

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №39
муниципального образования
Усть-Лабинский район

«Воспитание познавательного интереса к книжной графике у детей дошкольного возраста».

Воспитатель: Кисиленко Нина Алексеевна



Что толку в книжке, – подумала Алиса – если в ней нет ни картинок, ни разговоров?



«Включения Алисы в стране чудес»

Проблема

**Все мы любим
иллюстрации в детской
книжке. Хорошо помним
рисунки, редко - имя
художника.**

Паспорт проекта

Название проекта: « Воспитание познавательного интереса к книжной графике у детей старшего дошкольного возраста».

Автор: Кисиленко Нина Алексеевна, воспитатель подготовительной «Б» группы, МБДОУ № 39.

Вид проекта: информационно-практико-ориентированный, групповой, краткосрочный.

Состав участников: дети подготовительной «Б» группы, воспитатели, родители.

Проблемный вопрос: зачем в книгах нужны картинки и кто их рисует?

Цель: формирование интереса к книге с помощью книжной графики.

Задачи.

Для детей:

- познакомить с творчеством художников-иллюстраторов Е.В. Чарушина, В.Г.Сутеева, В.М. Конашевича, Е.М. Рачева, И.Я. Билибина, Ю.А. Васнецова;
- развивать умение видеть индивидуально-творческую манеру художника;
- формировать бережное отношение к книге.

Для педагогов: повысить профессиональный уровень и создать условия для воспитания познавательного интереса к книжной графике у детей.

Для родителей: сформировать творческий подход к формированию у детей интереса к книге.

№ п/п	Этапы	Содержание деятельности	результат
1.	Организационно – подготовительный	Обоснование актуальности темы, определение цели и задач проекта, подбор литературы, пособий, иллюстраций. Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с проведением проекта. Составление тематического планирования.	Подобраны книги с иллюстрациями; составлен тематический план.
2.	Практический	Деятельность в соответствии с тематическим планированием.	Работа в соответствии с планом
3.	Заключительный	Анализ результатов деятельности Обобщение результатов работы. Прогноз на будущее. Создание презентации.	Демонстрация материалов проекта.
4.	Защита проекта	Демонстрация материалов проекта.	Все участники проекта результатами удовлетворены

выставка книг

экскурсия в библиотеку

Чтение художественной литературы

викторина

**Организац
ионн
ые формы
работы над
проектом:**

Непосредственная образовательная деятельность

дидактические игры

беседы

рассматривание иллюстраций

Дидактические игры

«Сложи иллюстрацию»

«Четвертый лишний»

«Назови сказку по иллюстрации»

«Назови по иллюстрации художника»

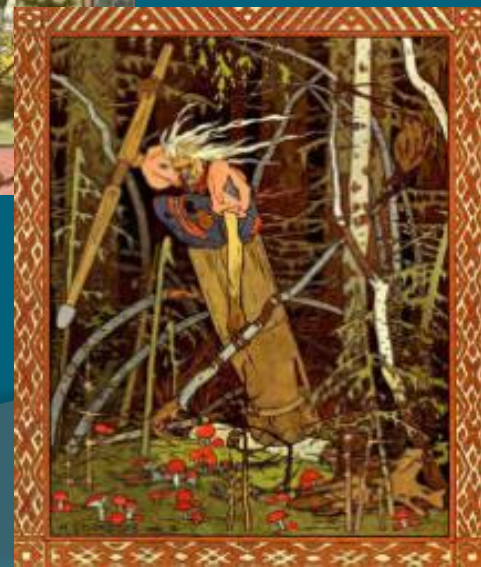
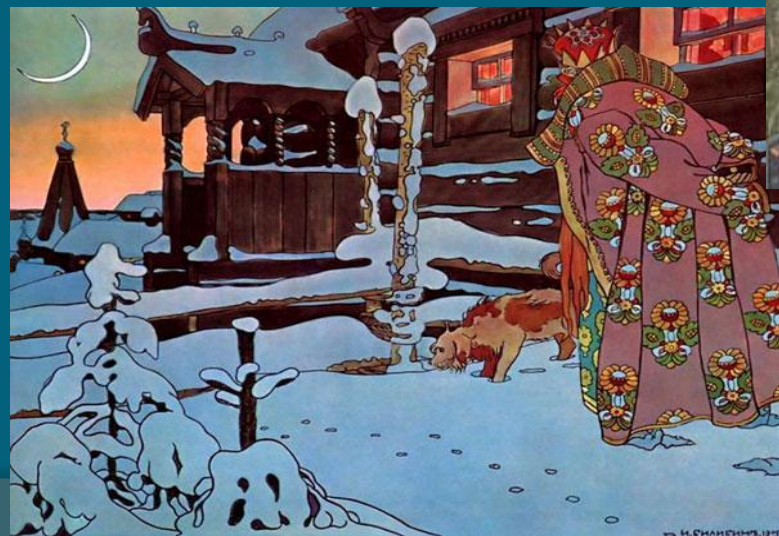
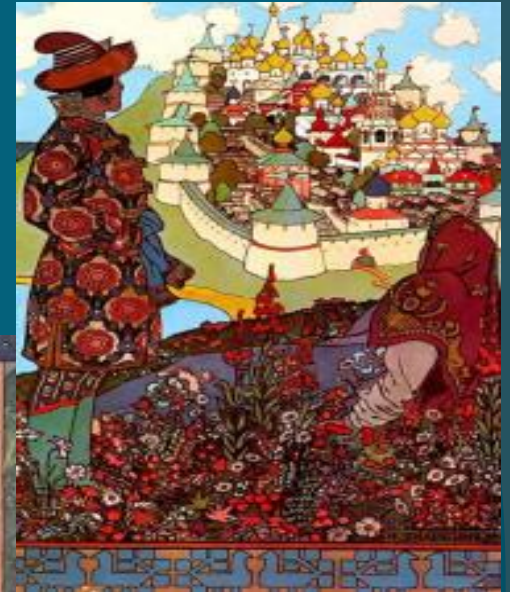
Сюжетно-ролевые игры

