

Повесть о любви и верности? Л. Андреев «Иуда Искариот»



**ЦЕЛЬ: ОПРЕДЕЛИТЬ ИДЕЙНОЕ
СОДЕРЖАНИЕ ПОВЕСТИ, ЗНАЧЕНИЕ
ОБРАЗА ИУДЫ В ЛИТЕРАТУРЕ.**



Леонид Андреев



Иуда Искариот.
Повести и рассказы

читает Владимир Максимов

2 CD 

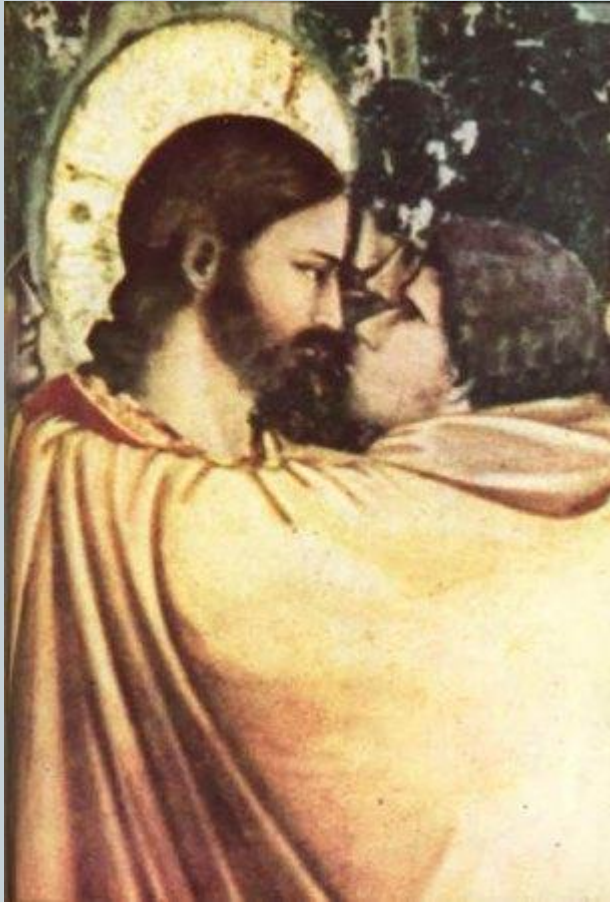
- ... и как нет конца у времени, так не будет конца рассказам о предательстве Иуды и страшной смерти его.
Леонид Андреев

«Иуда Искариот»



- Повесть написана по мотивам библейского сюжета, в котором рассказано о предательстве Иисуса Иудой.
- Получила неоднозначную оценку, так как Андреев по-своему истолковал сюжет.
- Почему обратился к данной теме? В 1900-е годы много пишет о Богочеловеке («Христиане», «Елизар», «Жизнь Василия Фивейского»).

«Иуда Искариот»



Иисус Христос – воплощение истины, добра и красоты, а предавший его Иуда – олицетворение лжи, подлости, коварства.

Традиционное противопоставление Иуды одиннадцати верным апостолам вызвало у Андреева сомнение

Андреева волнует вопросы:



- Только ли подлость вела Иуду к предательству?
- Только ли нравственную чистоту проявили другие апостолы во время кульминационных событий христианской истории?

Начинается повесть словами:

- «»Иисуса Христа много раз предупреждали, что Иуда из Кариота – человек очень дурной славы и его нужно остерегаться»
- Далее идет изложение слухов
- То есть с первых строк дается отрицательная характеристика Иуды.
- О не нет ни одного доброго слова: он корыстолюбив, коварен, склонен к предательству и лжи (это авторская характеристика)
- Плохо о нем говорят и хорошие, и плохие

Отрицательное



- Бросил жену,
- ссорит людей,
- Любопытный, лукавый, злой.
- У него нет детей
- **Но Иисус** Никого не слушает, он принял Иуду, включил в круг избранных.



1874 г. Иуда. Фёдор Андреевич Бронников.

«Иуда Искариот»



- 9 глав. 3 глава – предательство; остальные – ожидание гибели Иисуса.
- С начала повести ощущается мотив тревоги, он звучит и в описании природы.
- Новый абзац из одного предложения: «И вот пришел Иуда»
- Дается детальный портрет.
- Зачитайте! Что особенного в портрете?
- Ученики Иисуса отнеслись к нему с брезгливостью, не доверяют ему.

«Иуда Искариот»

- Андреев идет вслед за евангельской историей: Иисус знал о предательстве, обо всем, что произойдет, но все-таки принял Иуду.
- Природа в ожидании. Безветренная погода сохранилась до конца истории: все происходит в атмосфере духоты, тяжести, все в черно-белых тонах. Как перед грозой.
- Все в ожидании перемен: Иисус ждет дня предательства, Иуда живет надеждой, что , когда иудеи увидят страдания Христа, освободят учителя и пойдут за ним.



