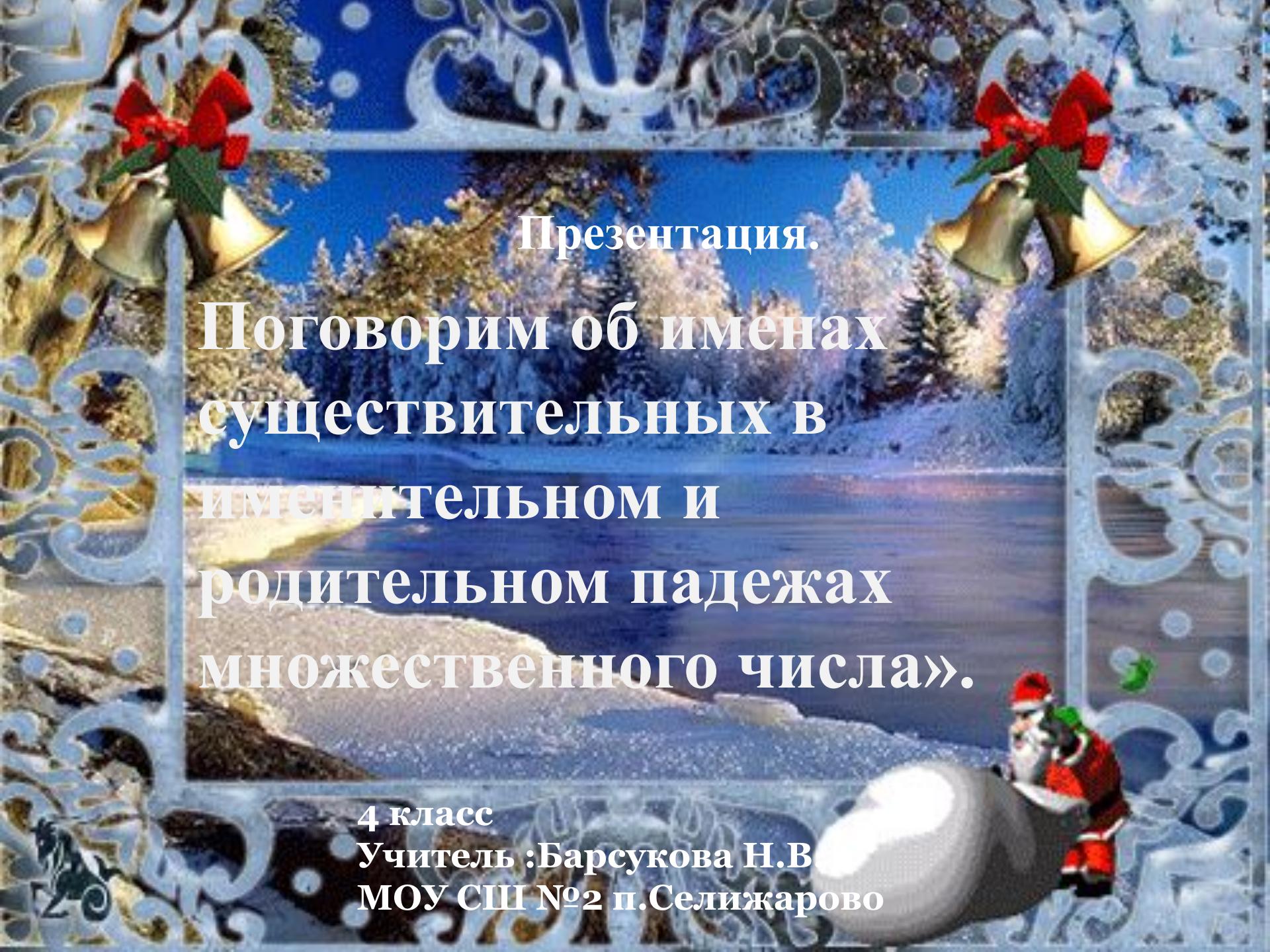


Презентация.  
«Поговорим  
об именах существительных  
в именительном и родительном  
падежах множественного числа».

