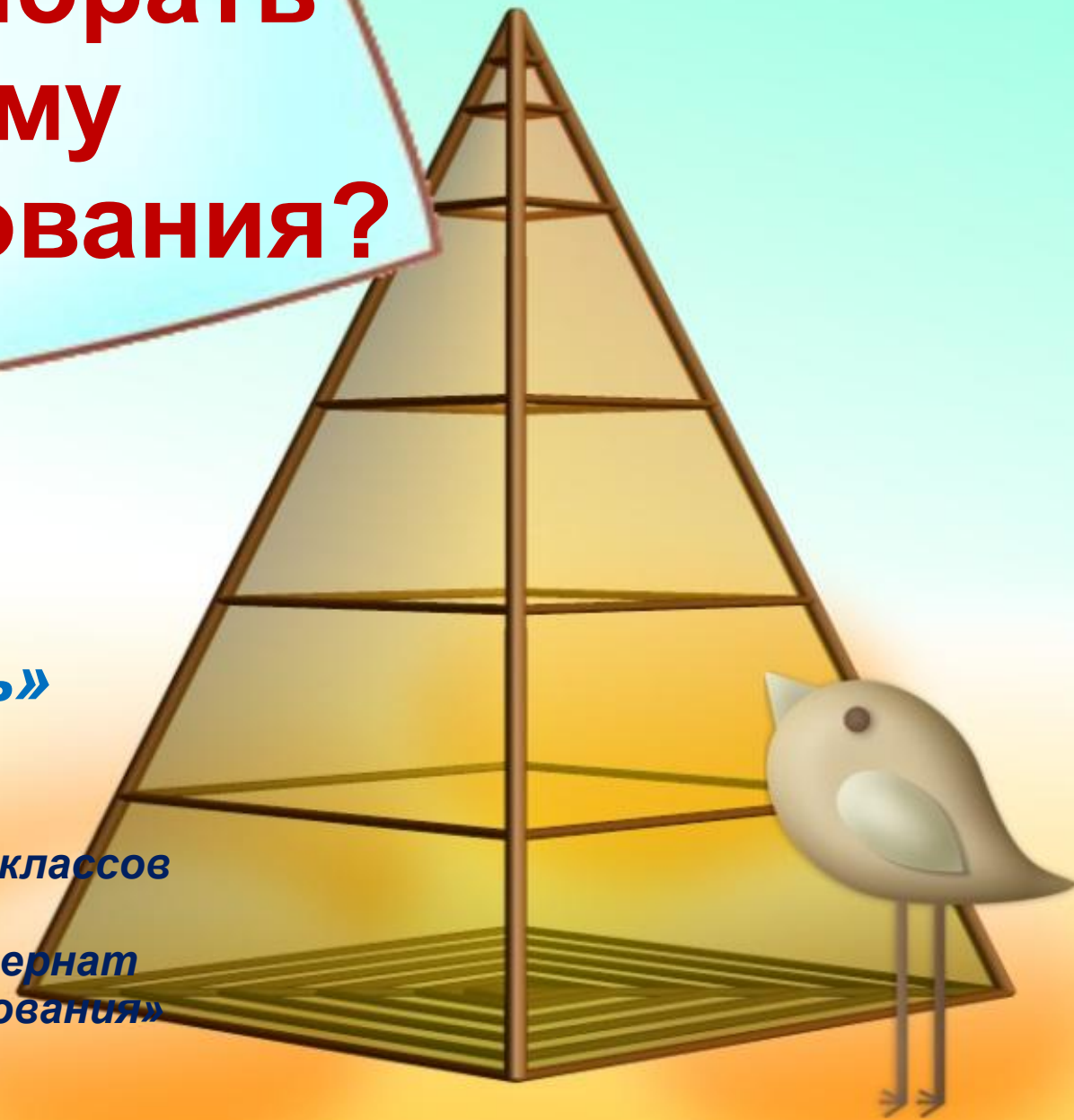


# Как выбрать тему исследования?

**Занятие кружка  
«Юный исследователь»**

**Подготовила учитель начальных классов  
Никовская Н.Д.**

**МБОУ «Ямальская школа – интернат  
среднего (полного) общего образования»**



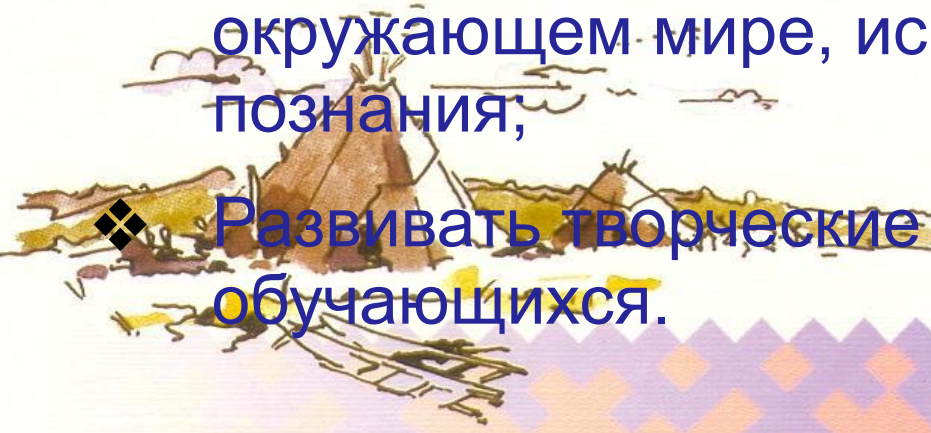
Цель:

Создание благоприятных  
условий для успешного  
выбора темы исследования.



# Задачи:

- ❖ Формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- ❖ Обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- ❖ Формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
- ❖ Развивать познавательные потребности и способности, креативность;
- ❖ Научить детей открывать новые знания об окружающем мире, используя различные способы познания;
- ❖ Развивать творческие и коммуникативные навыки обучающихся.





# Планируемые результаты:

- ❖ **Предметные:** умение наблюдать, формулировать, определять тему исследования.
- ❖ **Личностные:**
  - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
  - развитие самостоятельности, личной ответственности за свой выбор.



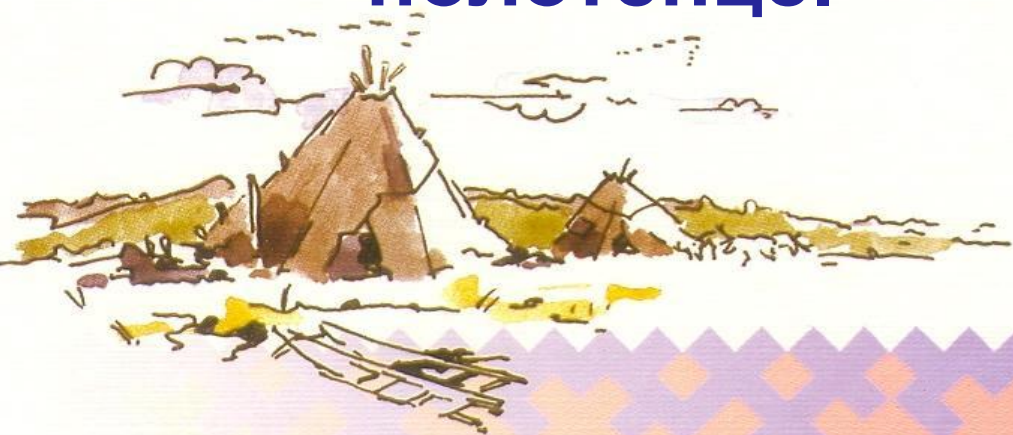
# Метапредметные УУД:

- ❖ **познавательные:** самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели
