

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида №39  
муниципального образования  
Усть-Лабинский район

# «Воспитание познавательного интереса к книжной графике у детей дошкольного возраста».

Воспитатель: Кисиленко Нина Алексеевна



Что толку в книжке, – подумала Алиса – если в ней нет ни картинок, ни разговоров?



«Включения Алисы в стране чудес»

# Проблема

**Все мы любим  
иллюстрации в детской  
книжке. Хорошо помним  
рисунки, редко - имя  
художника.**

# Паспорт проекта

**Название проекта:** « Воспитание познавательного интереса к книжной графике у детей старшего дошкольного возраста».

**Автор:** Кисиленко Нина Алексеевна, воспитатель подготовительной «Б» группы, МБДОУ № 39.

**Вид проекта:** информационно-практико-ориентированный, групповой, краткосрочный.

**Состав участников:** дети подготовительной «Б» группы, воспитатели, родители.

**Проблемный вопрос:** зачем в книгах нужны картинки и кто их рисует?

**Цель:** формирование интереса к книге с помощью книжной графики.

# Задачи.

## *Для детей:*

- познакомить с творчеством художников-иллюстраторов Е.В. Чарушина, В.Г.Сутеева, В.М. Конашевича, Е.М. Рачева, И.Я. Билибина, Ю.А. Васнецова;
- развивать умение видеть индивидуально-творческую манеру художника;
- формировать бережное отношение к книге.

*Для педагогов:* повысить профессиональный уровень и создать условия для воспитания познавательного интереса к книжной графике у детей.

*Для родителей:* сформировать творческий подход к формированию у детей интереса к книге.

№ п/п	Этапы	Содержание деятельности	результат
1.	Организационно – подготовительный	Обоснование актуальности темы, определение цели и задач проекта, подбор литературы, пособий, иллюстраций. Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с проведением проекта. Составление тематического планирования.	Подобраны книги с иллюстрациями; составлен тематический план.
2.	Практический	Деятельность в соответствии с тематическим планированием.	Работа в соответствии с планом
3.	Заключительный	Анализ результатов деятельности Обобщение результатов работы. Прогноз на будущее. Создание презентации.	Демонстрация материалов проекта.
4.	Защита проекта	Демонстрация материалов проекта.	Все участники проекта результатами удовлетворены

**выставка книг**

**экскурсия в библиотеку**

**Чтение художественной литературы**

**викторина**

**Организационные формы работы над проектом:**

**Непосредственная образовательная деятельность**

**дидактические игры**

**беседы**

**рассматривание иллюстраций**

## **Дидактические игры**

«Сложи иллюстрацию»

«Четвертый лишний»

«Назови сказку по иллюстрации»

«Назови по иллюстрации художника»

