

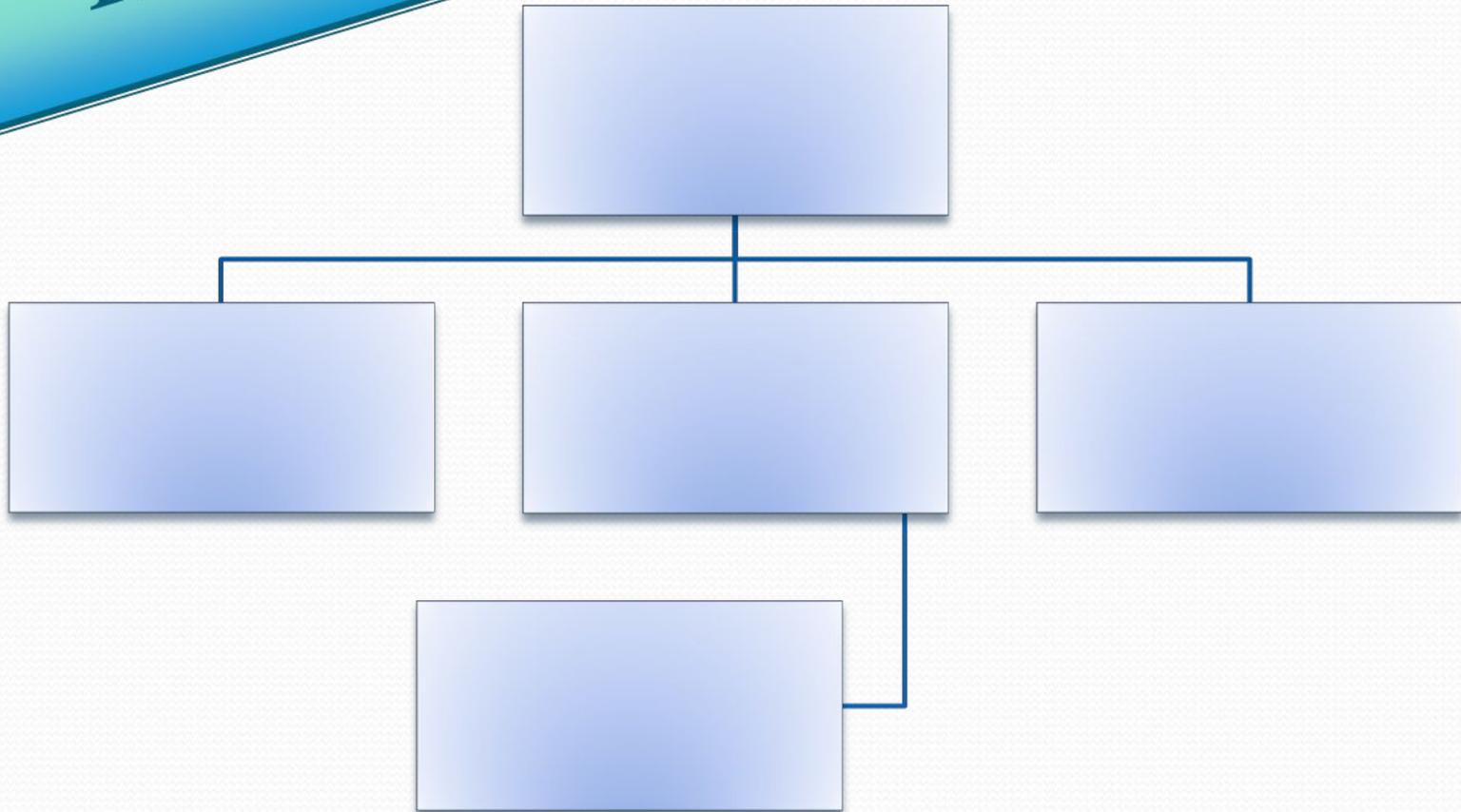
# Фразеологизмы



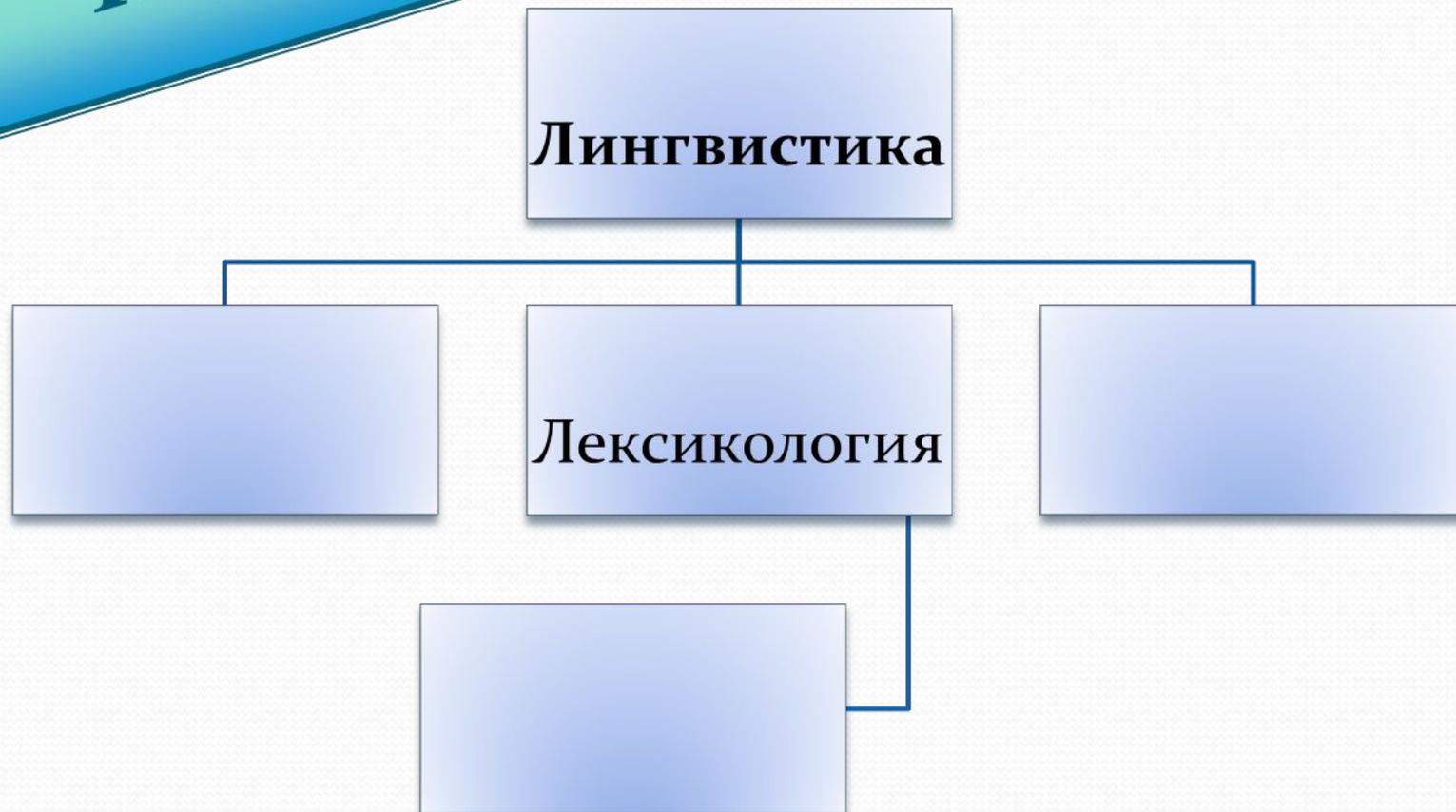
Живой народный язык,  
сберёгший в жизненной  
свежести дух, который  
придаёт языку стройность,  
силу, ясность, целость и  
красоту, должен послужить  
источником и  
сокровищницей для  
развития образованной  
русской речи.

