

Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение д/с №67 Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга

*Модель эффективного взаимодействия  
ДОУ с семьей  
в рамках внедрения ФГОС ДО  
средствами  
информационно-коммуникативных  
технологий*

«В ногу со временем: вместе с ФГОС ДО!»



*От того, как прошло детство,  
кто вёл ребенка за руку в детские годы,  
что вошло в его разум и сердце  
из окружающего мира – от этого  
в решающей степени зависит, каким  
человеком станет сегодняшний малыш.*

*В.А. Сухомлинский*



# Новая цель российского образования



# ***НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА***

- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 Указ Президента РФ от 1 июня 2012 № 761***
- Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 № 295***
- Закон РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.12***
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»***

**Профессор**  
факультета  
психологии МГУ  
им. Ломоносова,  
**академик, директор**  
Федерального  
института развития  
образования (ФИРО)

***А.Г. Асмолов***



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

**СТАНДАРТ**



# ЦЕЛЬ ДОУ



*Повысить эффективность взаимодействия с семьей на основе активного использования информационно-коммуникативных технологий.*

# *Участники*

*педагоги*

*дети*

*родители*

# *Партнёры*

# *Принципы взаимодействия с родителями*

*□ Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.*

*□ Индивидуальный подход.*

*□ Сотрудничество, а не наставничество.*



# *Задачи*

*1.ИНТЕГРИРОВАТЬ информационно–коммуникативные технологии в процесс взаимодействия детского сада и семьи.*

*2.ПОВЫСИТЬ информационно–коммуникативную компетенцию всех участников образовательного процесса.*

*3.СОЗДАТЬ информационно–коммуникативную службу в ДОУ.*

# *Задачи*

*4. СОЗДАТЬ условия для активного использования информационно–коммуникативных технологий в ДОУ.*

*5. ПОВЫСИТЬ заинтересованность родителей детей с ОВЗ во взаимодействии со специалистами ДОУ.*

*6. ПОПУЛЯРИЗИРОВАТЬ деятельность ДОУ.*

# *Концептуальные положения*

*-Информационная культура и компьютерная грамотность педагогов.*

*-Принцип охраны здоровья воспитанников.*

*-Информационный подход к педагогическому процессу.*

*-Триединство образовательных целей.*

# *Концептуальные положения*

*-Педагогическая целесообразность.*

*-Интеграция.*

*-Принцип мультимедийности.*

*-Интерактивный характер.*

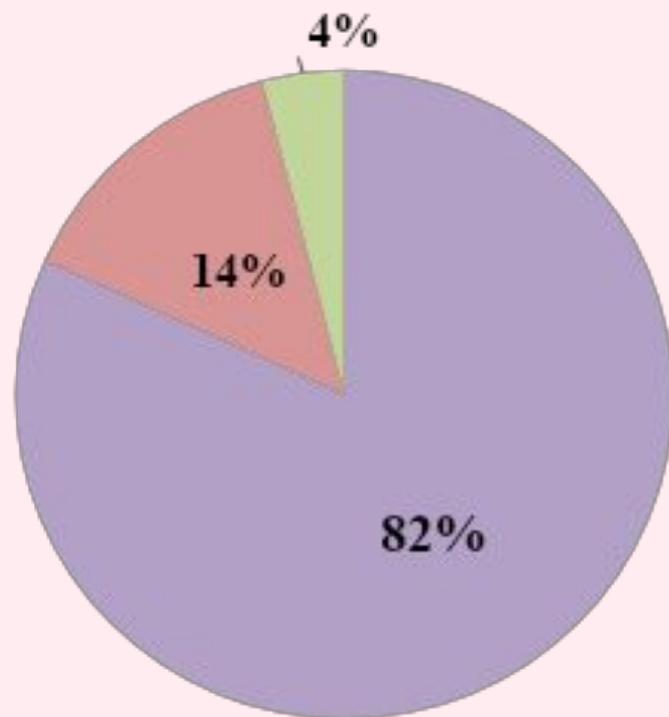
# *Анализ заинтересованности родителей сентябрь 2014*



- считают опыт интересным
- не видят необходимости в данном проекте
- не проявляли интереса к данному проекту

# *Анализ заинтересованности родителей январь 2015*

- считают опыт интересным
- не видят необходимости в данном проекте
- не проявляли интереса к данному проекту



# *Основные преимущества использования ИКТ*

- минимизация времени доступа к информации субъектов коммуникации*
- возможность продемонстрировать любые материалы, в том числе документы, фото, видео, презентации и т.д.*
- обеспечение индивидуального подхода к каждому субъекту коммуникации*

# *Основные преимущества использования ИКТ*

- *оптимальное сочетание индивидуальной и групповой форм работы*
- *постоянный рост объема полезной информации*
- *диалоговое общение субъектов коммуникации (электронная почта, форум, skype)*

# *Основные преимущества использования ИКТ*

- оперативное получение информации*
- расширение информационных потоков*
  - создание электронных публикаций  
(рекомендации для педагогов, советы  
родителям, новости ДОУ)*

# *Практическая значимость*

- 1. Создание модели Интернет - пространства ДОУ:  
Сайт ДОУ, информационные электронные потоки,  
электронный вариант газеты «ФиксиНовости»,  
электронный вариант журнала  
каждой группы ДОУ,  
on-line консультации специалистов, Skype-занятия  
для детей с ОВЗ, индивидуальные задания по  
электронной почте.*
- 2. Развитие коммуникативной культуры субъектов  
коммуникации.*

# *Практическая значимость*

- 3. Повышение профессионального уровня педагогов.*
- 4. Создание интегрированного банка информации (комплект электронных консультаций для родителей по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста и т.д).*
- 5. Обобщение и распространение передового педагогического опыта с использованием современных инновационных технологий.*

# *Показатели эффективности*

- 1.Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах использования информационно – коммуникативных технологий.*
- 2.Обновление форм и методов взаимодействия детского сада с семьей.*
- 3.Публичность и открытость системы управления ДОУ.*
- 4.Функционирование информационно – коммуникативной службы.*
- 5.Обоюдная готовность детского сада и семьи к решению актуальных проблем воспитания дошкольников с ОВЗ.*

# *Выводы*

*Организация взаимодействия ДОУ и семьи посредством ИКТ представляет собой интересную и эффективную модель работы.*

*Данная форма сотрудничества учитывает не только потребности всех участников образовательного процесса, но и повышает их активность и компетентность.*

*Благодаря установлению доверительно-партнерских отношений между субъектами взаимодействия создаётся благоприятный психологический климат в ДОУ.*

# *Выводы*

*Сформировалось осознание родителями и детьми необходимости целенаправленной систематической подготовки для успешного обучения в школе.*

*Осознание родителями детей с ОВЗ собственного воспитательного опыта.*

*Улучшение качества детско-родительских отношений, их благоприятное дальнейшее развитие.*

# *Выводы*

*Повышение заинтересованности родителей в развитии собственных детей.*

*Дальнейшее активное применение информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.*



***Благодарим за внимание!!!***