4 КЛАСС  
УЧИТЕЛЬ :БАРСУКОВА Н.В.  
МОУ СШ №2 П.СЕЛИЖАРОВО



Презентация.  
Поговорим об именах  
существительных в  
именительном и  
родительном падежах  
множественного числа».

4 класс

Учитель :Барсукова Н.В

МОУ СП №2 п.Селижарово

**Двенадцатое декабря.**

**Классная работа.**

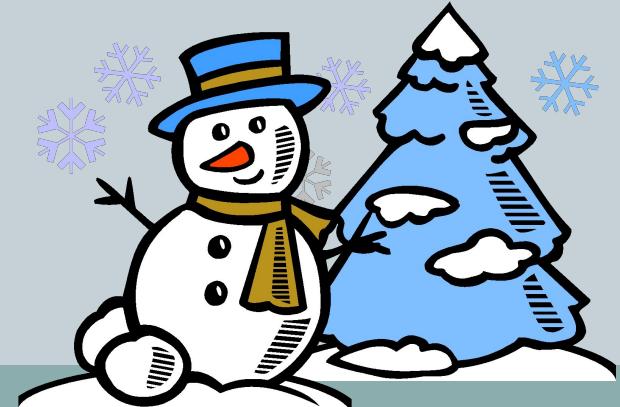
**Тема урока:**

**«Поговорим об именах существительных  
в именительном и родительном падежах  
множественного числа».**



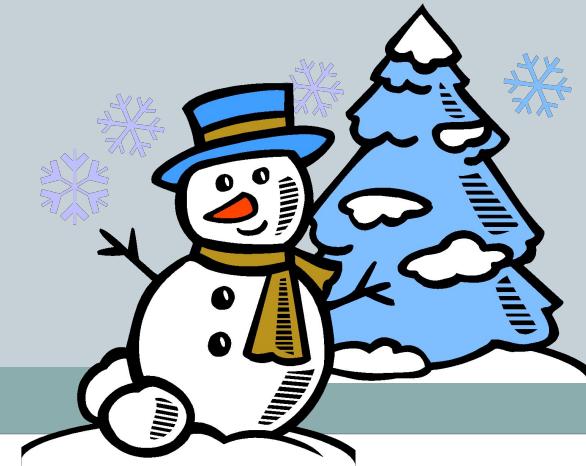
# *Что мы знаем об имени существительном?*

- **часть речи;**
- **обозначает предмет;**
- **отвечает на вопросы кто?, что?;**
- **одушевлённое или неодушевлённое;**
- **имеет род и склонение;**
- **изменяется по числам и падежам;**



# **Что мы знаем об имени существительном во множественном числе?**

- не различается по склонениям;
- имеет одинаковые окончания в трёх падежах:  
Д.п.(-ам, -ям), Т.п.(-ами, -ями), П.п.(-ах, -ях);
- у неодуш. сущ. одинаковые окончания в И.п. и  
В.п.(-а,-я,-и,-ы);
- у одуш. сущ. одинаковые окончания в Р.п. и В.  
п.(-ов,-ёв,-ей,- ) .



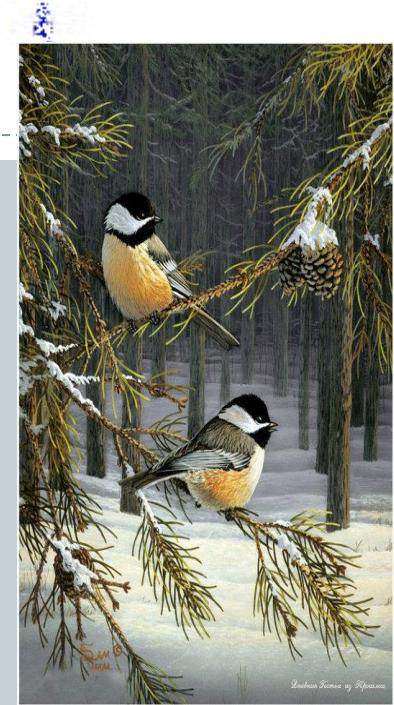
Поставь имя существительное во множественное  
число,  
в форму родительного падежа.