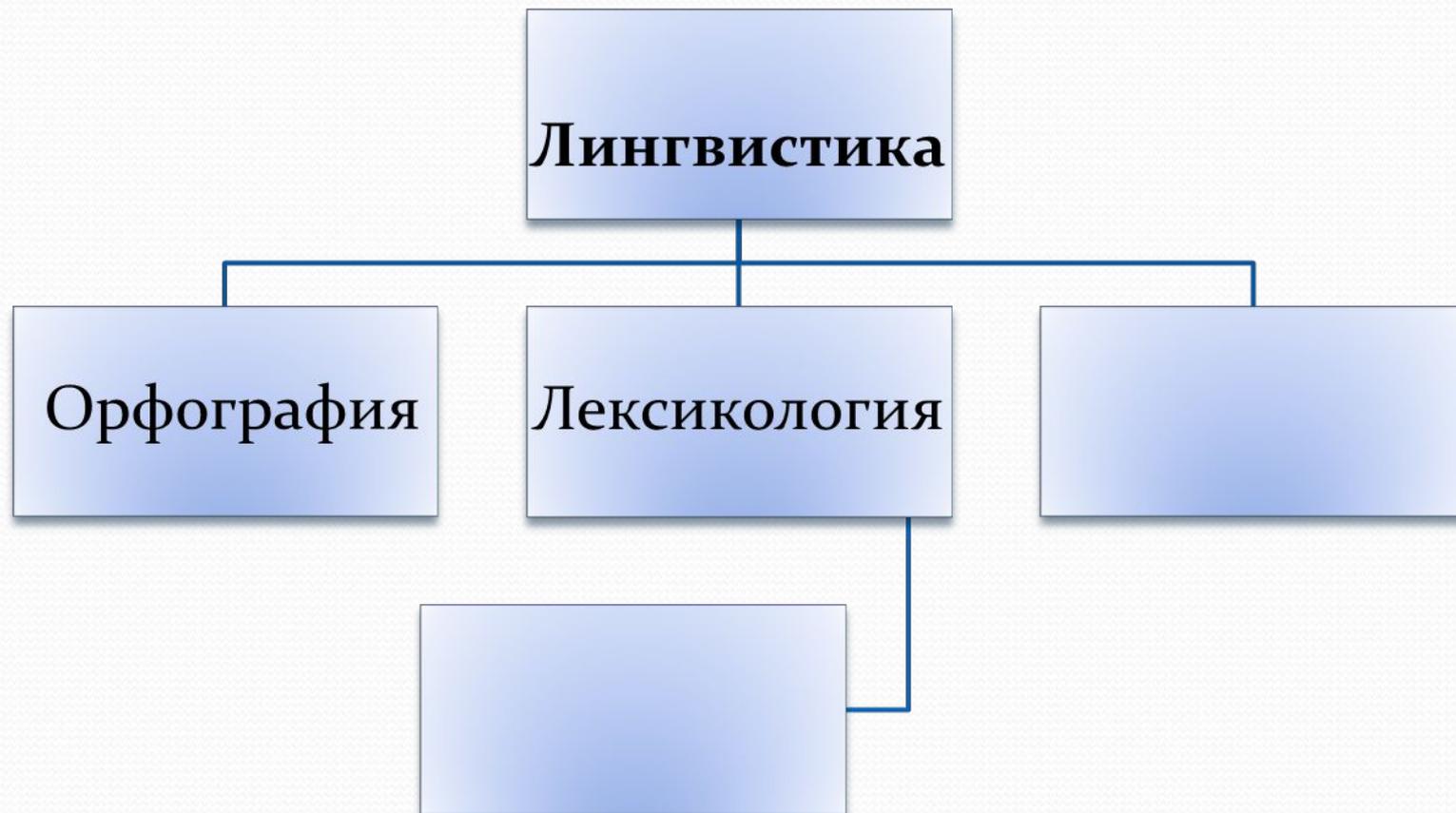


# Кластер



# Кластер







**1 – 1; 2 – 5; 3 - 3; 4 - 2; 5 - 7; 6 - 6; 7 - 4.**

# Девочки

- **С гулькин нос – хоть отбавляй, хоть пруд пруди;**
- **душа в душу (жить) – как кошка с собакой (жить).**

# Мальчики

**Бить баклуши, валять дурака, гонять лодыря,  
считать ворон, плевать в потолок.**

# Физминутка

- -- Встанем, как аршин проглотили.
- -- Проголосуем обеими руками.
- -- Согнемся в три погибели.
- -- Попрыгаем, как заяц.
- -- Дадим задний ход.
- -- Посмотрим друг другу в глаза.
- -- Сделаем хорошую мину при плохой игре.
- -- Побьем друг другу челом.
- -- Разведем руками.
- -- А теперь -- руки в брюки.
- -- Подержим нос по ветру.
- Но в ногах правды нет, занимайте свои места.

