

**Брашко Евгения Владимировна, учитель
технологии МБОУ СОШ № 67 с углубленным
изучением отдельных предметов, г.
Екатеринбург**

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Предмет «Технология», 11 класс

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

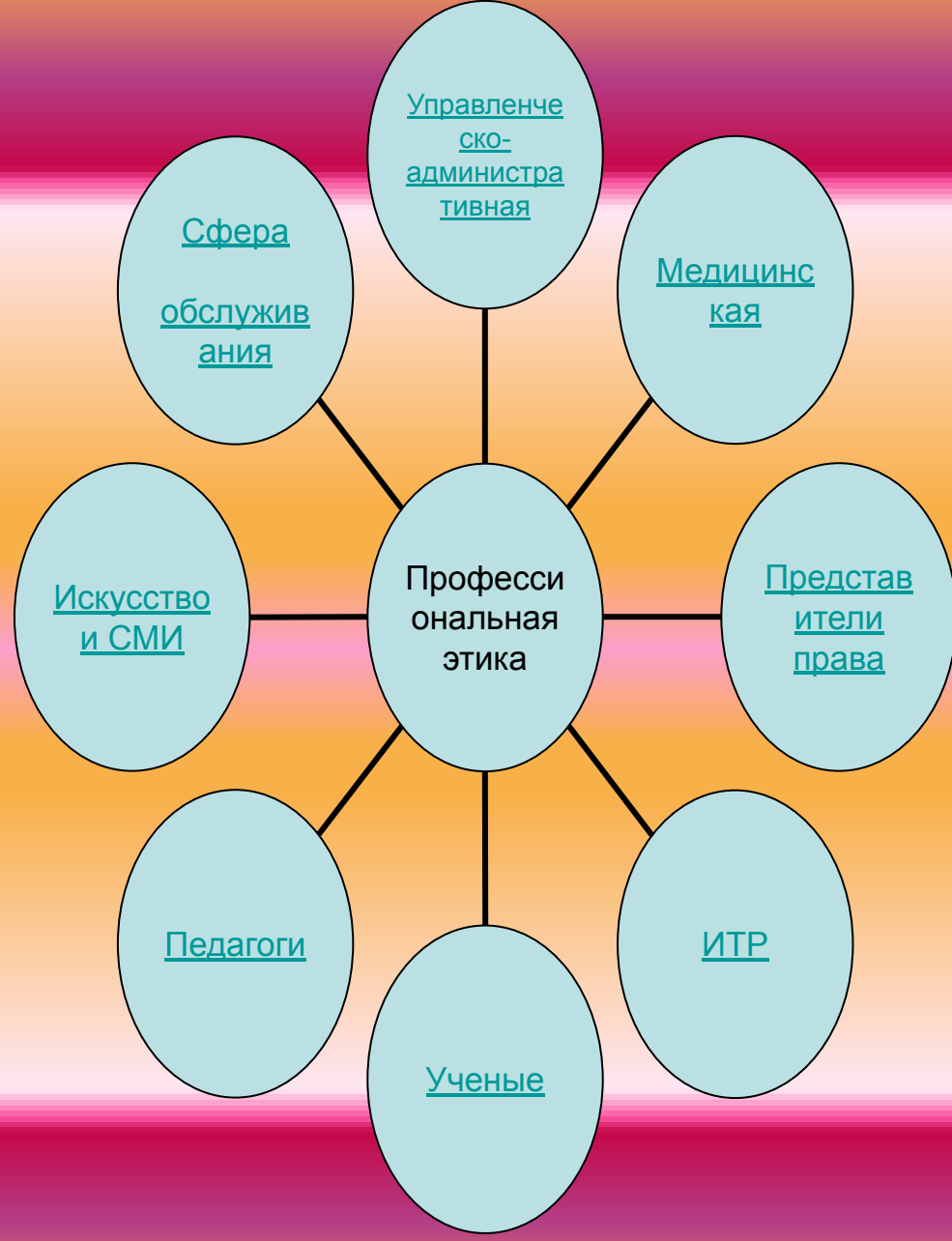


Профессиональная этика

- Специфические нормы поведения, характерные для данного рода профессиональной деятельности.
- Способы обоснования этих норм с точки зрения общественной морали.



