
**Вычисление на компьютере с
помощью калькулятора.
Исторические примеры различных
приспособлений для выполнения
арифметических операций.**

ПРЕДСТАВЬТЕ СЕБЕ

Вы работаете продавцом в компьютерном магазине.

Покупатель - представитель крупной фирмы, приобретает:



цена 5360 р. – 5 штук



цена 800 р. – 3 штуки



цена 4600 р. – 8 штук



цена 21600 р. – 15 штук



цена 1230 р. – 6 штук

Сколько времени Вам понадобится, чтобы назвать покупателю итоговую сумму, при условии, что вычисления нужно производить без использования специальных устройств?

ТЕМА УРОКА



МАТЕМАТИКА - ПОМОЩНИК МАТЕМАТИКОВ

$$669 : 3 =$$

$$856 + 689 =$$

$$45 + 37 + 21 =$$

$$123123 - 4735 =$$

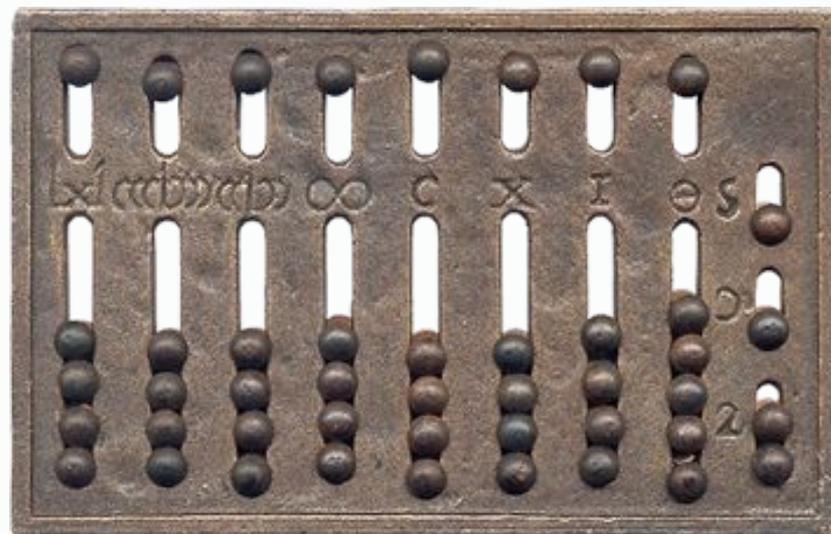
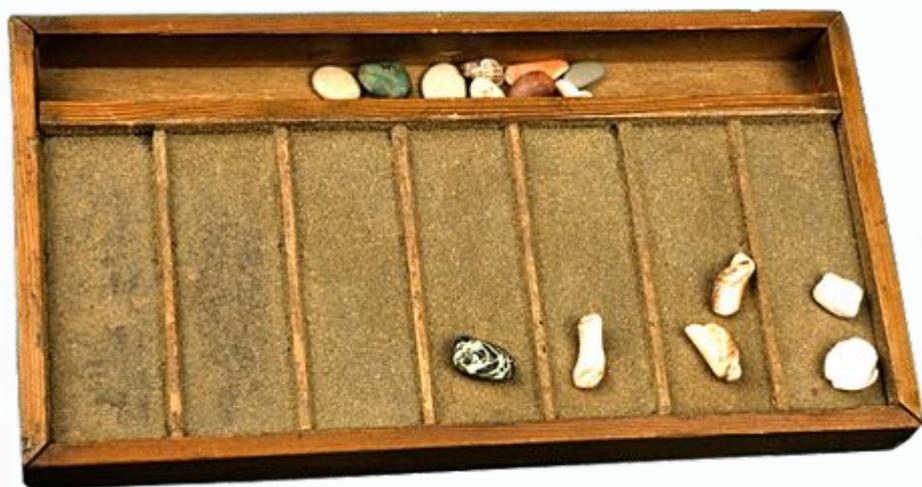
$$557 \cdot 16 =$$

СЕГОДНЯ НА УРОКЕ

- узнаем, какие приспособления для вычислений использовались с древних времен;
- познакомимся с программой Калькулятор;
- выполним простые и сложные вычисления.