- сн.гирь
- грач(?)
- с.нич(?)ка

Ед. число

- снегири
- грачи
- синички



Мн. число



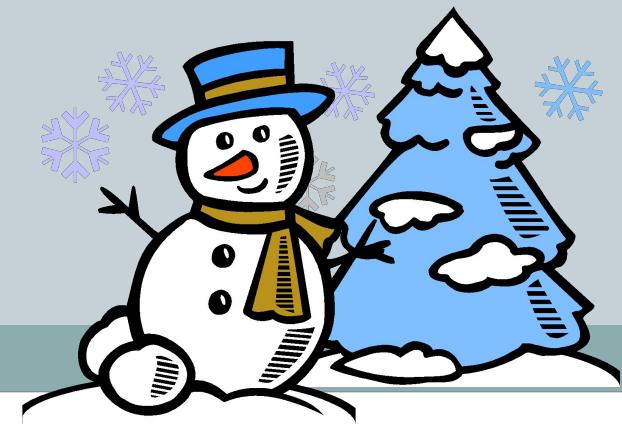
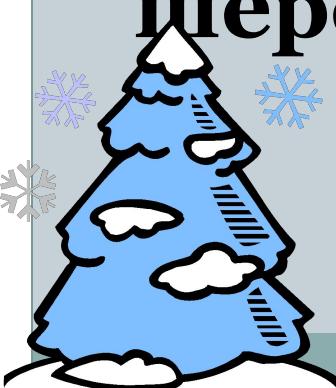
# Упражнение для глаз



Вставь пропущенные окончания, укажи падеж.

○ **Дни стали ненастные, по ноч...**

**холодно. На огород... овощи  
убирают, чтобы не замёрзли.  
Сначала убрали огурцы-гольши с  
пупырышк... и помидоры с  
атласными спинк... Потом лук в  
бумажных рубашк... Потом бобы в  
шерстяных чулочк...**



# Проверь!

- **Дни стали ненастные, по ночам (Д.п.) холодно. На огородах (П.п.) овощи убирают, чтобы не замёрзли. Сначала убрали огурцы – голыши с пупырышками (Т.п.) и помидоры с атласными спинками (Т.п.). Потом лук в бумажных рубашках (П.п.). Потом бобы в шерстяных чулочках (П.п.).**



# Найди пару.



## Фразеологические обороты.

**Хорошо видно**

**Гладить по головк...**

**Всё время хвалить**

**Видно как на ладон...**

**Очень медленно**

**Делать из мух... слона**

**Сильно  
преувеличивать**

**В час по чайной ложк...**

**Проверь!**



**Хорошо видно**

**Гладить по головке**(Д.п.)

**Всё время хвалить**

**Видно как на ладони**(П.п.)

**Очень медленно**

**Делать из мухи** (Р.п) слона

**Сильно  
преувеличивать**

**В час по чайной ложке**(Д.п.)

# В падежных окончаниях множественного числа различия между склонения существительных незначительны

- В именительном падеже окончания :

● **-и, -ы** и **-а, -я**

- Следует запомнить образование форм родительного падежа множественного числа.

**Необходимо пользоваться словарём.**



## Родительный падеж множественного числа некоторых существительных.

нет) валенок, ботинок, чулок, ворот, суток  
но: носков, рельсов, очков

яблок, малин, оливок ,  
но: абрикосов, апельсинов, бананов,  
мандаринов, помидоров, томатов



Пускай эта чайка  
тебя согреет!



МОЛОДЦ

# Используемые материалы:



<http://mirgif.com/animacii-zima.htm>

<http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&fp=4&uinfo=ww-1263-wh-908-fw-1038-fh-598-pd-1&p=4&text>

<http://www.viki.rdf.ru>

<http://festival.1september.ru/articles/629919/>