


**Организация учебно-  
воспитательной  
деятельности  
в детском саду.**



**Создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формировать основы базовой культуры личности, развивать физические и психические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовить к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечить безопасность жизнедеятельности дошкольников.**

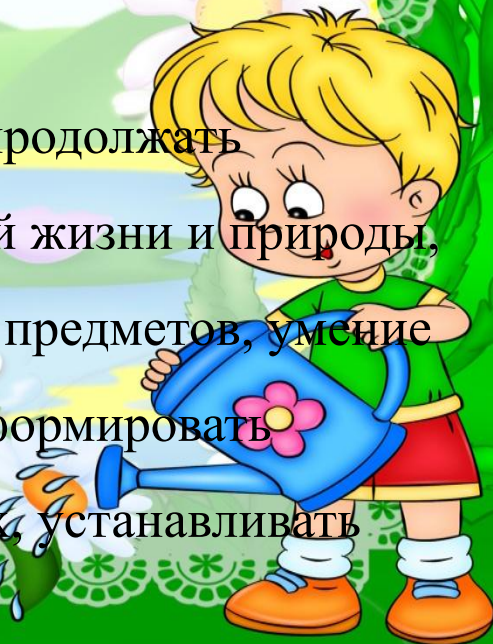
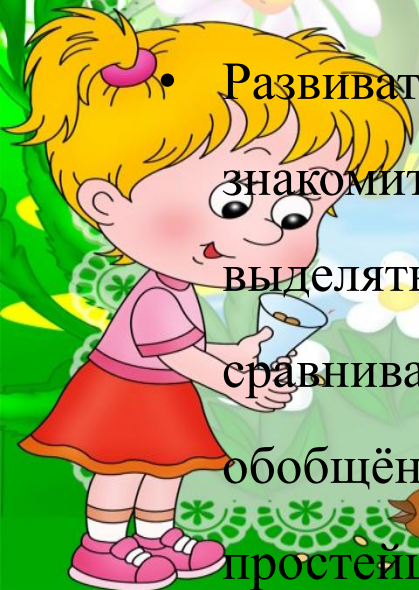
**Цель**

**Приоритетное  
направление  
«Познавательно-  
речевое развитие»**



# Основные задачи воспитания и обучения в средней группе.

- Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций, формировать умения и навыки правильного выполнения основных движений, приучать следить за осанкой во всех видах деятельности, развивать самостоятельность и творчество в двигательной активности, воспитывать культурно-гигиенические навыки;
- Развивать наблюдательность и любознательность, продолжать знакомить с предметами и явлениями общественной жизни и природы, выделять отдельные части и характерные признаки предметов, умение сравнивать и группировать их по этим признакам, формировать обобщённые представления о предметах и явлениях, устанавливать простейшие связи между некоторыми из них;

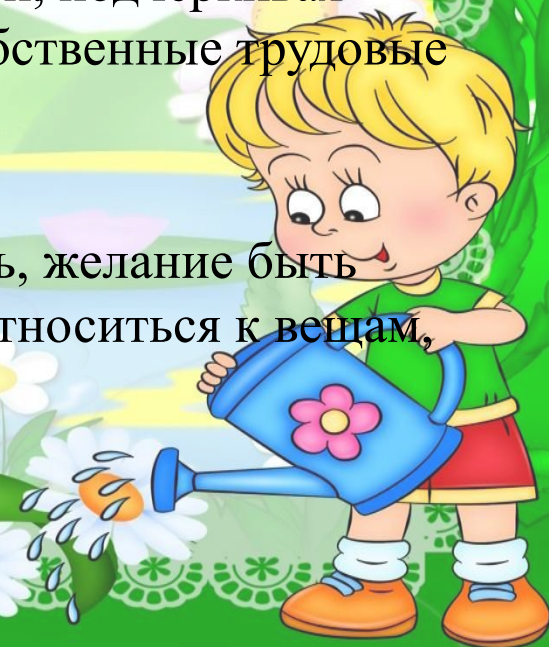




# Основные задачи воспитания и обучения

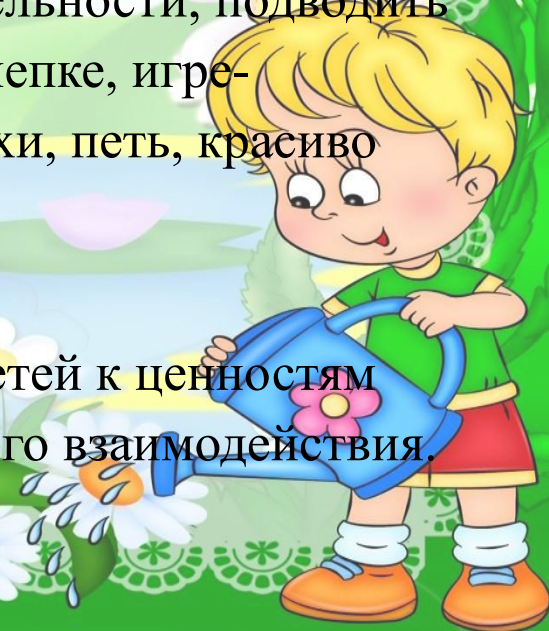
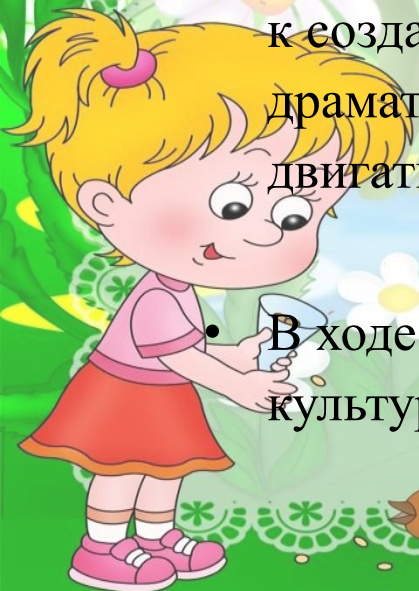
- Продолжать работу по обогащению, уточнению и активизации словаря, совершенствованию звуковой культуры речи, помогать детям активно участвовать в беседе на заданную тему, составлять рассказы из личного опыта, об игрушке, по сюжетной картине;
- Знакомить детей с профессиями близких людей, подчёркивая значимость их труда, совершенствовать их собственные трудовые умения;