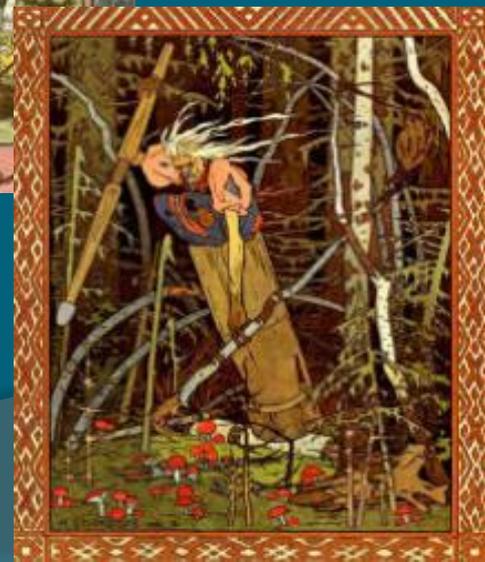
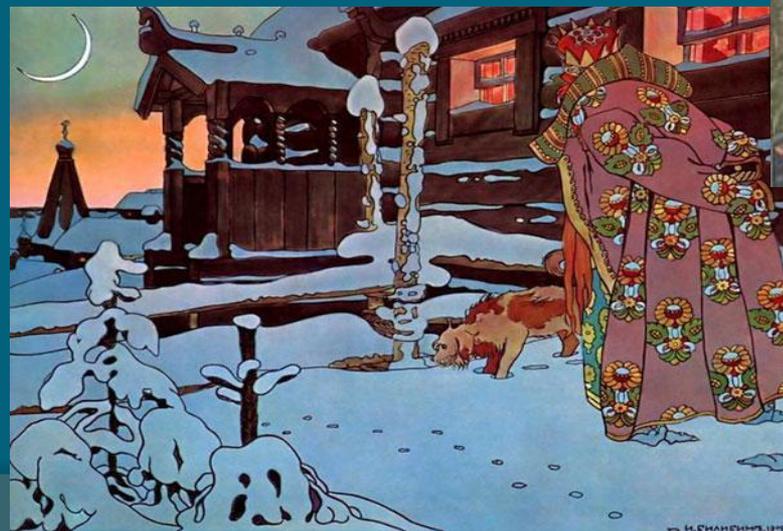
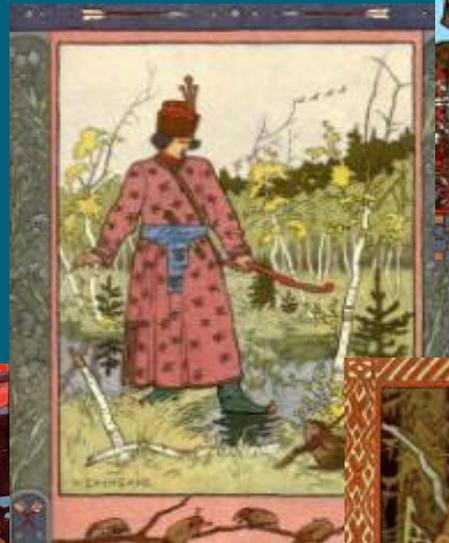
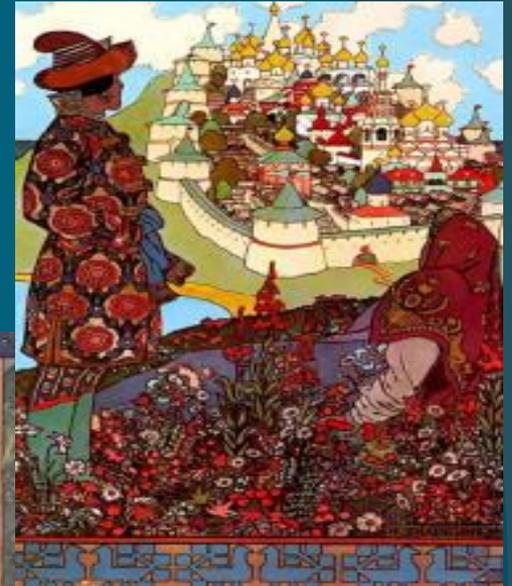
## **Сюжетно-ролевые игры**

«Библиотека»

«Книжное издательство»

Кто они – авторы самых  
любимых, красивых  
иллюстраций, которые  
остались в памяти с самого  
детства и нравятся нашим  
детям?

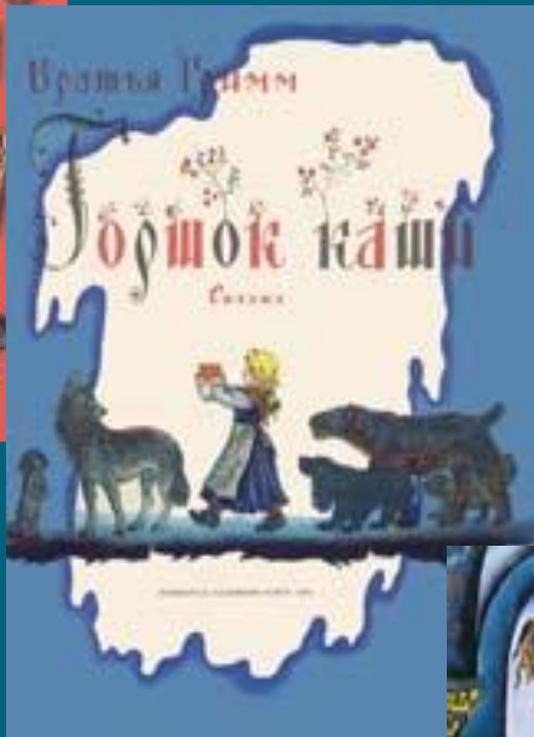
# Знакомство с творчеством Ивана Яковлевич Билибина