ЭТО ИНТЕРЕСНО

В Древней Греции и Древнем Риме использовали счетную доску - абак



ЭТО ИНТЕРЕСНО

В Древнем Китае выполнять вычисления помогало приспособление *суан-пан*



ЭТО ИНТЕРЕСНО

До недавнего времени для расчетов
использовали *счеты*



ЭТО ИНТЕРЕСНО



В 1642 году Блез Паскаль изобрел *суммирующую машину*



ЭТО ИНТЕРЕСНО



В. Т. Однер

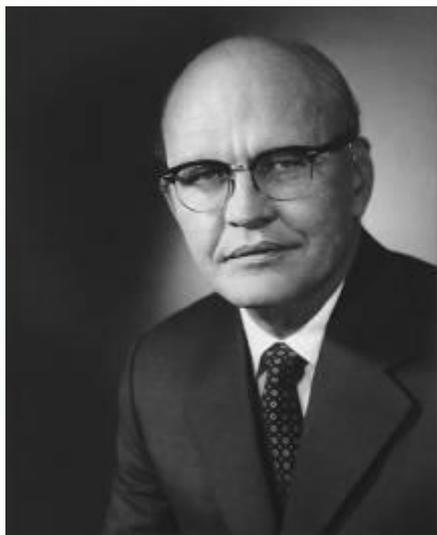
В 1890 году начато серийное
производство

арифмометров Однера

К арифмометрам Однера относится
знаменитый *«Феликс»*



ЭТО ИНТЕРЕСНО



Дж. Килби

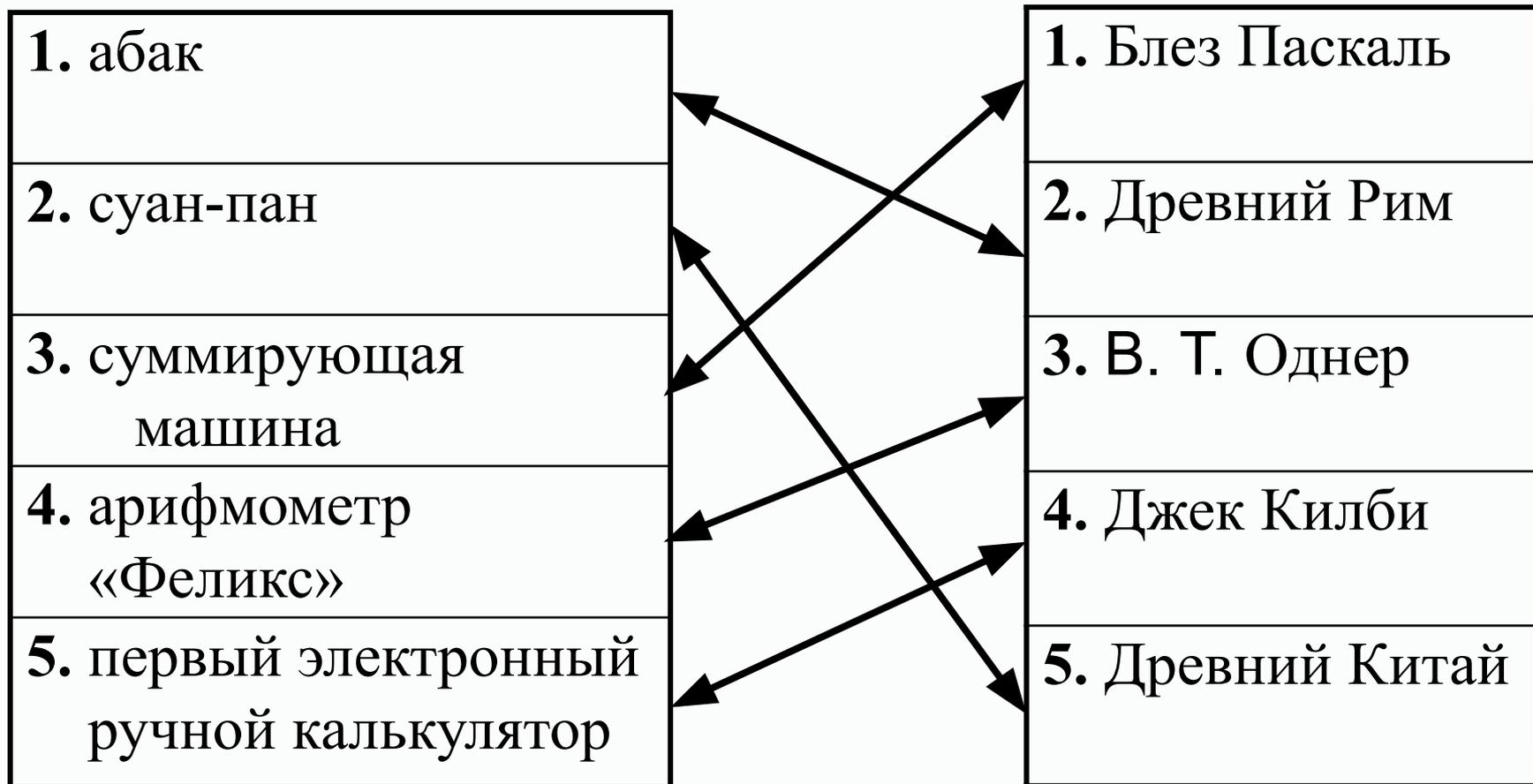
В 1967 году Джек Килби вместе с двумя другими инженерами, работающими на компанию «Тексас Инструменте», создали самый первый