• Воспитывать скромность, доброжелательность, желание быть справедливым, сильным и смелым, бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам;



# Основные задачи воспитания и обучения

- Развивать у детей эстетическое восприятие окружающего, нравственно-эстетические чувства в общении с природой, в быту, играх, умение понимать содержание произведений искусства, внимательно слушать музыку, сказку, рассказ;
- Воспитывать интерес к различным видам деятельности, подводить к созданию выразительного образа в рисунке, лепке, игре-драматизации; учить выразительно, читать стихи, петь, красиво двигаться под музыку;
- В ходе развлечений и праздников приобщать детей к ценностям культуры и формировать у них опыт социального взаимодействия.





# Годовой календарный учебный график

- С 1 сентября по 26 сентября – *адаптационный период*;
- - с 29 сентября по 26 декабря – *учебный период (13 недель)*;
- - с 29 декабря по 11 января – *каникулярные и выходные дни*;
- - с 12 января по 20 марта – *учебный период (10 недель)*;
- - с 23 марта по 27 марта - *творческие каникулы*;
- - с 30 марта по 15 мая – *учебный период (7 недель)*;
- - с 18 мая по 29 мая – *диагностический период*.

# Выставки

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
<i>1.</i>	<i>Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»</i>	<i>07.10.2014</i>	<i>Педагоги Родители</i>
<i>2.</i>	<i>Фотовыставка «Занимаюсь физкультурой с мамой дома»</i>	<i>21.11.2014</i>	<i>Педагоги Родители</i>
<i>3.</i>	<i>«Там на неведомых дорожках» - «Книжки-самоделки»</i>	<i>10.12.2014</i>	<i>Педагоги Родители</i>
<i>4.</i>	<i>Выставка рисунков «Мы с мамой улыбаемся» «Мы с папой играем»</i>	<i>02.03.2015 19.02.2014</i>	<i>Педагоги Родители</i>
<i>5.</i>	<i>«Дорого яичко к пасхальному дню»</i>	<i>10.04.2014</i>	<i>Педагоги Родители</i>
<i>6.</i>	<i>Фотовыставка «Наш любимый детский сад» газета по итогам года</i>	<i>22.05.2014</i>	<i>Педагоги</i>



# Взаимодействие с семьёй

№ п/ п	Название мероприятия	Месяц проведени я
1	Родительское собрание « <i>Организация учебно-воспитательной деятельности в детском саду</i> » Пополнение предметно-развивающей среды « <i>Магазин</i> »	Сентябрь
2	Родительское собрание « <i>Портфолио дошкольника</i> »	Октябрь
3	Родительское собрание « <i>Формирование коммуникативных качеств дошкольника посредством иностранного языка</i> »; Родительское собрание в нетрадиционной форме « <i>Я учусь рисовать</i> »	Ноябрь
4	« <i>День добрых дел</i> » изготовление кормушек ; Конкурс творческих семейных работ « <i>Ёлочная игрушка</i> »; Совместное проведение праздника Новый Год	Декабрь
5	Фотовыставка « <i>Зимняя сказка</i> »; Смотр-конкурс « <i>Лучший настольный театр своими руками</i> » Рождественские посиделки	Январь



# Взаимодействие с семьёй

№ п/п	Название мероприятия	Месяц проведения
6	Групповое развлечение <i>«Наши папы»</i>	Февраль
7	Проведение совместного праздника <i>«Любимые , милые и родные»</i> ; Проект <i>«Бабушкины сказки»</i> ; День Открытых Дверей	Март
8	<i>«Мама, папа, я – спортивная семья»</i> ; Нетрадиционное родительское собрание <i>«Устное народное творчество»</i> Пополнение предметно-развивающей среды <i>«Музыкальный уголок»</i>	Апрель
9	Экологическая акция <i>«Посади дерево»</i> ; Совместное проведение праздника <i>«Зарница»</i> .Поход; Смотр-конкурс <i>«Мой ребенок - дошколенок»</i> - <i>детское портфолио</i> <b><u>Итоговое родительское собрание.</u></b>	Май

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**