# Задания группам

- 1) В предложенном тексте найдите и выпишите фразеологизмы с помощью нужного словаря.
- 2) Определите стиль речи в тексте.
- 3) Догадайтесь, о ком идёт речь в вашем тексте?

# Из биографии...

Учился в Морском кадетском корпусе в Санкт-Петербурге. Как **первый ученик** был произведён в мичманы, проходил офицерскую службу сначала на Чёрном, а потом на Балтийском морях. **Окапываться в канцелярии** не стал. В 1828 году, с началом русско-турецкой войны, **не понюхав и пороху**, отправился служить на Черноморский флот, затем был зачислен в действующую армию. Принимал участие в ряде сражений...

За неимением инженера, навёл мост, защищал его и затем сам разрушил, метко **попав в цель**. От начальства **получил выговор** за неисполнение своих прямых обязанностей, а от царя Николая I получил Владимирский крест с бантом.

# У смертельного одра великого поэта.

28 января 1837 года во втором часу пополудни узнал, что Пушкин накануне смертельно ранен. Я бросился сломя голову оказать ему первую медицинскую помощь...

У Пушкина нашел я уже толпу; панический страх ожидания пробежал по бледным лицам. Пушкин заставил всех присутствовавших сдружиться со смертью, так спокойно он ожидал ее, так твердо был уверен, что последний час его пробил. Я ухватился, как утопленник, за соломинку, желая поддержать его. Пушкин заметил, что я стал бодрее, взял меня за руку и сказал: «Скажи мне правду, скоро ли я умру?» Я ответил: «Мы за тебя надеемся...».

# Неожиданная встреча

Я взял свою новую книгу и пошёл сам представиться поэту, не боясь **быть встреченным в штыки**. Поводом для знакомства были мои «*Русские сказки. Пяток первый Казака Луганского*». Взяв мою книгу, Пушкин читал **не отрывая глаз**.

Александр Сергеевич стал расспрашивать меня:

- Над чем Вы сейчас работаете?
- Собираю слова, которых уже тысяч двадцать.
- Так сделайте словарь! – воскликнул Пушкин. - **Позарез нужен**

словарь живого разговорного языка! Ваше собрание не **пустая затея**, не увлечение. Это совершенно новое у нас дело.

Так, начавшееся по моей инициативе **шапочное знакомство** с Пушкиным, позднее переросло в искреннюю дружбу, длившуюся до самой смерти поэта.



*«Я принадлежу к тому народу, на языке которого думаю.  
А я думаю по-русски...»*

