

***“Важнейшая задача цивилизации  
– научить человека мыслить”.***

**Эдисон**

# ПРОДУКТИВНЫ Е ТЕХНОЛОГИИ

---

Шпилевая С.Н.,  
преподаватель  
естествознания  
КГБОУ СПО ХПК

**«ПРИЁМЫ ТЕХНОЛОГИИ  
КРИТИЧЕСКОГО  
МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ  
НА ЗАНЯТИЯХ  
ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»**

---

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ:

---

КМ – под этим понятием подразумевается самостоятельное мышление, где отправной точкой является информация.

Оно начинается от постановки вопросов, строится на основе убедительной аргументации.

Восприятие информации происходит в три этапа, что соответствует таким стадиям урока:

- *подготовительный – стадия вызова;*
- *восприятие нового – смысловая стадия (или стадия реализации смысла);*
- *присвоение информации – стадия рефлексии.*

Стадия	Функции
Вызов	<ul style="list-style-type: none"><li>• Мотивационная (побуждение к работе с новой информацией, стимулирование интереса к новой теме).</li><li>• Информационная (вызов на «поверхность» имеющихся знаний по теме).</li><li>• Коммуникационная (бесконфликтный обмен мнениями).</li></ul>
Осмысление содержания	<ul style="list-style-type: none"><li>• Информационная (получение новой информации по теме).</li><li>• Систематизационная (классификация полученной информации).</li><li>• Мотивационная (сохранения интереса к изучаемой теме).</li></ul>
Рефлексия	<ul style="list-style-type: none"><li>• Коммуникационная (обмен мнениями о новой информации).</li><li>• Информационная (приобретение нового знания).</li><li>• Мотивационная (побуждение к дальнейшему расширению информационного поля).</li><li>• Оценочная (соотнесение новой информации и имеющихся знаний, выработка собственной позиции, оценка процесса).</li></ul>

## ▣ Технология дает обучающемуся:

- повышение эффективности восприятия информации;
- повышение интереса как к изучаемому материалу, так и к самому процессу обучения;
- умение критически мыслить;
- умение ответственно относиться к собственному образованию;
- умение работать в сотрудничестве с другими;
- повышение качества образования учеников;
- желание и умение стать человеком, который учится в течение всей жизни.

## ▣ Технология дает преподавателю:

- умение создать в классе атмосферу открытости и ответственного сотрудничества;
- возможность использовать модель обучения и систему эффективных методик, которые способствуют развитию критического мышления и самостоятельности в процессе обучения;
- стать практиками, которые умеют грамотно анализировать свою деятельность;
- стать источником ценной профессиональной информации для других учителей.

# ПРИЁМ «ЗХУ»

---

Знаем	Хотим узнать	Узнали
1. 2. 3.	1. 2. 3.	1. 2. 3.

## «ТУБЕРКУЛЕЗ – ИНФЕКЦИОННОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ»

Знаю	Хочу узнать	Узнал новое
<ul style="list-style-type: none"><li>• Признаки заболевания.</li><li>• Способ передачи.</li><li>• Выявление заболевания.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Что такое туберкулез?</li><li>• Кто является возбудителем заболевания?</li><li>• Факторы, способствующие заболеванию туберкулезом.</li><li>• Какие существуют меры профилактики туберкулеза?</li><li>• Какие будут осложнения после болезни?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Понятие: инфекционное заболевание всех органов человека.</li><li>• Возбудитель-микобактерия, палочка Коха.</li><li>• Факторы: питание, общение с больным, алкоголизм, табакокурение, наркомания.</li><li>• Профилактика: ЗОЖ, личная гигиена, вакцинация, диагностика и лечение</li></ul>

# ПРИЕМ «ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ В КОЛЛАЖЕ».

**Педагогическая технология «Коллаж»** предполагает изучение темы или проблемы путем создания обучающимися плакатов из найденных иллюстраций, цитат и других имеющихся средств.

Цель технологии «Коллаж» - развитие абстрактного мышления обучающихся.

Занятие проводится по группам, каждая из которых затем защищает свой коллаж перед остальными.



# ПРИЕМ «СОСТАВЛЕНИЕ «СИНКВЕЙНА»»

Для его написания существуют правила:

<b>Название</b>	<b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНО Е -1</b>
<b>Описание</b>	<b>ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ - 2</b>
<b>Действия</b>	<b>ГЛАГОЛ - 3</b>
<b>Чувство</b>	<b>ФРАЗА ИЗ 4 СЛОВ</b>
<b>Повторение сути</b>	<b>(СИНОНИМ) 1 СЛОВО</b>

# РЕФЛЕКСИЯ:

- **ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ** (ПО ДАННЫМ ТАБЛИЦЫ)

- **СИНКВЕЙН:**

**туберкулез**

**бактериальный**

**заразный**

**распространяе  
тся**

**диагностируется**

---

**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**