



**Презентацию подготовила
воспитатель: Ефременко О.В.
ГБДОУ №41
Санкт-Петербург
2016**

Конспект НОД во второй младшей группе
Тема: «Моя семья»

Цель: создать условия для развития у детей представлений о семье, семейной принадлежности.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе.
2. Закреплять умение называть членов семьи.
3. Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье, активизировать употребление прилагательных в речи.
4. Совершенствовать умение рисовать цветными карандашами.

Развивающие:

1. Развивать восприятие формы и цвета.
2. Развивать умение рассуждать и доказывать.
3. Развивать общую и мелкую моторику.

Воспитательные:

1. Воспитывать любящее, заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью.
2. Вызвать у детей радость от созданного ими изображения.

Оборудование и материал: телевизор; диск с песней «Неразлучные друзья» (автор музыки: Владимир Шаинский, автор стихов: Михаил Танич); бумага, цветные карандаши.

Предварительная работа: чтение А. Аким «Мама», Л. Квитко «Бабушкины руки», А. Яковлев «Мама», Дора Габе «Моя семья», Л. Воронкова «Как Вовка бабушек выручал», Л. Толстой «Старый дед и внучек»; дидактическая игра «Кто какую работу в доме выполняет»; совместное обсуждение смысла пословиц о маме, о семье.

Что за башенка стоит?
А в окошке свет горит!
К этой башне подойдём,
А зовётся башня... (дом).



Ребята, а кто живет в домике? (Мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра).
Правильно, а все вместе, это семья.

Излучает она свет,
От улыбки ямочка...
Никого дороже нет,
Чем родная...(мамочка)



Воспитатель: Расскажите, какая у вас мама?

Дети: Ласковая, любимая, милая, хорошая и т. д.

Беседа (опрос 2-3 детей):

- Как зовут твою маму?
- Кто ты для мамы?
- Как мама называет тебя ласково?

Кто же трудную работу
Может делать по субботам? –
С топором, пилой, лопатой
Строит, трудится наш (папа)



Что можно сказать про папу?

Какие ласковые слова вы хотели бы сказать про своего папу?

Дети: сильный, смелый, храбрый и т.д.

Беседа (опрос 2-3 детей):

- Как зовут твоего папу?

- Кто ты для папы?

Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша (бабушка).



Что же умеет делать бабушка? Что вы любите делать вместе с бабушкой?
Давайте похвалим свою бабушку: «Моя бабушка самая...(милая, умная,
красивая, добрая, хорошая, умелая). Кто вы для бабушки?»

Мочит в тёплом молоке
Он кусочек хлебушка,
Ходит с палочкой в руке
Наш любимый... (дедушка).



Что вы можете сказать о своем дедушке? Какой он? (Добрый, сильный, умелый, сильный, храбрый). Кто вы для дедушки?

Воспитатель: Мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, как все эти люди вместе называются одним словом?

Дети: Семья.

Воспитатель: Как хорошо, что у всех вас есть семьи.
Главное, чтобы в семье всегда был мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.
Что вы хотите пожелать своей семье?



Ребята, давайте поиграем в пальчиковую игру «Семья».

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот – пальчик мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!



Психогимнастика

Воспитатель: Покажите, какое бывает выражение лица у папы и у мамы, у бабушки, когда они радуются,
когда у них хорошее настроение?
А если они хмурятся?

Физкультминутка «Семейная зарядка»

Осенью, весною,

Летом и зимой.

Мы во двор выходим

Дружною семьёй.

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает (руки вверх и вниз).

Папа бодро приседает (приседания).

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Слава (руки на поясе, повороты всем корпусом).

А я сам бегу трусцой

И качаю головой (бег на месте и наклоны головой в стороны).

Ребята, давайте нарисуем свою семью (показ воспитателя).



Дети подходят к столам и рисуют.

По окончании рисования рассматриваются рисунки детей.

Звучит песня «Неразлучные друзья».