# Русский язык богат фразеологизмами

Ума палата

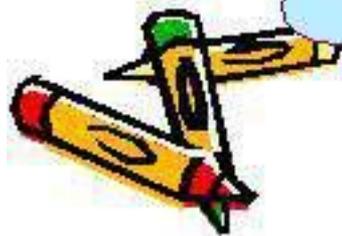
Светлая  
голова

Голова  
на плечах

УМНЫЙ

Семи  
пятей во  
лбу

Кладезь  
премудрост  
и

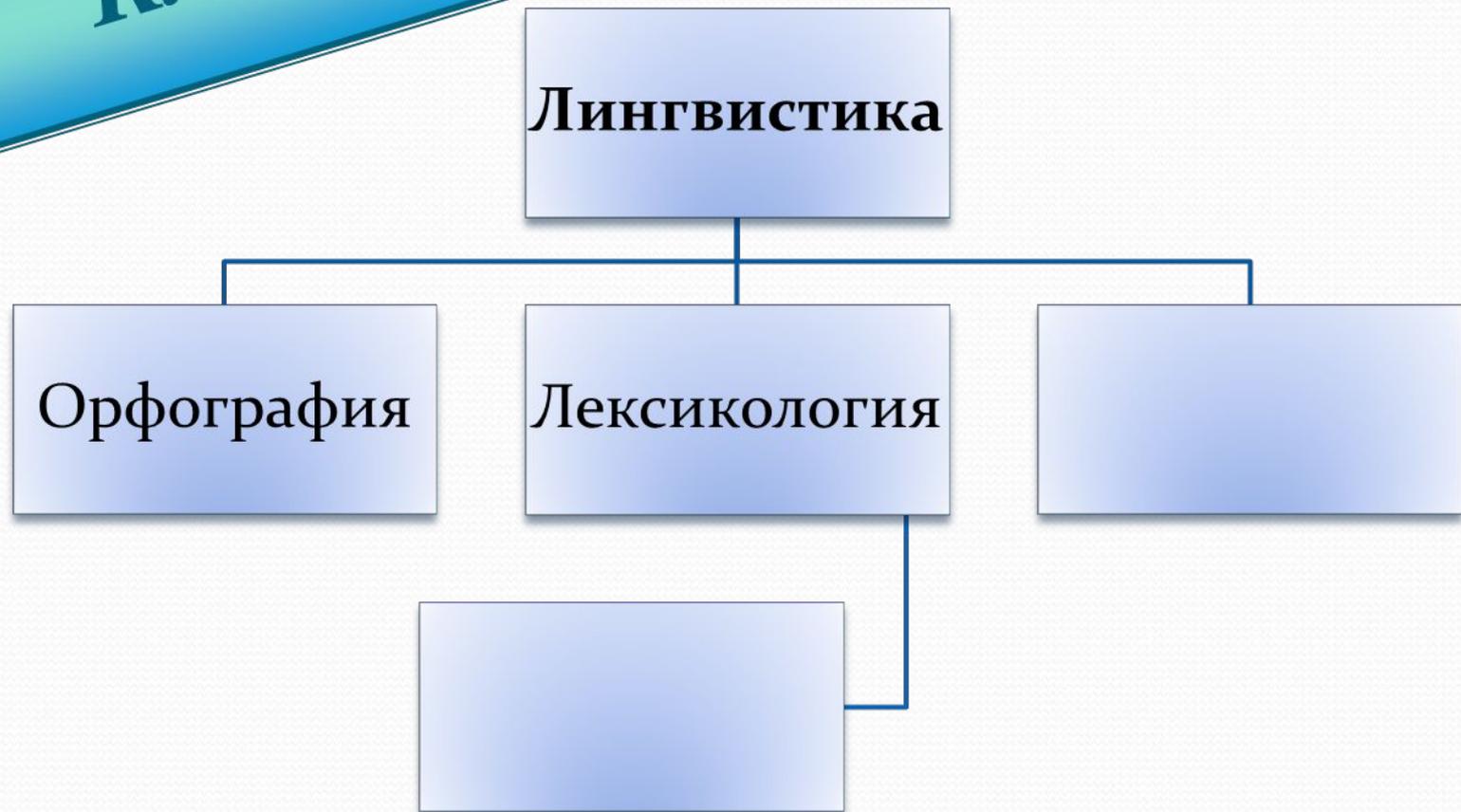




Живой народный язык,  
сберёгший в жизненной  
свежести дух, который  
придаёт языку стройность,  
силу, ясность, целостность и  
красоту, должен послужить  
источником и  
сокровищницей для  
развития образованной  
русской речи.



# Кластер



# Кластер



# Рефлексия

Оцените свою работу на уроке,  
используя фразеологизмы:

- **На все сто** (отлично, хорошо)
- **Без сучка и без задоринки** (хорошо, безукоризненно)
- **Не ударил в грязь лицом** (показал себя с лучшей стороны)
- **Первый сорт** (лучше всех)
- **Не ахти как** (не очень-то, не особенно хорошо)
- **Через пень колоду** (плохо, небрежно)

# Домашнее задание

- С. у - Упр. 260;
- Д. у – упр. 260 + ( \* )
- В. у - Творческая работа по заданию на стр.118
- Для любознательных – расшифровать логотип фразеологизма

