




О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника.

Разработала
Ермоленко Людмила Ивановна
классный руководитель 5А класса.
МБОУ «Благовещенская СОШ №1»

The background is a collage of four quadrants. Top-left: a stack of papers on a purple background. Top-right: a clock face on a pink background. Bottom-left: a stack of papers on a green background. Bottom-right: a clock face on a yellow background.

**О значении домашнего задания
в учебной деятельности
школьника.**



- **Занятие в школе может только доставить ограниченному рассудку и как бы вдолбить в него все правила, добытые чужим пониманием, но способность правильно пользоваться ими разовьёт только домашний самостоятельный труд.**

И. Кант

Задачи:

- 1. Показать значение домашней работы школьника.
- 2. Обсудить проблемы подготовки домашних заданий учащимися класса, определить возможные пути решения данной проблемы.





Вопросы для обсуждения:

- 1. Домашнее задание и его значение в умственном труде школьника.
- 2. Назначение домашнего задания в самостоятельной работе школьника.
- 3. Особенности выполнения домашних заданий по отдельным предметам.

Главное назначение домашнего задания:

- 1. Воспитание волевых усилий ребёнка, ответственность и самостоятельность;
- 2. овладение навыками учебного труда, выраженного в различных способах учебной работы;
- 3. формирование умений добывать необходимую информацию из различных справочников, пособий, словарей;
- 4. формирование исследовательских умений ученика (сопоставление, сравнение, предположение, построение гипотезы и т.д.)



Данные психологических исследований:

- Если ученики, способности которых ниже среднего уровня, тратят на домашнее задание всего 1-3 часа в неделю, их результаты соответствуют результатам средних учащихся, которые не выполняют домашних заданий.
- Если средние по уровню своих способностей ученики проводят за уроками 3-5 часов в неделю, их успехи становятся такими, как у самых способных учеников, которые не выполняют домашних заданий.



Время на выполнение домашнего задания. (минут)

Пред- меты	понеде- льник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
Русский Язык	5 - 50	6-23	0	4 – 40	6 – 35	7 -31
Матем.	5 - 45	10 -35	22 -60	5 -50	6 – 23	15 - 30
Природ.		30	4 -40		3 -35	
История	30 - 60	8 - 40	20 -50			
Литерат. Ин. Язык	15 – 40 15 – 30		20 – 30		30 – 2ч.	
Эколог.				4 -30		
Итого:	70 – 3ч.45		66 – 2ч.20			

Результаты исследований:

- 1. Какое количество времени в день ты тратишь на приготовление домашнего задания?
1 час 30 мин - 5 учащихся
2-3 часа - 10
4-5 часов - 3
- 2. На приготовление каких д/заданий тебе приходится тратить больше всего времени?
русский язык - 6 учащихся
математика - 5
история - 4
литература - 3
ин. язык - 2
- 3. Тебе всегда понятно задание которое ты выполняешь дома, или ты его уточняешь у кого-нибудь?
да - 6 учащихся
не всегда - 12
иногда - 1
- 4. Ты делаешь задание самостоятельно или с помощью взрослых?
с помощью взрослых - 10 учащихся
иногда - 3
- 5. Проверяют ли взрослые выполнение тобой домашних заданий ?
да - 15 учащихся
иногда - 3
- 6. Всегда ли ты доволен своей отметкой за домашнее задание?
не всегда - 3
нет - 1





7. С каким настроением ты выполняешь домашнее задание?

- с грустным - 3
- с хорошим - 10
- с нормальным - 3
- с разным - 3



8. Всегда ли успеваешь записывать задание на уроке?

- не всегда - 9
- всегда - 6
- забыл - 4

9. Если ты не выполнил задание потому, что не понял его, как поступит учитель, если ты ему это объяснишь?

- объяснит - 7
- поставит « 2 » - 6
- не было такого - 5

10. Бывают ли случаи, когда ты просто списываешь задание перед уроком у своих товарищей?

- нет - 13
- да - 2
- иногда - 3



Памятка по выполнению домашнего задания по русскому языку:

1. **Вспомни, над какой темой работали на уроке, что узнал нового и что повторил?**
2. **Повтори теоретические сведения предыдущих уроков, выучи новые правила.**
3. **Выполни работу над ошибками, если таковые были в классной или полученной домашней работе.**
4. **Внимательно прочитай задание перед тем, как выполнить домашнее упражнение. Сверься с теорией, найди подобные примеры.**
5. **Сначала работай на черновике. Не забудь сделать грамматическое задание. Сверься с теорией, найди подобные примеры.**
6. **Аккуратно перепиши в чистовик упражнение. ПРИ выполнении грамматического задания используй карандаш и линейку.**



Как выполнять домашнее задание по математике:

1. **Вспомни, что изучали на уроке, просмотри записи в тетради.**
2. **Прочитай и усвой материал учебника.**
3. **Прочитай задания изучи их.**
4. **Подумай, какие правила и приёмы следует применять для их выполнения, пользуясь, если нужно, предыдущей письменной работой, общими и частными приёмами задач.**
5. **Если нужно, выполни полностью или частично задание на черновике.**
6. **Проверь тем или иным способом решение задач.**
7. **Запиши выполненное задание в тетрадь, соблюдая правила ведения тетради по математике.**
8. **Проверь правильность записей, чертежей, вычислений.**