*ручной
электронный
калькулятор*

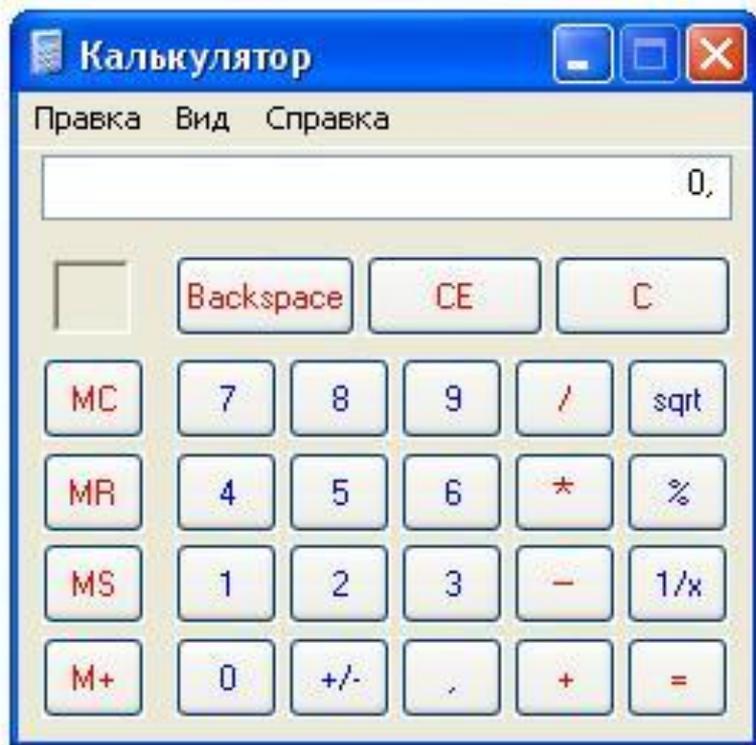
ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Сопоставьте слова из столбцов по смыслу