Основные положения различных видов профессиональной этики



[Перейти к практическим заданиям](#)

Управленческо- административная

- Политическая сознательность.
- Патриотизм.
- Деловитость.
- Компетентность.
- Добросовестность.
- Честность.
- Порядочность.



[Вернуться к схеме](#)

Медицинская

- Девиз «Не навреди!».
- Исключена возможность злоупотребления властью над больными.
- Сохранение телесного и духовного здоровья больного.
- Не считаться с собственной безопасностью.



Представители права

- Верность духу и букве закона.
- Неподкупность.
- Принципиальность.
- Равенство каждого гражданина перед законом.
- Признание самоценности человека.



[Вернуться к схеме](#)

Инженерно-технические работники

- Гуманное отношение к природе.
- Сохранение экологии.
- Экономное и рациональное использование природных ресурсов.
- Готовность к новому инженерно-техническому мышлению.



[Вернуться к схеме](#)

Ученые

- Признание роли науки в жизни общества.
- Сохранение и развитие культуры.
- Ответственность за результаты открытий для природы и общества.

[Вернуться к схеме](#)



Педагогическая этика

- Укрепление авторитета учителя, педагога, воспитателя.
- Единство усилий педагогического коллектива, общественности и семьи.
- Уважение личности воспитанника.
- Требовательность.

[Вернуться к схеме](#)



Работники сферы искусства и СМИ

- Правдивое изображение действительности.
- Преданность своему призванию.



[Вернуться к схеме](#)

Работники сферы обслуживания

- Клиент всегда прав!
- Культура общения.
- Пресечение бескультурья, мошенничества, нарушения правил торговли и обслуживания.



[Вернуться к схеме](#)

Практические задания

Ситуация 1

Ситуация 2

Ситуация 3

Ситуация 3

Ситуация



Добровольцы разыгрывают ситуацию, остальные учащиеся должны объяснить нарушение с точки зрения профессиональной этики.



Медицинский центр.

Пациент заходит в кабинет. На столе лежат договоры. Пациент:

-О! Да это же документы Ольги! Диагноз? А претворялась!

Уходя из кабинета звонит знакомой:

- А ты знаешь, у Ольги диагноз оказывается...

[Назад](#)

Сцена 1.

Журналист берет интервью. Человек просит журналиста:

-Я расскажу, как было на самом деле. Но очень прошу не печатать. У нас это не поймут. У меня будут неприятности.

-- Конечно! Какие разговоры...

Сцена 2.

Кабинет редактора. Журналист редактору:

-Мне рассказали подробности того случая. Но просили не печатать...

Редактор:

-Глупости! Это же сенсация! Какой факт!

Журналист:

-Я же обещал...

Редактор:

-Или ты печатаешь, или ты – не журналист!

Сцена 3.

Журналист размышляет сам с собой:

- С одной стороны, я дал слово... С другой стороны, что я, не журналист что ли?



Инженер сам с собой:



- Гениально! Новейший спутник! На особом топливе! Это же нобелевская премия!.. Но сорняки... Все поля зарастут этим новым топливом – сорняками, с которыми неизвестно как бороться... Зато спутник – лучший, единственный в мире. И премия большая...

[Назад](#)



[Назад](#)

Продавец в
магазине:

- Творожок
просрочен
немножко, всего
на 1 день. Разве
это серьезно?
Просто поставим
новую дату...

Спасибо за внимание!

Используемые в презентации иллюстрации взяты с сайтов:

web-softr.eu.cc; allstell.ru; spu.in.ua; 1001tema.ru; eblogix.com; biomedix.ru; infopter.ru;
jorn-port.ru; ruhei.ucox.ru; sochi.com; vipcupon.ru; rasti-cosa.ru; indstate.edu; filosofika.ru;
asinguiruieved.at.ua