Памятка по подготовке устных предметов:

1. Вспомни рассказанное учителем на уроке.
2. Читай текст целиком. Попутно, где надо пользуйся рисунками, схемами, картами, словарями.
3. Читай внимательно и старайся запомнить основное.
4. Для лучшего запоминания записывай в черновике даты, названия, имена.
5. Закрой книгу и мысленно представь часть прочитанного, Перескажи прочитанное.
6. Читай второй раз, обращая внимание на те места, которые забываются.
7. Если плохо запоминается, запиши краткий план прочитанного и пересказывай по нему. Запомни план.
8. Для лучшего запоминания дат сравни их с теми, которые хорошо помнишь.



Результаты анкетирования родителей:

1. Изменилось ли отношение вашего ребёнка к выполнению домашнего задания в 5 классе по сравнению с начальной школой?

да - 8

нет - 9

самостоятельнее - 1

2. Сколько времени тратит в день ваш ребёнок на подготовку домашнего задания?

5 часов - 1

3 часа - 7

2 часа - 5

1 час 30 мин - 3

1 час - 2

3. Какие предметы требуют больших затрат времени?

русский язык - 8

математика - 6

история - 4

нет таких - 2

4. Всегда ли ваш ребёнок понимает, что он должен делать выполняя домашнее задание?

да - 8

нет - 2

не всегда - 7

5. Приходится ли вам помогать ребёнку выполнять домашнее задание?

да - 12

нет - 3

иногда - 3





- 6. По каким предметам вы помогаете ребёнку выполнять домашнее задание?
 - математика - 14
 - русский язык - 8
 - ин. язык - 3
 - устные - 3
 - нет - 1
- 7. Всегда ли вашему ребёнку выставляется объективно оценка за домашнее задание?
 - да - 13
 - нет - 5
- 8. Всегда ли ваш ребёнок знает, что задано на дом?
 - нет - 11
 - да - 7
- 9. Чем объясняет ваш ребёнок, что домашнее задание в дневнике не записано?
 - не записал - 5
 - не успел - 7
 - не задавали - 4
 - всегда записано - 2
- 10. Всегда ли, по мнению ребёнка, учитель аргументирует оценку за домашнее задание?
 - нет - 12
 - да - 6.

Как готовить домашние задания:

- 1. Активно работать на уроке: внимательно слушать и отвечать на вопросы.
- 2. Если что-то непонятно, не стесняться задать вопрос.
- 3. Внимательно и подробно записывать задания по каждому предмету.
- 4. Учиться пользоваться справочниками и словарями, чтобы уметь выяснять значение незнакомых слов и выражений.
- 5. Научиться находить интересующую нужную информацию с помощью компьютера.
- 6. Трудный материал урока нужно повторить в тот же день, чтобы сразу закрепить его и запомнить.
- 7. Выполняя домашнее задание, надо не просто думать, что надо сделать, а ещё и решать, с помощью каких средств и приёмов этого можно добиться.



« Метод 5П»

- 1П – просмотри текст (бегло);
- 2П – придумай к нему вопросы;
- 3П – пометь карандашом самые важные места;
- 4П – перескажи текст;
- 5П – просмотри текст повторно.



Полезная информация:

- Не стесняться обращаться за помощью к взрослым и одноклассникам.
- Перед выполнением домашней работы нужно убедиться, что в дневнике записаны все домашние задания.
- Нужно решить, в какой последовательности лучше выполнять задания и сколько времени понадобится на каждое из них.
- На письменном столе должно лежать только то, что необходимо для выполнения одного задания. После его завершения со стола убираются уже использованные материалы, и кладутся те учебные принадлежности, которые необходимы для выполнения задания по следующему предмету.
- В процессе приготовления домашнего задания необходимо делать перерыв.
- Изучая заданный материал, сначала его надо понять, а уже потом запоминать.





- .Перед выполнением письменной работы необходимо выучить все правила, которые тебе могут пригодиться.
- Читая учебник надо задавать себе вопросы по тексту.
- Узнавая новые понятия и явления, надо связывать их по смыслу с уже известными ранее.
- Большое задание необходимо разбивать на части и работать над каждой из них в отдельности.
- Готовиться к сочинениям и докладам надо заранее, равномерно распределяя нагрузку, а не оставлять такую ответственную работу на последний день.
- Необходимо уметь пользоваться картами и схемами и использовать их при подготовке устных уроков.
- Надо составлять план устного ответа и проверять себя.

Литература:

1. Родительские собрания. Дереклеева Н.И. 5-11 классы. Москва, 2004 год.
2. Педагогическая технология в учебном процессе. Кларин М.М. Москва, 1989 год .
3. Школа без неудачников. Глассер У. Москва, 1991 год.
4. Рисунки учащихся 5А класса «Я учу уроки».
5. Результаты анкетирования учащихся 5А класса.
6. Результаты анкетирования родителей учащихся класса.
7. Результаты анкетирования учителей – предметников.
8. Исследовательские работы учащихся класса «Время, затраченное на подготовку домашнего задания за неделю».