НУЖНО ЗНАТЬ

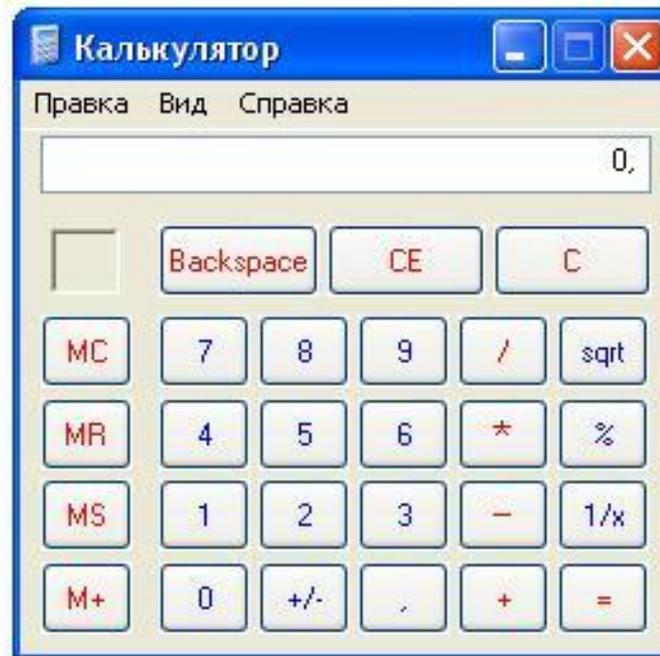
Сравните виртуальный и настоящий калькуляторы



НУЖНО ЗНАТЬ

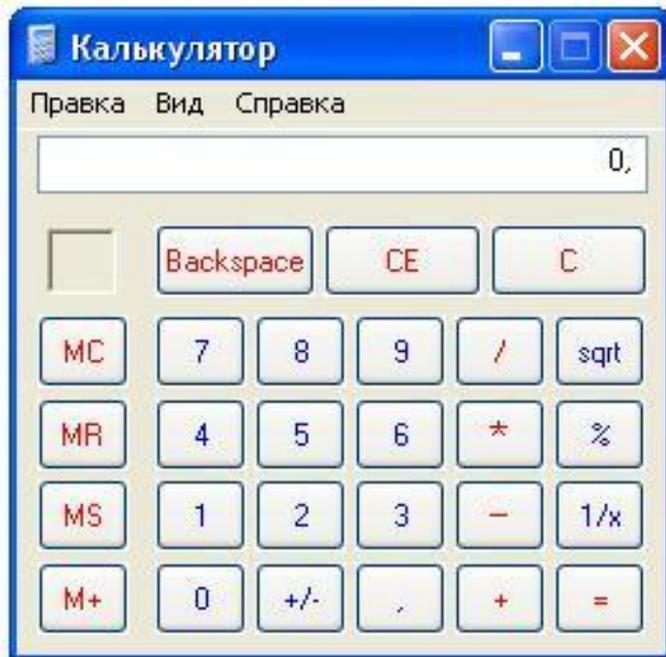
Запуск программы Калькулятор
осуществляется по команде