- ❖ **регулятивные:** овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления
- ❖ **коммуникативные:** планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками



# ***Темы для исследования, предложенные обучающимся по итогам экскурсии***

- 1. Брусника – уникальная ягода.**
- 2. Берёза – дерево жизни.**
- 3. Сфагнум – удивительное природное полотенце.**





# Брусника – уникальная ягода.

(Проблемные вопросы)

1. Чем полезна эта ягода?
2. Особенности произрастания.
3. Какое это растение?
4. Все ли части брусники используются человеком?
5. Почему её так называли?



# **Берёза – дерево жизни.**

(Проблемные вопросы)

- 1. Какую пользу приносит берёза человеку?**
- 2. Как используют берёзу в медицине и в быту?**
- 3. В каких условиях может расти берёза?**





# ***Сфагнум – удивительное природное полотенце.***

**(Проблемные вопросы)**

- 1. Что такое сфагнум?**
- 2. Где он растёт?**
- 3. Как используется сфагнум человеком?**



# Домашнее задание



Составить рассказ-рассуждение по теме исследования.



# Источники информации

1. Северные родники Л. В. Фёдорова
2. Энциклопедия «Юный натуралист»
3. [www.images.yandex.ru](http://www.images.yandex.ru)
4. [www.ru.wikipedia.org](http://www.ru.wikipedia.org)
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru)

