от них. Тогда императрица собственным примером положила начало вакцинации. Во дворец**

**руку императрицы. Несколько дней императрица тяжело болела, а по выздоровлении все приближенные потянулись делать прививки. Эпидемия отступила, и Екатерина устроила грандиозный праздник – победы над оспой.**

**Императрица внимательно следила, чтобы в каждом городе была открыта больница и аптека.**

**Уже будучи в преклонном возрасте,**



**Екатерина уделяла большое внимание внукам. Особенно старшему – Александру, будущему императору. Она заменила колыбельки жесткими кроватками, чтобы раз и навсегда исключить соблазн покачать младенца. В комнате ребенка всегда поддерживалась прохлада – ребенка надо закаливать с**

**дней жизни. Ни в коем случае не разрешала держать внуков на руках более нескольких минут. Если ребенок плакал, то его выкладывали на гладкий шерстяной ковер, расстеленный на полу. Екатерина считала, что этим достигается двойная польза: ребенок учится сам себя успокаивать и быстрее**

- 1. Хрен да редька, лук да капуста – лихого не допустят.**
- 2. Где просто, там живут лет до ста.**
- 3. Ум и здоровье дороже всего.**
- 4. Человека лень не кормит, а здоровье только портит.**
- 5. Даже собака знает, что травой лечатся.**

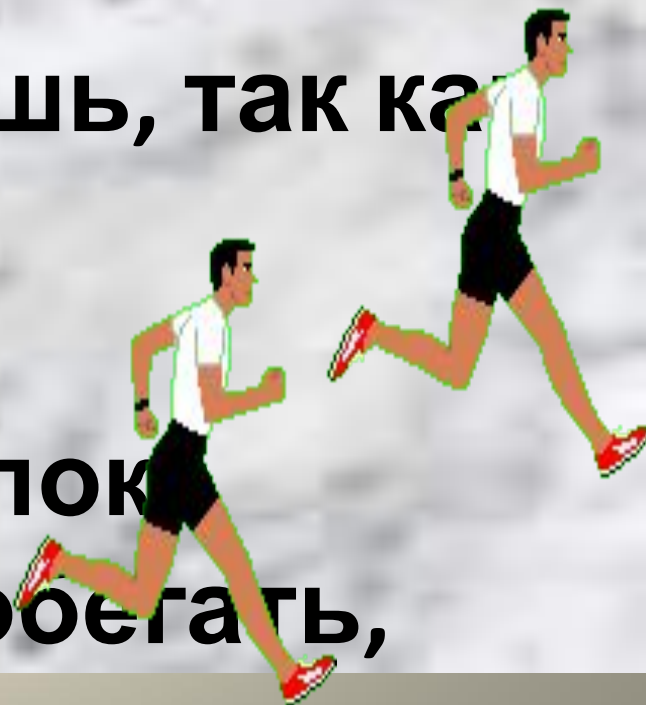


**1. Здоровье не ценят, пока не приходит болезнь.**

**2. Здоровье – вещь удивительная, потому что его можно накопить.**

**3. Здоровье не купишь, так как им можно только расплачиваться.**

**4. Если не бегаешь, пока здоров, придется пообегать, когда заболеешь.**



**Оттого что**  
**Вследствие того что**  
**В силу того что**  
**Благодаря тому что**



**1. Морковь содержит витамины и минеральные вещества. Она особенно полезна детям.**



**2. Теннис тренирует все мышцы, укрепляет сердце, кости, улучшает кровообращение. Многие люди выбирают этот вид спорта.**



**3. Прививка от гриппа была сделана вовремя. Удалось избежать болезни.**

**4. Компьютер дает большую нагрузку на зрение.  
Необходимо соблюдать  
некоторые правила работы с  
НИМ.**