Пуск → Программы → Стандартные → Калькулятор

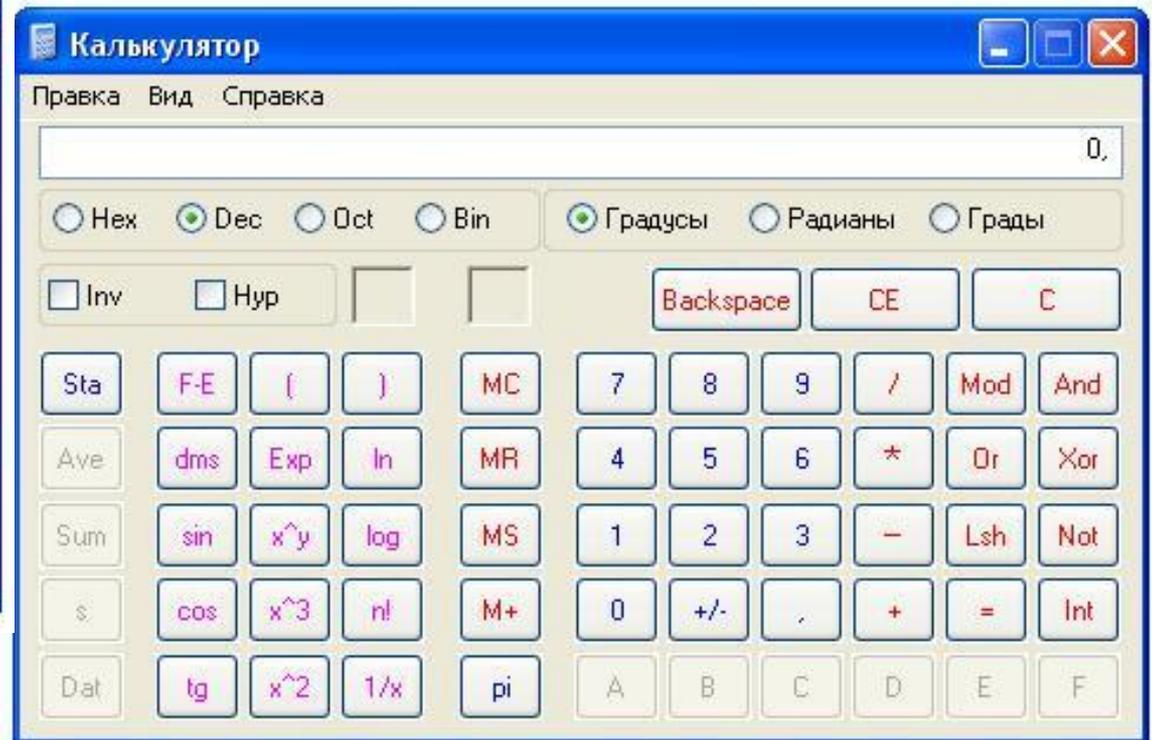


НУЖНО ЗНАТЬ

Вид → Обычный



Вид → Инженерный



НУЖНО ЗНАТЬ



НУЖНО ЗНАТЬ

Попробуйте назвать арифметические действия

Знак	Название арифметического действия
+	
-	
*	
/	
=	

НУЖНО ЗНАТЬ

Попробуйте назвать арифметические действия

Знак	Название арифметического действия
+	сложение
-	вычитание
*	умножение
/	деление
=	команда для получения результата

НУЖНО ЗНАТЬ

Backspace – удаление последней введенной цифры

Пример: 467 → Backspace

результат: 46

CE – удаление последнего введенного числа

Пример: 15+2 → CE → 5

результат: 20

C – полностью очищает калькулятор (кроме памяти)

Пример: 15+5 → C

результат: 0

Работа с памятью

MC (Memory Clear) – очистка ячейки памяти

MR (Memory Read) – чтение из памяти

MS (Memory Set) – запись числа в память

M+ – прибавление числа из поля ввода к числу
из памяти

ОТ ЗНАНИЯ К УМЕНИЮ

Крош и Ёжик решили построить башню из деталей строительного конструктора. Было использовано 154 кубика и 292 бруска. Сколько всего деталей Крош и Ёжик задействовали для строительства башни?

Вычислить:

$$154+292=$$



Алгоритм выполнения:

1. набрать число **154**
2. нажать **+**
3. набрать число **292**
4. нажать **=**



Ответ: **446** деталей использовали Крош и Ёжик для строительства башни

Я не волшебник, я только учусь!

- Задумайте любое трехзначное число.
- Запишите его в поле ввода
- Умножьте задуманное число на 3
- К ответу прибавьте 9
- К ответу прибавьте 15
- Из ответа вычтите 3
- Разделите ответ на 3
- Вычтите из ответа задуманное число.



У вас получилось число **7**

ОТ ЗНАНИЯ К УМЕНИЮ

Самостоятельно решить:

- 1) Введите число, состоящее из девяти единиц, и разделите его на 9. Каких цифр нет в получившемся числе?
- 2) В сутках 24 часа. Сколько часов в неделе?

Дополнительные примеры:

3) $35 * 5 + 89 =$

4) $589 + 235 - 694 =$

5) $45 * 8 / 4 =$

Ответы:

1) **0 и 8** 4) **130**

2) **168** 5) **90**

3) **264**

Моргание



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Закрывать глаза и посидеть спокойно,
медленно считая до 5



Движение глазами влево-вправо



Движение глазами вверх-вниз



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Посмотреть на переносицу,
затем перевести взгляд вдаль



ОТ ЗНАНИЯ К УМЕНИЮ

Фирма закупила в магазине 5 принтеров по цене 5360 рублей и 8 сканеров по цене 4600 рублей. Какую сумму потратила фирма на приобретение оборудования?