- **Познавательная беседа «Биография И.Я. Билибина».**
- **Чтение русских народных сказок «Финист – ясный сокол», «Царевна-лягушка»**



# Знакомство с творчеством Владимира Михайловича Коношевича



- **Непосредственная образовательная деятельность «Ознакомление с книжной графикой на основе творчества В.М. Конашевича»**
- **Познавательная беседа «Биография В.М. Конашевича».**
- **Рассматривание книг, иллюстрированных В.М. Конашевичем.**
- **Непосредственная образовательная деятельность «Как два художника иллюстрировали «Сказку о мертвой царевне и о семи богатырях».**

## Знакомство с творчеством Юрия Алексеевича Васнецова

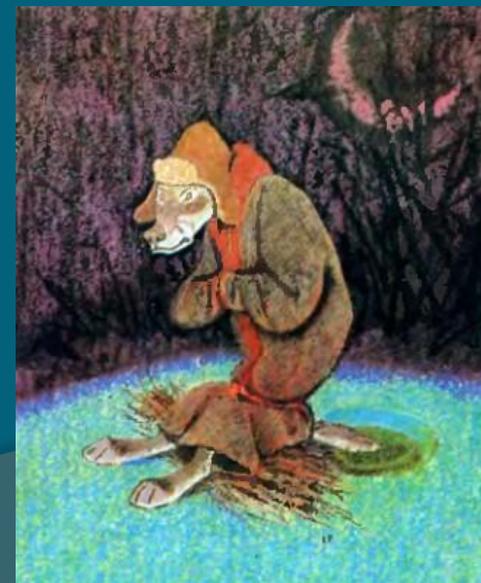
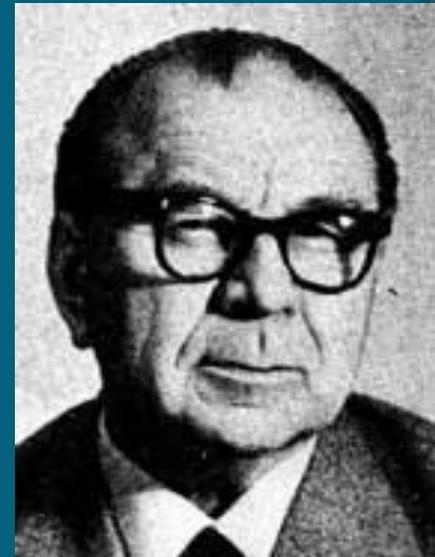


**Ю. ВАСНЕЦОВ**

- **Познавательная беседа «Биография Ю.А. Васнецова».**
- **Непосредственная образовательная деятельность «Сказочный лес Ю. А. Васнецова».**
- **Чтение детям русских народных песенок и потешек, иллюстрированных Ю.А. Васнецовым , «Конь», «Мыши», «Коза-хлопота», «Петушок», «Сорока-белобока», «Пошел котик на торжок».**

