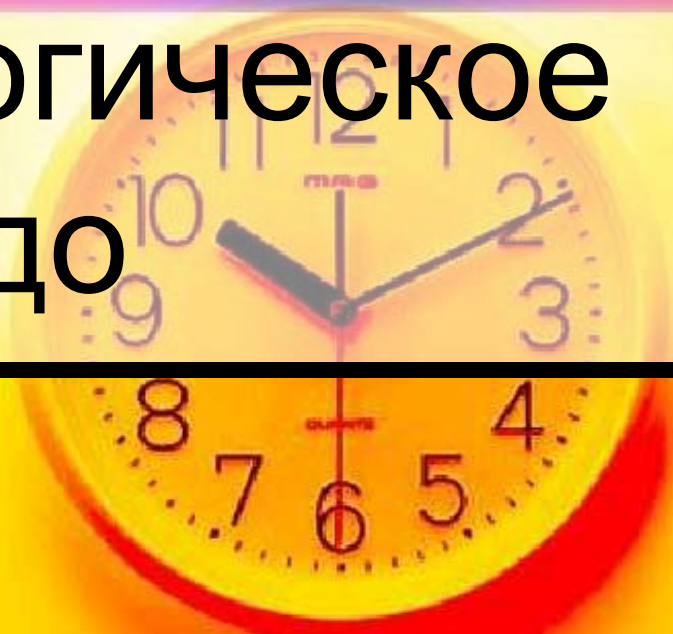




Моё педагогическое кредо





Мой девиз:

Если я знаю, что я знаю мало, я добьюсь, чтобы знать больше



Моё жизненное кредо:

Относиться к людям так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе



Главная моя задача –

**научить детей учиться,
помочь раскрыться личности
каждого.**



Учитель ответственен не только за своих учеников, но и за самого себя...

свою профессиональную подготовку, свое право быть

Педагогом,

Учителем,

Воспитателем

Министерство общего и профессионального образования
Правительства Свердловской области
Институт развития регионального образования, подготовки
и переподготовки педагогических работников Свердловской области

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о краткосрочном повышении квалификации
Настоящее удостоверение выдано Веретенниковой
Ирине Валерьевне (Фамилия, имя, отчество)
в том, что она/а с 27 ноября 2000 г. по 3 декабря 2000 г.
прошла/а краткосрочное обучение

в /на/ Институте развития регионального образования, подгото-
вки и переподготовки педагогических работников Свердло-
вской области (наименование образовательного учреждения)
по образовательной программе «Специальная педа-
гогика и психология» (наименование программы, темы, программы дополнительного
образования) в объеме 72 час.

Директор ИРРО *[подпись]*

Секретарь *[подпись]*

г. Екатеринбург 2000 г.

Интернет-конкурс «Электронные образовательные ресурсы «Первое сентября»
программа «Современные образовательные технологии
в практической профессиональной деятельности»
специализация «Интернет-технологии
в профессиональной деятельности педагога»

Сертификат

по ИКТ-компетентности

удостоверяет, что

Веретенникова Ирина Валерьевна

активно использует интернет-технологии в профессиональной деятельности и владеет следующими компетенциями в области ИКТ:

- использует электронные издания, ориентированные на предметно-профессиональную деятельность;
- осваивает цифровые образовательные ресурсы для использования в учебном процессе;
- владеет приемами организации личного информационного пространства.

Проводит интернет-конкурс «Электронные образовательные ресурсы «Первое сентября» *[подпись]* Е.Л. Островский

ИКТ 0116

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ДРОФА
№ 78-8

ПРОСВЕЩЕНИЕ

«12» октября 2011 г.

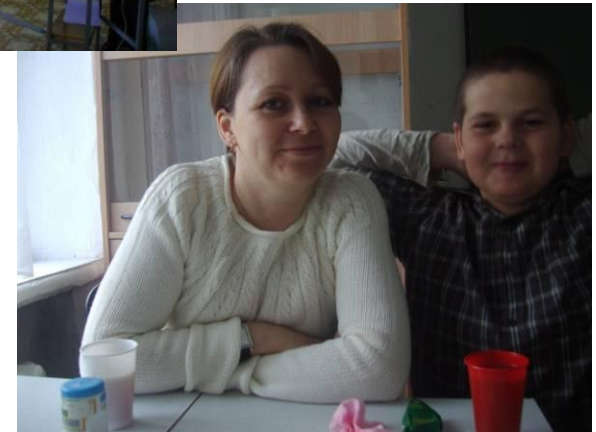
Настоящее свидетельство подтверждает, что
Веретенникова
Ирина Валерьевна

участвовал(а) в методическом семинаре «Реализация требований ФГОС в учебниках «Просвещения» по физике. УМК по физике «Архимед» в объеме 6 часов

