

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

07.11.2013

ДОКУМЕНТЫ ШКОЛЫ

- ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ДОЛГОСРОЧНЫЙ план, который показывает цели образования и образовательную систему школы в будущем, те цели и ту систему, которая должна быть создана за счет завтрашних нововведений
- ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ
- ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «ШАНС» НА 2011-2015 ГОД

ДОКУМЕНТЫ ШКОЛЫ

- это нормативный документ, определяющий приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации учебно-методического обеспечения образовательного процесса

○ ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ШКОЛЫ

ДОКУМЕНТЫ ШКОЛЫ:

- анализ деятельности педагогического коллектива, разработка целей, задач работы на новый учебный год, определение путей совершенствования работы школы.
- ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

ДОКУМЕНТЫ ШКОЛЫ:

- документ, определяющий состав учебных дисциплин, изучаемых в данном учебном заведении, их распределение по годам в течение всего срока обучения

- УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОКУМЕНТЫ ШКОЛЫ:

- зарегистрированный и утвержденный в установленном законом порядке свод правил, регулирующий основные виды деятельности организации, определяющий ее цели и задачи, принципы образования и деятельности, структуру, устройство, отношения с другими лицами и государственными органами, права и обязанности

- УСТАВ школы

ТЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

**Основная
образовательная
программа
образовательного
учреждения как
инструмент реализации
ФГОС**

Федеральный
уровень

ФГОС НОО



Примерная основная образовательная
программа начального
общего образования (80%)

Участие
е

регион

а
Уровень

Основная образовательная программа ОУ разрабатывается
самостоятельно (на 20%)



Основная образовательная
программа
образовательного
учреждения

образовательного
учреждения

ФГОС НОО

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать следующие разделы:

- ⊙ пояснительная записка;
- ⊙ планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- ⊙ учебный план ;
- ⊙ программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- ⊙ программы отдельных учебных предметов, курсов;
- ⊙ программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся ;
- ⊙ программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ⊙ программа коррекционной работы;
- ⊙ система оценки достижения планируемых результатов.

РАЗДЕЛ 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ДОЛЖНА РАСКРЫВАТЬ:

- ◎ цели реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;
- ◎ принципы и подходы к формированию основной образовательной и состава участников образовательного процесса конкретного образовательного учреждения;
- ◎ общую характеристику основной образовательной программы.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты - система *обобщенных
личностно-ориентированных целей образования,*

- ◎ **обеспечивают связь** между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования,
- ◎ **являются основой** для разработки основных образовательных программ начального общего образования образовательных учреждений
- ◎ **являются содержательной и критериальной основой** для разработки учебных программ и учебно-методической литературы, системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Базисный учебный план - нормативная основа для разработки учебного плана образовательного учреждения

Базисный учебный план состоит из двух частей:

- ⊙ обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей в том числе и внеурочную деятельность

В учебном плане образовательного учреждения отражаются основные показатели базисного учебного плана:

- ⊙ состав учебных предметов;
- ⊙ недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- ⊙ общий и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- ⊙ направления внеурочной деятельности, формы ее организации, а также привлекаемые для ее реализации ресурсы

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Примерная программа формирования универсальных учебных действий:

- ⊙ устанавливает ценностные ориентиры ;
- ⊙ определяет понятие, функции, состав и характеристики;
- ⊙ выявляет связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- ⊙ определяет условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе начальному к основному общему образованию.

РАЗДЕЛ 5. ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ

- В соответствии с ФГОС программы включают:
- ⊙ пояснительную записку,
- ⊙ общую характеристику учебного предмета;
- ⊙ описание его места в учебном плане и ценностных ориентиров его содержания;
- ⊙ личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета;
- ⊙ основное содержание учебного предмета;
- ⊙ примерное тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- ⊙ описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 6 ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- **является ориентиром** для формирования всех разделов основной образовательной программы.
- **концептуальной и методической основой** разработки образовательным учреждением собственной программы

Структура:

- **Цель и задачи** духовно-нравственного развития и воспитания
- **Ценностные установки** духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников
- **Основные направления** и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания
- **Содержание** духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся
- **Совместная деятельность** школы, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию
- **Планируемые результаты** духовно-нравственного развития и воспитания

РАЗДЕЛ 7

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

- ⊙ комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

РАЗДЕЛ 8.

ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ.

- Обязательная часть для школ, обучающихся детей с ОВЗ.

РАЗДЕЛ 9. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

- **объектом** системы оценки содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты
- **функциями** являются:
- **ориентация образовательного процесса** на духовно-нравственное развитие и воспитание школьников, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- **обеспечение** эффективной «*обратной связи*», позволяющей осуществлять *регулирование (управление) системы образования*

РАЗДЕЛ 9. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта являются:

- оценка результатов деятельности общероссийской, региональной и муниципальной *систем образования* с целью получения, обработки и предоставления информации о состоянии и тенденций развития системы образования;
- оценка результатов деятельности *образовательных учреждений и работников образования* с целью получения, обработки и предоставления информации о качестве образовательных услуг и эффективности деятельности образовательных учреждений и работников образования;
- оценка *образовательных достижений учащихся* с целью итоговой оценки подготовки выпускников общеобразовательной школы



*«Выживает не самый сильный и не
самый умный,
а тот, кто лучше всех откликается
на происходящие изменения»*

Ч.Дарвин