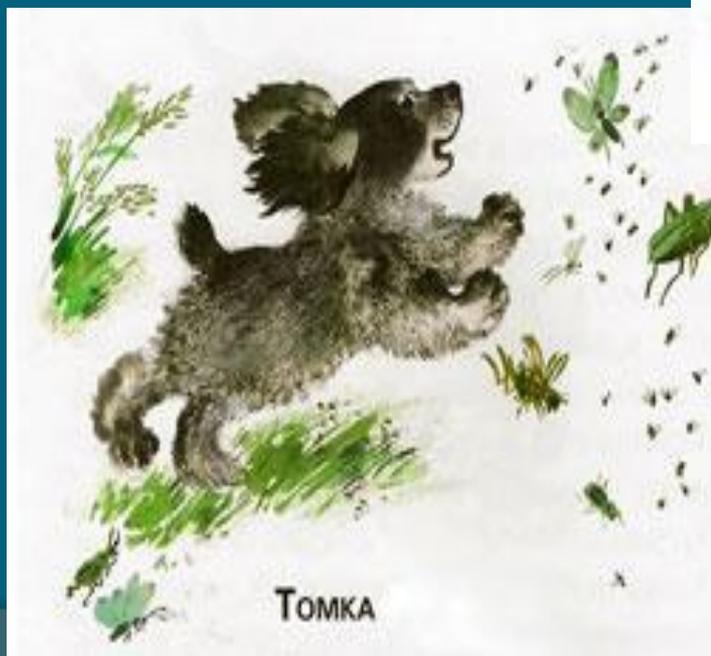


## Знакомство с творчеством Евгения Михайловича Рачева



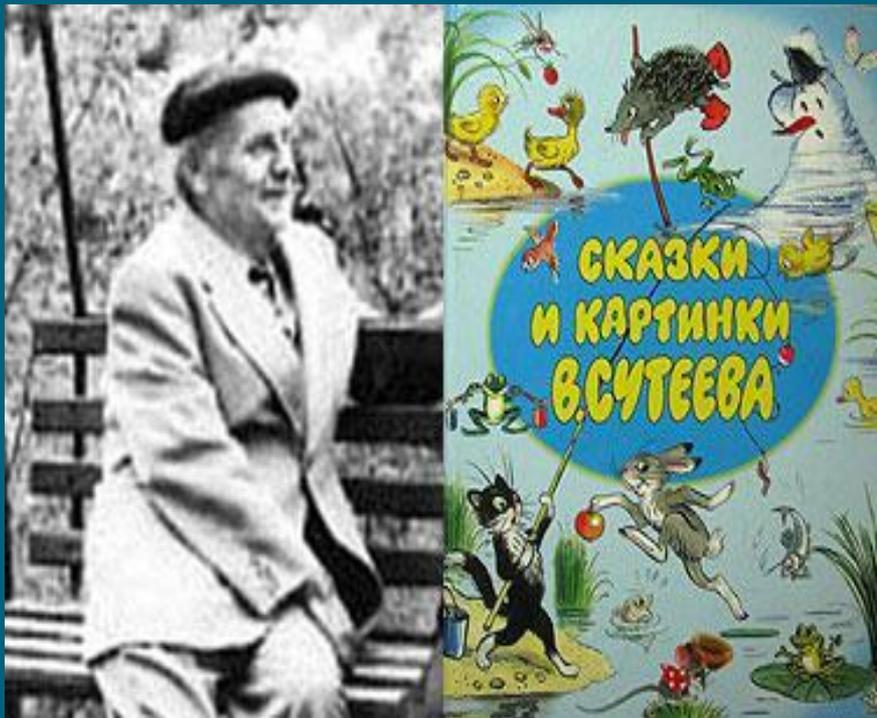
- **Познавательная беседа «Биография Е.М. Рачева».**
- **Непосредственная образовательная деятельность «Художник-иллюстратор Е.М. Рачев» (Социализация)**
- **Чтение детям русских народных сказок «Лиса и волк», «Лисичка со скалочкой», «Заюшкина избушка»**

## Знакомство с творчеством Евгения Ивановича Чарушина



- **Познавательная беседа «Биография Е.И. Чарушина».**
- **Познавательные беседы «Знакомство с творчеством художника-иллюстратора Е.И. Чарушина», с рассматриванием иллюстраций:**  
«Зайчиха с зайчатами», «Медведица с медвежатами», «Волчонок», «Зайчата», «Тигренок», «Олененок», «Медвежата», «Рысёнок».
- **Чтение рассказов Е.И. Чарушина «Томка», «Волчишко», «Лесной котенок», «Медвежата».**
- **Непосредственная образовательная деятельность «Удивительные животные». *(Художественное творчество)***

## Знакомство с творчеством Владимира Григорьевича Сутеева



- **Познавательная беседа «Биография В.Г. Сутеева».**
- **Рассматривание книг, иллюстрированных В.Г. Сутеевым**
- **Чтение рассказа В.Г. Сутеева «Мешок яблок».**

# **Работа с родителями**

**Анкета по теме «Ребенок и книга»**

**Консультация «Роль иллюстрации в воспитании ребенка»,  
«Круг домашнего чтения»**

**Выставка детской художественной литературы с  
анотациями и рекомендациями к ее использованию.**

## Результат проекта:

*Для детей:* повысится интерес к творчеству художников – иллюстраторов, сформируется первоначальное представление о средствах выразительности, формировать бережное отношение к книге.

*Для педагогов:* создадут условия для воспитания познавательного интереса к книжной графике у детей.

*Для родителей:* научатся творчески подходить к формированию у детей интереса к книге.

# Спасибо за внимание

