

ТЕМА:
«ДЕТСКАЯ
РИТОРИКА.
ИГРЫ И
УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ
5-7 ЛЕТ»



ЦЕЛЬ:

**РАЗВИТИЕ У СТАРШИХ
ДОШКОЛЬНИКОВ ОСОЗНАННОГО
ОТНОШЕНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЧЕВОГО
ПОСТУПКА, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ
ВОСПИТАННИКОВ В РАЗВИТИИ И
ВОСПИТАНИИ КУЛЬТУРЫ РЕЧЕВОГО
ОБЩЕНИЯ**



ЗАДАЧИ:

УЧИТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ ВИДЕТЬ В СЛОВЕ НЕ ТОЛЬКО СРЕДСТВО ОБЩЕНИЯ, НО И СПОСОБ ВЛИЯТЬ НА СОБЕСЕДНИКА

УЧИТЬ ДЕТЕЙ ОБЩАТЬСЯ С СОБЕСЕДНИКОМ В РАЗНЫХ РЕЧЕВЫХ СИТУАЦИЯХ

ЗАКРЕПИТЬ С ДЕТЬМИ ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ВЕРБАЛЬНЫЕ (РЕЧЕВЫЕ) НЕВЕРБАЛЬНЫЕ (НЕРЕЧЕВЫЕ) СРЕДСТВА ОБЩЕНИЯ: МИМИКА, ЖЕСТЫ

ОБОГАЩАТЬ И АКТИВИЗИРОВАТЬ РЕЧЬ ДОШКОЛЬНИКОВ, РАЗВИВАТЬ КУЛЬТУРУ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ.



Планируемые результаты:

- Ребенок 5-6 лет оценивает собственное речевое поведение и речевое поведение другого
(так можно говорить-так говорить нельзя);
- Ориентируется в разных ситуациях общения;
- Владеет своим голосом, понимает, когда нужно говорить громко-тихо, быстро-медленно;
- Внимательно слушает собеседника, адекватно реагируя на речь говорящего;
- Соотносит речевые и неречевые средства общения;
- Знает и употребляет слова приветствия, прощания, благодарности, извинения, просьбы.



Тема: «Для чего нужна речь?»



Загадки Эзопа

Что может быть на свете лучше языка!

При помощи языка мы изучаем науки и получаем знания, при помощи языка люди могут объясняться друг с другом, решать различные вопросы, просить, выражать радость.

А что на свете хуже языка?

При помощи языка люди огорчают и разочаровывают друг друга, обманывают Хитрят, ссорятся. Язык может сделать людей врагами, он может вызвать войну, вносить в нашу жизнь горе и зло, может оскорблять.

А что ты думаешь о языке?



Какие пословицы о языке
и речи ты знаешь? Назови
и объясни

**Слово скажет –
рублем подарит**



**Хорошее слово
всегда к месту**

**Доброе слово дом
построит, а злое слово
разрушит**



**Недоброе слово
больней огня жжет**

**От худого слова –
да навек ссора**

Худое слово доведет до дела злого



Тема: «Общение»



Что такое общение? Для чего люди общаются?



Правила общения



Не кричите слишком громко.
Тише можно говорить!



Внимательно слушать
собеседника



За твоим языком не поспеешь босиком.
Объясни это правило общения

Упражнения

- ❖ *Что и как говорит тишина?
Произнеси эти слова*

Доброй ночи

-Доброй ночи – молвит тишина,
Каждому она сейчас слышна;
Говорит бесшумными словами:
- Спице, я всю ночь останусь с вами
А. Кондратьев



Спокойной ночи!

Гром

Скажи погромче
Слово «гром» –
Грохочет слово,
Словно гром.

А. Барто



❖ Произнеси стихотворение так,
Чтобы все услышали, как грохочет гром

❖ Научись произносить эти чисто-скороговорки
медленно и быстро



У Ивашки рубашка,
У рубашки кармашки

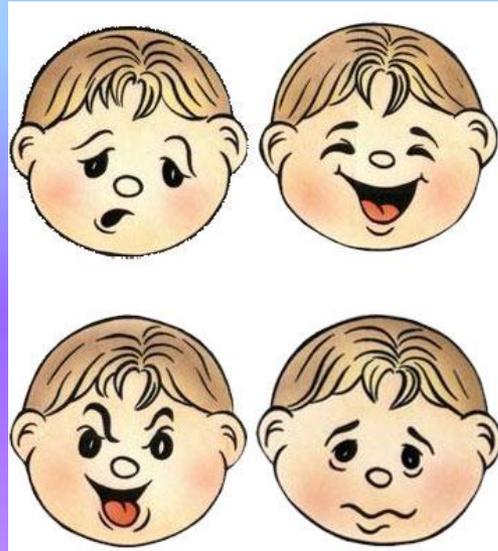
Коси, коса, пока роса.
Роса долой, и мы – домой.