ЛЕОНИД АНДРЕЕВ

Иуда Искариот. Дни нашей жизни.
Повести. Рассказы



Иуда вдруг становится



хорошим

**Добросовестно исполняет свои
Обязанности**

**Гете: «Поведение – это зеркало,
в котором каждый показывает
свой лик»**

**И все-таки поведение его
противоречиво: берет на себя
обязанности и тут же крадет 3
динария; рассказывает истории,
а потом признается, что лгал**

Ученики Христа



- Обладают земными, человеческими качествами
- Они не идеальны, но разнообразны
- Петр громогласен
- Иоан наивен, честолюбив, хочет одного – быть любимым учеником
- Фома молчалив, рассудителен, но осторожен.
- Все апостолы снисходительны к Иуде, осуждают за ложь и притворство, но с удовольствием слушают его лживые истории

Отличие Иуды от апостолов



- Ученики ведут борьбу за первое место около учителя – Иуда старается быть **нужным**
- И Христос ласково смотрит на него.

Иисус изменяет отношение к Иуде



- Иуда доказывает Иисусу, что селяне были неискренни по отношению к нему, объявили его вором, обманщиком (козленка после нашли)
- Иисус после этого перестал замечать Иуду, садился к нему спиной, смотрел, но не видел.
- Даже когда Иуда помог Иисусу, сохранил его жизнь, опять же ценой лжи, благодарности не получил: «ложь во спасение» сурово принята Христом
- Иуда плачет: он любит учителя, хочет быть любимым, произносит роковую фразу: «А теперь он погибнет , и вместе с ним погибнет Иуда»

Путь к преступлению



- Встреча с первосвященником Анной и договаривается о предании Иисуса в руки закона (за 30 серебряников)
- Теперь молчалив. Перестал говорить о людях дурное.
- Окружает Иисуса заботой, нежностью.
- Угадывает малейшее его желание.
- Приносит цветы, передает их через Марию Магдалину.
- Но Учитель как будто ничего не замечает.



Путь к преступлению



- Иуда вызывает чувство жалости, он искренне страдает
- Говорит, что Иисуса Христа нужно беречь, нужно уходить отсюда. Принес два меча, чтобы спасти Иисуса.
- Двойственность: сам предал и пытается спасти.
- Верит, что восторжествует любовь и верность учеников.
- Иисус все предвидит. Говорит Петру: «Не наступит и утро, как ты трижды предашь меня».

Кульминационный момент – сцена предательства



Как ведут себя ученики?



- Зачитать.
- Иуда ждет чуда: сейчас все поймут.
- Пытается воздействовать на Анну, но то прогоняет его.
- Пилат умывает руки, говорит, что он невиновен в крови праведника, а Иуда целует ему руки и называет мудрым.



Сцена распятия Христа



- Зачитать.
- На протяжении казни Иуду мучит мысль: А вдруг они поймут? Еще не поздно!
- «Осуществился ужас и мечты»
- Иуду считают предателем, а он идет к ученикам и обвиняет их в бездействии, называет предателями.
- И в чем-то он прав. В чем?



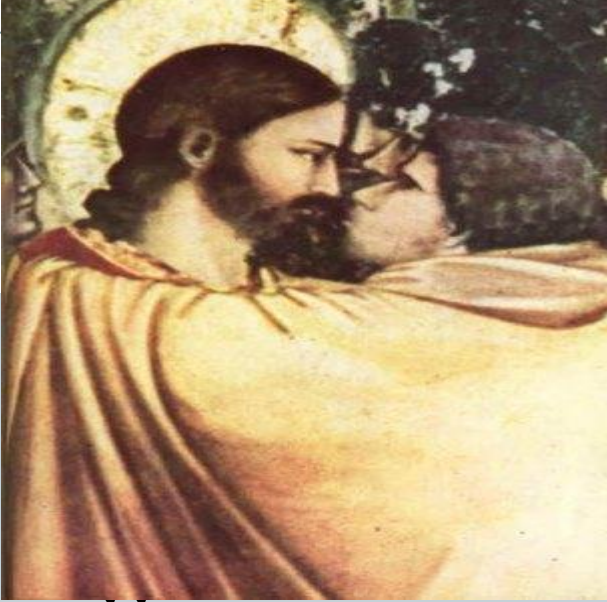
- Иуда давно наметил место, где после смерти Иисуса убьет себя»
- Идет на смерть, как на встречу с Иисусом. «Так встретить же меня ласково, я очень устал, Иисус»
- Зачитать. Портрет Иуды.

Работа с текстом



- Зачитать последний абзац
- Какие чувства вызывает написанное?
- Каково авторское отношение к Иуде?
- Деньги брошены Иудой – не из-за них убил.
- Какова истинная причина убийства Иисуса, по мнению Андреева?
- Победитель или проигравший Иуда в повести?

Выводы:



- 1. Нравственная ценность заключается не в словах, а в поступках.
- 2. Любовь должна быть деятельной.
- 3. Для того чтобы Иисус смог совершить свой подвиг – принести жертву во имя человечества, его нужно предать. И позор предательства Иуда взял на себя, тем самым обессмертив не только Иисуса, но и себя.
- Андреев считает предательство тоже жертвой, так как Иуда обрек себя на вечный позор

Дома



- 1. Устно – по конспекту урока
- 2. Карточки.
- №1 Портреты Иуды, их роль в повести.
- №2 Ученики Иисуса. Какими показаны в повести
- №3 Иуда после предательства
- №4 Причины предательства и самоубийства Иуды.