

МИНИ ПРОЕКТ ПО ТЕМЕ: «ВАНДАЛИЗМ В ШКОЛЕ»

Выполнили учащиеся
10 класса МБОУ Зензеватской СОШ
Руководители:
учителя информатики и биологии
Каменнова Т.А. и Суркова М.П.

АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБУСЛОВЛЕНА:

- Состоянием общества: вандализм отличается широкой распространённостью, т.к. охватывает значительную массу участников – подростков и достаточное количество объектов.
- Малоизученность данного вопроса
- Серьёзные последствия

Подростковый вандализм рассматривается, как поведение подростков, конечной целью которого часто является вульгарная преступность. В настоящее время ведётся поиск социальных, психологических, педагогических, медицинских мер по пресечению девиации. Данная проблема интернациональна, но в каждой стране она имеет свою специфику.

ЗАДАЧИ:

- ❖ Ознакомиться с литературой по теме вандализма
- ❖ Раскрыть понятие вандализма
- ❖ Выявить мотивы и последствия актов вандализма
- ❖ Изучить причины подобных действий
- ❖ Провести исследование по осведомлённости подростков о вандализме
- ❖ Разобрать методы борьбы с вандализмом

ВАНДАЛИЗМ

- Одна из форм разрушительного поведения человека
- Бессмысленное уничтожение культурных и материальных ценностей

Опасность вандализма выражается в том, что эти действия грубо нарушают порядок, спокойствие граждан, нормы общественной нравственности, причиняют духовный и материальный вред обществу!

МИНОВАЛО НАШУ ШКОЛУ. ПРИМЕРАМИ
ЯВЛЯЮТСЯ: РАЗБИТЫЕ СТЕКЛА,
ВАРВАРСКОЕ ОБРАЩЕНИЕ СО ШКОЛЬНОЙ
МЕБЕЛЮ, УЧЕБНЫМИ ПОСОБИЯМИ,
РАЗРИСОВАННЫЕ СТЕН



РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПО ЗНАНИЮ ПОНЯТИЯ «ВАНДАЛИЗМ»:

Всего опрошенных: 39 человек.
Это учащиеся 7-11 классов.

	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.
«Да»	60%	80%	20%	100%	100%
«Нет»	40%	20%	80%	0%	0%

МОТИВЫ РАЗРУШИТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ:

- Тактический вандализм
- Идеологический вандализм
- Вандализм ,как игра
- Вандализм, как мщение или ответная агрессия
- Вандализм, как способ приобретения
- Вандализм, как способ достижения власти

На вопрос анкеты: «Как вы думаете, почему сейчас совершаются акты вандализма?» Ответы учащихся были следующими:

- забыли про совесть
- отсутствие культуры
- от скуки



В ЧЁМ ВЫ ВИДИТЕ ЕГО ОПАСНОСТЬ?

- Порча имущества
- Опасность и угроза жизни
- Ухудшение состояния каких-либо предметов



ПРИЧИНЫ АКТОВ ВАНДАЛИЗМА

Объективные причины

- падение уровня культуры и нравственности
- безнаказанность
- дефицит внимания
- агрессивная окружающая среда
- идеологический вандализм
- пропаганда жестокости

Субъективные причины

- гнев
- исследование
- эстетическая теория
- возрастные особенности подростков

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПО ДАННОМУ ВОПРОСУ:

Из опроса учеников 7-11кл.нашей школы, мы выяснили, что большинство называет только объективные причины вандализма (условия жизни подростков) и отсутствуют субъективные причины(индивидуально-личностные, психологические свойства подростков), что говорит о слабой сформированности социальной ответственности за свои действия.

МЕРЫ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ВАНДАЛИЗМА

Устранение возможности разрушений

- ✓ Оперативный ремонт. Появление первых разрушений резко увеличивает вероятность дальнейшей порчи объектов, поэтому следует быстро устранять дефекты.
- ✓ Охрана и наблюдение.

Стратегия воздействия на мотивы потенциального разрушителя:

- ✓ Ужесточение наказания.
- ✓ Отвлечение.

А СПОСОБЫ БОРЬБЫ С ВАНДАЛИЗМОМ, ПРЕДЛОЖЕННЫЕ ОПРОШЕННЫМИ СЛЕДУЮЩИЕ:

- Проводить беседы
- Наказывать
- Штрафовать
- Сажать в тюрьму
- Отрубать пальцы

ПОСЛЕДНИЙ ВОПРОС НАШЕЙ АНКЕТЫ:
«С КАКИМ ПРИЗЫВОМ ВЫ БЫ
ОБРАТИЛИСЬ К ЛЮДЯМ, ЧТОБЫ
ПРЕКРАТИЛИСЬ АКТЫ ВАНДАЛИЗМА?»
ОТВЕТЫ БЫЛИ СЛЕДУЮЩИМИ:

- Уважайте окружающих
- Берегите имущество других
- Сохраняйте культуру нашей жизни
- Цените красоту, пока она не исчезла!

ВСЁ ПРОАНАЛИЗИРОВАВ, МЫ ПРЕДЛАГАЕМ НА ШКОЛЬНОМ УРОВНЕ ОСУЩЕСТВИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРЫ:

- ❖ Провести классные часы, с использованием материала нашего проекта
- ❖ Провести конкурс агитационных плакатов на эту тему
- ❖ На заседании актива школы рассмотреть проблему вандализма и постараться решить её силами детей
- ❖ Дежурным классам во время дежурства более ответственно относиться к своим обязанностям
- ❖ Привлекать учеников к благоустройству школы