Цена за 1 штуку: 5360 р.
Количество: 5



Цена за 1 штуку: 4600 р.
Количество: 8

Решение: $5360 * 5 + 4600 * 8 = ?$

ОТ ЗНАНИЯ К УМЕНИЮ

$$5360*5+4600*8=?$$

Определим порядок действий:

НАПОМИНАНИЕ!

Порядок действий:

- 1) действия в скобках (в порядке их следования)
- 2) умножение и деление (в порядке их следования)
- 3) сложение и вычитание (в порядке их следования)

$$5360*5+4600*8=$$

ОТ ЗНАНИЯ К УМЕНИЮ

$$\overset{1}{5}\overset{3}{3}\overset{2}{6}0 * 5 + 4600 * 8 =$$

Алгоритм выполнения:

1) набрать **5360*5**, нажать **=**
получится число **26800**

2) нажать **MS**, ячейка памяти примет вид



3) нажать **C**

в поле ввода появится **0**

4) набрать **4600*8**, нажать **=**
получится число **36800**

5) нажать **+**

6) нажать **MR**

появится число **26800**

7) нажать **=**

получится число **63600**

Ответ: фирма потратила 63600 рублей на приобретение техники

Закончив вычисления,
не забудьте нажать **MS**,
чтобы очистить
ячейку памяти!

ОТ ЗНАНИЯ К УМЕНИЮ

Вычислить:
 $(122-6)*(3+5)=$

$(122-6)*(3+5)=$
1 3 2

Определим порядок действий: $(122-6)*(3+5)=$

Алгоритм выполнения:

1) набрать **122-6**, нажать =
получится число **116**

2) нажать **MS**, ячейка памяти примет вид



3) нажать **C**

в поле ввода появится **0**

4) набрать **3+5**, нажать =
получится число **8**

5) нажать *****

6) нажать **MR**

появится число **116**

7) нажать =

получится число **928**

Ответ: 928

ОТ ЗНАНИЯ К УМЕНИЮ

Самостоятельно решить:

$$(124*5)+(66/2)= 653$$

ПАМЯТКА

MC – очистка ячейки памяти

MR – чтение из памяти

MS – запись числа в память

M+ – прибавление числа из поля ввода к числу из
памяти

ПОДВОДИМ ИТОГИ

Сегодня я узнал(а)...

Было интересно...

Было трудно...

Я научился(лась)...

У меня получилось ...



МОЛОДЦЫ!

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- 1) Читать учебник §1.11 стр. 28
- 2) Найдите 9 слов, относящихся к теме «Калькулятор – помощник математиков»

И	Т	А	Н	И	Е	К	К
Ч	Ч	И	С	Л	О	А	А
Ы	В	М	Е	Т	Р	Б	Л
Ы	Е	О	А	Л	Ь	А	Ь
Т	И	М	К	С	А	П	К
Е	Н	Ф	И	Р	А	Р	У
Ч	Е	Л	Е	Д	П	О	Л
С	Ь	Т	Я	М	А	Т	Я

ИСТОЧНИКИ

При создании данной презентации использовался материал из сети интернет

- Информатика. 5-6 класс. Начальный курс: Учебник / Под редакцией Н. В. Макаровой

Изображения:

2 слайд - <http://www.noutremontirui.ru/remont-noutbukov-lenovo-v-barnaule.html>

<http://domodedovo.sravni.com/images/mid=58807.html>

<http://www.ilost.ru/?p=2&p2=90000&pi=0&start=14&sort=3>

<http://www.office-world.ru/catalog/>

3 слайд -

<http://7kilometr.com/rus/new/Novie-postupleniya-kalkulyatorov-Kalkulyatori-Ukraina-Kalkulyatori>

5-10 слайды - <http://www.arif-ru.narod.ru/hi/felix.htm>

http://computerhistory.narod.ru/vichislit_prisposob_ustrojstva.htm

<http://www.osp.ru/cw/2000/39/7407/>

12 слайд -

<http://www.dukat.ua/products/office-equipment/calculators/accounting/citizen/gd0657/>

20 слайд - <http://www.tunnel.ru/view/post:101137>

22 слайд - <http://www.xrest.ru/preview/400269/>

33 слайд -

http://allday.ru/2007/10/02/shkola_vektornye_kliparty_dlja_illustrator.html