Мимика

Средства
общения
(несловесные)

*Скажи, с кем бы ты
хотел общаться?
Почему? Объясни.*



Из какой сказки эта картинка?





Жесты



Поиграем!

Игра «Я и дедка, я и репка, я и Жучка, я и внучка»

Взрослый просит ребенка изобразить жестами, движениями героев выбранной сказки, стараясь передать их характер. Можно обсудить с малышом характер изображаемых героев.



Тема: «Речевой этикет»

Привет!

Приветствие.

Какие ты знаешь приветствия?

Здравствуйте!

Доброе утро!

Добрый день
(вечер)!

Рад видеть Вас!

Какие приветствия звучат теплее?

Привет девчонкам!

Привет дяденькам!

Здравствуй, Настенька!

Здравствуй, Фёдор! Рада тебя видеть!



До свидания

*Прощание.
Какие слова прощания ты знаешь?*

Всего
хорошего!

Всего
доброго!

До встречи!

До завтра!

Спокойной
ночи!

Доскажи словечко!

**Катя пупсика Игнатку
Уложила спать в кроватку –
Больше он играть не хочет,
Говорит... («Спокойной ночи!»)**

**Встречая друзей и знакомых,
С улыбкой в глаза им гляжу,
Быть вежливым очень легко мне,
Я... («здравствуйте») первым скажу.**



Благодарность. Извинения. Просьба. Поздравление.

«Это слово говорят,
Если вас благодарят...»
Какое это слово?

Спасибо!
Большое спасибо!
Благодарю!
Чрезвычайно признателен!

Озвучь рисунок





Вежливых слов не одно и не два,
Помни и знай эти чудо-слова:

Доброе утро
Добрый день
До свидания
Здравствуйте
Извините
Пожалуйста
Приятного аппетита
Простите
Спасибо

Общение

www.svyato.ru



Методические рекомендации педагогам:

- Игры и упражнения с детьми – это общение педагога с детьми. Воспитатель – собеседник детей, он должен **делиться** своими мыслями, знаниями, **прислушиваться** к мнению детей, **советовать**, как лучше поступить и что сказать в конкретной речевой ситуации. Он должен **радоваться** успехам вместе с детьми, **огорчаться**, если у них что-то пока не получается.
- Во время игр должен быть визуальный контакт с детьми.
- Играя и занимаясь с детьми, можно использовать различные виды театров и театральных кукол для включения дошкольников в конкретную ситуацию общения и речевую деятельность.
- Предлагая определенный вид заданий, использовать такие формы организации деятельности, как работа в парах, в группах.
- Игры и упражнения с детьми должны проводиться еженедельно



Вывод

Мы стремимся к тому, чтобы наши дети комфортно чувствовали себя в любой обстановке, в любой речевой ситуации, чтобы они легко вступали в диалог, были внимательными слушателями и доброжелательными собеседниками, чтобы они владели невербальными средствами общения.

Маленький человек очень восприимчив ко всему, что его окружает. Он покоряет нас своей искренностью и непосредственностью. Чем раньше начнется знакомство его с правилами общения, тем более осознанными и естественными будут те речевые средства, которые ребенок сможет использовать в конкретной ситуации общения.

Занятия, игры, упражнения с детьми призваны как можно раньше знакомить детей с вопросами культуры речевого поведения, что, несомненно, окажет благотворное влияние на результаты последующей работы в этом направлении.

Литература

З.И. Курцева Программа дошкольной подготовки по риторике
«Ты – словечко, я – словечко...» Баласс 2001

Г.И. Сорокина И.В. Сафонова Н. В. Ладыженская
Детская риторика в рисунках, стихах, рассказах.
Просвещение 1995