Директор регионального представительства
издательства «Дрофа» и «Просвещение» на Урале



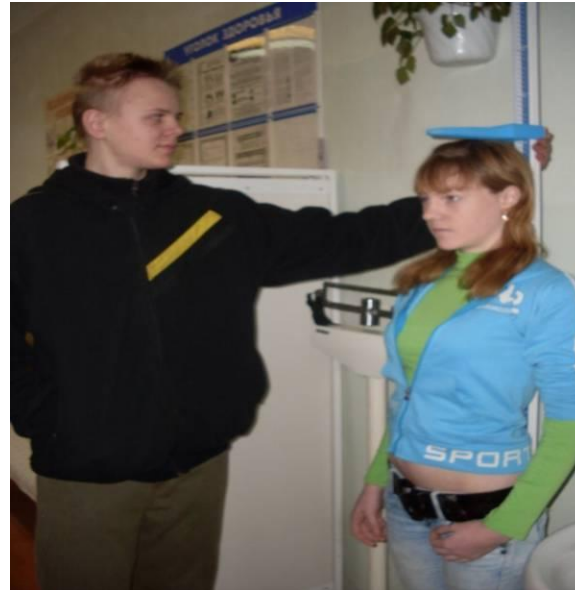
Процесс обучения – это процесс обоюдный



Обучая и развивая своих
учеников, сам многому
учишься

Я учусь постоянно

Пробую, иногда ошибаюсь...
нахожу новые формы
работы ,включаюсь в
эксперименты



Стараюсь учить детей ТВОРЧЕСКИ МЫСЛИТЬ



самостоятельно находить
решения, быть
уверенными в себе.

Творческие проекты

Уважаемые Участники! В названии проекта ДОЛЖНО присутствовать слово - Проект!

Учебный проект по теме: Моя домашняя лаборатория

Содержание [убрать]

- 1 Автор проекта
- 2 Название проекта
- 3 Краткая аннотация проекта
- 4 Направляющие вопросы
- 5 План проекта
- 6 Публикация учителя
- 7 Презентация учителя для выявления представлений и интересов учащихся
- 8 Пример учебной работы
- 9 Описание процедур оценивания
- 10 Didacticкие материалы
- 11 Другие документы

Автор проекта
Веретенникова Ирина Валерьевна

Название проекта
Моя Домашняя лаборатория
рабочее название - "Необыкновенная обыкновенная физика"

Краткая аннотация проекта
Физика – наука не из простых: все эти правила, законы и формулы кого угодно поставят в тупик. Особенно если ты совсем не понимаешь, что с ними делать и для чего все это нужно... Пора сделать скучный школьный предмет, сделать его понятным и интересным. Добро пожаловать в нашу домашнюю лабораторию! Проект познакомит ребят с физикой на увлекательных реальных примерах.

Направляющие вопросы
Основной вопрос: Как сотворить чудо?
Проблемные вопросы:
1. Что нужно знать и уметь, чтобы провести опыт?
2. Как провести опыт в домашних условиях?
3. Сможете ли вы повторить своими силами проводимый опыт?



Проект «Я – изобретаю!»



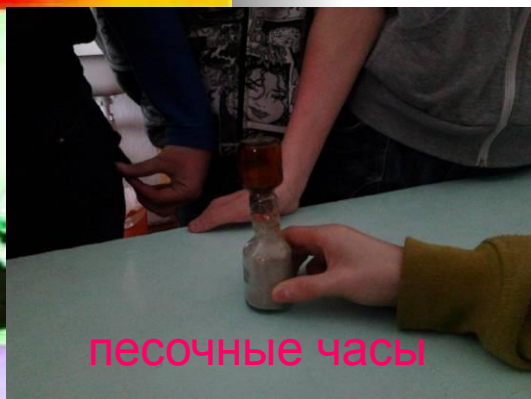
отливной сосуд



барометр



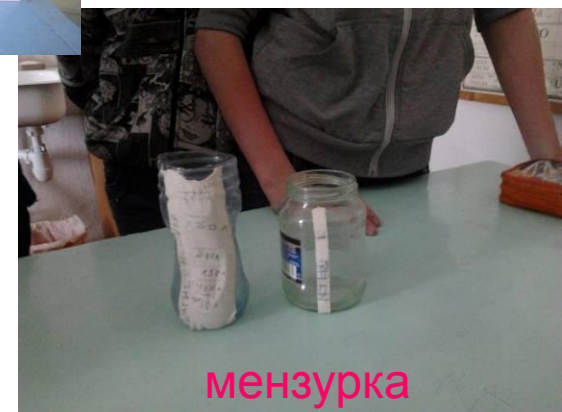
ареометр



песочные часы



термометр



мензурка

Обращаю внимание на язык изложения материала

Житейское понимание некоторых физических терминов помогает глубже усвоить материал

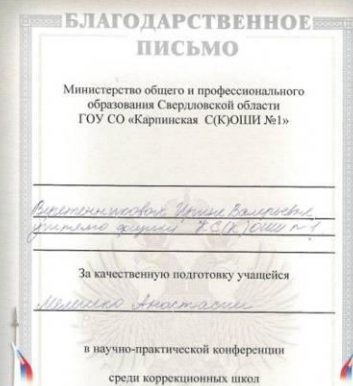




Считаю, что в работе главное...

