

Отдел образования администрации Курского муниципального района Ставропольского края
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№15 х.Дыдымкин

Изменения в ЕГЭ по русскому языку в 2012 году

Выступление Василенко
Ольги Олеговны, учителя
русского языка и литературы
МОУ СОШ №15 х.Дыдымкин
учителя второй
квалификационной категории
на заседании районного
методического объединения
учителей русского языка и
литературы

03 ноября 2011 года
Руководитель РМО учителей
русского языка и литературы
Гаврилова Н.Н.

ст. Курская
2011 год

Характеристика структуры и содержания КИМа 2012 года



- Изменен формат задания **A2**
- Задание **A26** перенесено на позицию **A6**
- Уточнена формулировка задания **C1**
- Уточнены критерии проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом (критерий **K2**, подсчет слов в сочинении)



Изменен формат задания **A2**

2011 год

A2. В каком предложении вместо слова ЦЕННЫЙ нужно употребить ЦЕННОСТНЫЙ?

- 1) Всех участников олимпиады наградили ЦЕННЫМИ подарками.
- 2) В каждую эпоху формируются свои ЦЕННЫЕ ориентиры.
- 3) В статье можно найти ЦЕННЫЕ для геолога сведения.
- 4) В заповеднике много деревьев ЦЕННЫХ пород.

2012 год

A2. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

- 1) В неясном, рассеянном свете ночи открылись перед нами ВЕЛИЧЕСТВЕННЫЕ и прекрасные перспективы Петербурга: Нева, набережная, каналы, дворцы.
- 2) Железо, хром, марганец, медь и никель являются КРАСОЧНЫМИ веществами, компонентами многих красок, созданных на основе этих минералов.
- 3) ДИПЛОМАТИЧЕСКИЕ отношения между Россией и США были установлены в 1807 году.
- 4) Самыми ГУМАННЫМИ профессиями на земле являются те, от которых зависит духовная жизнь и здоровье человека.

Задание **A26** перенесено на позицию задания **A6**



2011 год

A6. Текст. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте.

A26. Синтаксические нормы.

2012 год

A6. Синтаксические нормы.

A26. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Уточнена формулировка задания С1



2011 год

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте и прокомментируйте одну из проблем, поставленных автором текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Свой ответ аргументируйте, опираясь на читательский опыт, знания и жизненные наблюдения (учитываются первые два аргумента).

2012 год

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте и прокомментируйте одну из проблем, поставленных автором текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны **Вы** с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Свой ответ аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения (учитываются первые два аргумента).

2011 год

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

2012 год

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.



Уточнены критерии проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом (критерий **K2**, подсчет слов в сочинении).



2011 год		2012 год
K2. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	бал л	K2. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста
Сформулированная экзаменуемым проблема исходного текста <u>прокомментирована</u> . Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментариях нет.	2	Сформулированная экзаменуемым проблема <u>прокомментирована с опорой на исходный текст</u> . Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментариях нет



2011 год

Сформулированная экзаменуемым проблема исходного текста прокомментирована,
НО
в комментариях допущена 1 фактическая ошибка, связанная с пониманием исходного текста.

2012 год

1 Сформулированная экзаменуемым проблема исходного текста прокомментирована,
НО
без опоры на исходный текст.
или
в комментариях допущена 1 фактическая ошибка, связанная с пониманием исходного текста

2011 год

Сформулированная экзаменуемым проблема не прокомментирована,
или
в комментариях допущено более 1 фактической ошибки, связанной с пониманием исходного текста,
или
прокомментирована другая, не сформулированная экзаменуемым проблема,
или
в качестве комментариев дан простой пересказ текста или его фрагмента,
или
в качестве комментариев цитируется большой фрагмент исходного текста.

2012 год

0 Сформулированная экзаменуемым проблема не прокомментирована,
или
в комментариях допущено более 1 фактической ошибки, связанной с пониманием исходного текста,
или
прокомментирована другая, не сформулированная экзаменуемым проблема,
или
в качестве комментариев дан простой пересказ текста или его фрагмента,
или
в качестве комментариев цитируется большой фрагмент исходного текста



2011 год

[1] Если сочинение содержит частично или полностью переписанный экзаменуемым текст рецензии задания В8, то объём такой работы определяется без учёта текста рецензии.

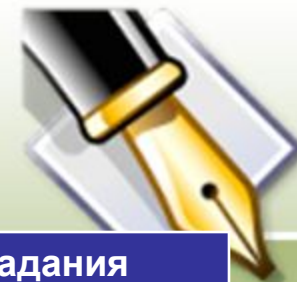
2012 год

[1] Если сочинение содержит частично или полностью переписанный экзаменуемым текст рецензии задания В8 и/или **информацию об авторе текста**, то объём такой работы определяется без учёта текста рецензии и/или информации об авторе текста.



- В **2012** году часть **С**, которая даёт **36%** от общей оценки за экзамен, теперь будет проверяться двумя независимыми экспертами для полного исключения ошибок;

Распределение заданий по частям экзаменационной работы



Часть работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	% максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 64 баллам	Тип задания
Часть 1	30	30	47%	С выбором ответа
Часть 2	8	11	17%	С кратким ответом
Часть 3	1	23	36%	С развёрнутым ответом
Итого	39	64	100%	