

**Развитие связной речи.**

**Тема «Ёж-спаситель»**

**Цель: развитие связной письменной речи.**

**Задачи:**

- закрепление написания корневых орфограмм;**
- закрепление понятий о видах предложений.**

**Подготовила учитель-логопед школы-интерната №1 им. К.К.Грота Васянович Н.В.**

# Ёж - спаситель

Ранним утром Маша собирала землянику. Ягод было много. Девочка быстро набрала корзину и побежала домой.



Вдруг Маша  
поскользнулась и  
вскрикнула от  
боли. Босая нога  
сорвалась с кочки  
и укололась о  
колючки.

Оказывается, под  
кочкой сидел ёж.



Маша заплакала,  
уселась на кочку и  
стала вытирать  
платком кровь с  
ноги. Видит Маша:  
на неё ползёт серая  
змея с чёрными  
зигзагами на спине.  
Ядовитая змея!





Тут ёж засеменял  
навстречу змее.  
Гадюка вскинулась  
всем телом и  
бросилась на ежа. Ёж  
ловко подставил ей  
свои колючки. Гадюка  
зашипела и хотела  
уползти. Ёж схватил  
её зубами позади  
головы.



Тут Маша  
опомнилась и  
убежала домой.

(По В. Бианки.)



## Вопросы и задания к тексту.

- Зачем пошла Маша в лес?
- Почему Маше пришлось сесть на кочку?
- Какая опасность её подстерегала?
- Расскажите, как ёж сражался с гадюкой.
- Почему ёж назван спасителем?
- Какие чувства вы испытывали, читая рассказ?

## Словарно-орфографическая подготовка.

- Объясните написание безударных гласных в словах: **побежала, набрала, поскользнулась, босая, нога, укололась, колючки, ползёт, змея, хотела.**
- Проверьте парные согласные в словах: **ягод, ёж, ловко, уползти.**
- Подберите синонимы к словам : **опомнилась, зигзаги.**
- Вспомните восклицательное предложение. Какое чувство передаёт это предложение? Вспомните его написание. **Ура!**
- Обратите внимание на написание слов: **оказывается, зигзагами, навстречу.**



# ПЛАН

- 1. Маша собирает землянику.
- 2. Маша укулолась.
- 3. Ядовитая гадюка.
- 4. Борьба ежа с гадюкой.
- 5. Маша опомнилась.