не только знать свой
предмет и уметь его
преподнести доступно, но и
умение любить детей,
верить в каждого из них

Основной результат моей работы – успехи учеников



| Название конкурса | Уровень | Время проведения, количество участников | Результат |
|--|---------------|---|--|
| «Космоведы», Интернет - конкурс, on-line соревнование. | всероссийский | 2010, 3 человек | 42,43,48 место Диплом участника, поощрительные призы |
| Окружная НПК | окружной | 2009г | Мелешко Н. Первое место |
| Окружная НПК | окружной | 2010г | Булычев М. грамота участника |
| Всероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио» | всероссийский | 2009 – 2010г.г. | Стольников А. Болдырева Е. Диплом лауреата конкурса |
| Олимпиады по физике | школьный | 2009- 2013г.г. | Охвачено 50%-60% |

Занимаю активную жизненную позицию. Принимаю участие в конкурсах, НПК, методических днях.



ДИПЛОМ награждается

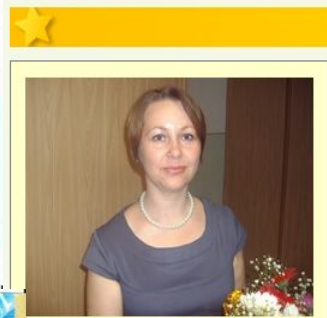
Веретенникова Ирина Валерьевна
учитель физики
ГБОУ СОШ №1, г. Карпинск
за руководство учащим, подготовившим работу
«Определение общих энергозатрат подростка»





Веретенникова Ирина Валерьевна

Сайт учителя физики и математики



Ребенок нуждается в вашей любви больше всего именно тогда, когда он меньше всего ее заслуживает.
Эрма Бомбек

Мои альбомы
Создать альбом

Целью своей работы считаю не только дать ученикам определенную сумму знаний, но и научить учиться, развивать интерес к учению. Считаю необходимо организовать учебный процесс так, чтобы он обеспечивал благоприятные условия для достижения всеми школьниками базового уровня подготовки, соответствующего Государственному Стандарту.

О себе

Мой педагогический стаж 20 лет. Я отношусь к тем педагогам, которые внимательно изучают новые образовательные технологии, осторожно и ответственно экспериментируют с ними, не сжигая старых мостов, тщательно анализируют и оценивают получаемые результаты, выявляют границы применимости новых технологий в собственной деятельности. Считаю, что педагогический опыт всегда базируется на местных условиях, на своеобразии личности учителя.

Книги, которые сформировали мой внутренний мир

Мне очень нравится книга "Джейн Эйр". Я по натуре человек романтичный.

Мои достижения

Имею следующие награды:

1. Почетная грамота Управляющего Северным Управленческим округом за многолетний педагогический труд
2. Почетная грамота Главы администрации г. Карпинска за достигнутые успехи в развитии инноваций в области образования
3. Почетная грамота Отдела образования г. Карпинска за творческий труд по обучению, воспитанию и развитию учащихся, формирование активной жизненной позиции, гражданских качеств, добросовестное отношение к работе.
4. Диплом лауреата конкурса «Учебный проект» за руководство учениками, представившими работу на Всероссийский фестиваль исследовательских работ «Портфолио»
5. Почетная грамота за качественную подготовку учащихся к окружной НПК школьников
6. Благодарственное письмо за участие в городском конкурсе слоганов и плакатов «Выбираю будущее»

Моё портфолио

Профессия: учитель
Профессиональные интересы: коррекционная педагогика
Увлечения: туризм
Регион: Свердловская область
Населенный пункт: Карпинск
Место работы: ГКОУ «Карпинская специальная (коррекционная) образовательная школа-интернат №1»

- Навигация**
- » Мой блог
 - » Для родителей
 - » Мои обсуждения и публикации
 - » Моя активность
 - » Заказать электронные свидетельства и сертификаты
 - » Заказать свидетельства и сертификаты по почте
 - » Пригласить ученика на проект «Алые паруса»
 - » Мои заявки
 - » Добавить страницу на мини-сайт





Моё педагогическое кредо

Делать то, что умеешь,
С тем, что имеешь,
Там где живёшь,
Соответствовать времени
В котором живёшь,
Месту, которое занимаешь.