«Библиотека»

«Книжное издательство»

Кто они – авторы самых
любимых, красивых
иллюстраций, которые
остались в памяти с самого
детства и нравятся нашим
детям?

Знакомство с творчеством Ивана Яковлевич Билибина



- **Познавательная беседа «Биография И.Я. Билибина».**
- **Чтение русских народных сказок «Финист – ясный сокол», «Царевна-лягушка»**



Знакомство с творчеством Владимира Михайловича Коношевича



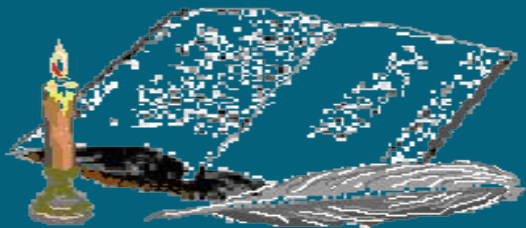
- **Непосредственная образовательная деятельность «Ознакомление с книжной графикой на основе творчества В.М. Конашевича»**
- **Познавательная беседа «Биография В.М. Конашевича».**
- **Рассматривание книг, иллюстрированных В.М. Конашевичем.**
- **Непосредственная образовательная деятельность «Как два художника иллюстрировали «Сказку о мертвой царевне и о семи богатырях».**

Знакомство с творчеством Юрия Алексеевича Васнецова

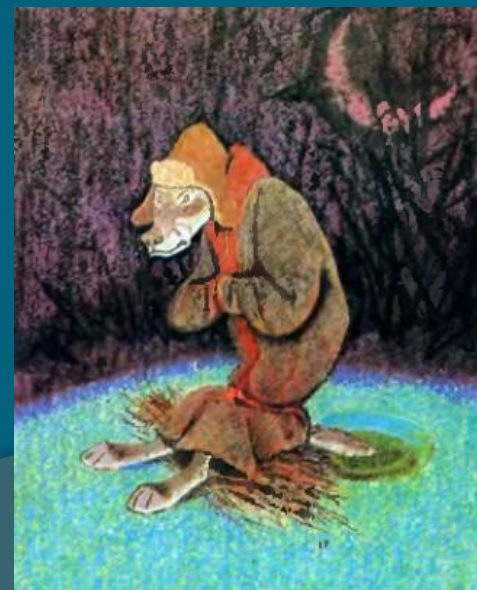
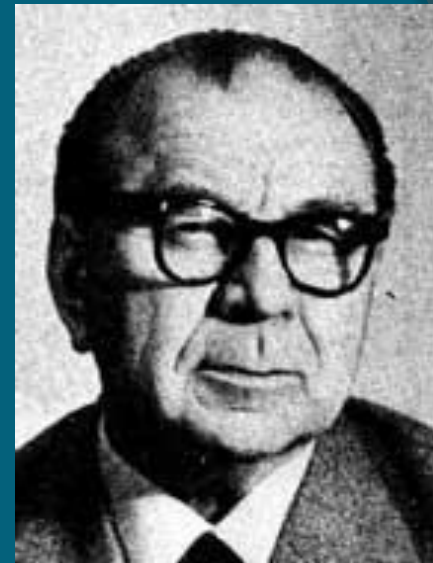


Ю. ВАСНЕЦОВ

- **Познавательная беседа «Биография Ю.А. Васнецова».**
- **Непосредственная образовательная деятельность «Сказочный лес Ю. А. Васнецова».**
- **Чтение детям русских народных песенок и потешек, иллюстрированных Ю.А. Васнецовым , «Конь», «Мыши», «Коза-хлопота», «Петушок», «Сорока-белобока», «Пошел котик на торжок».**

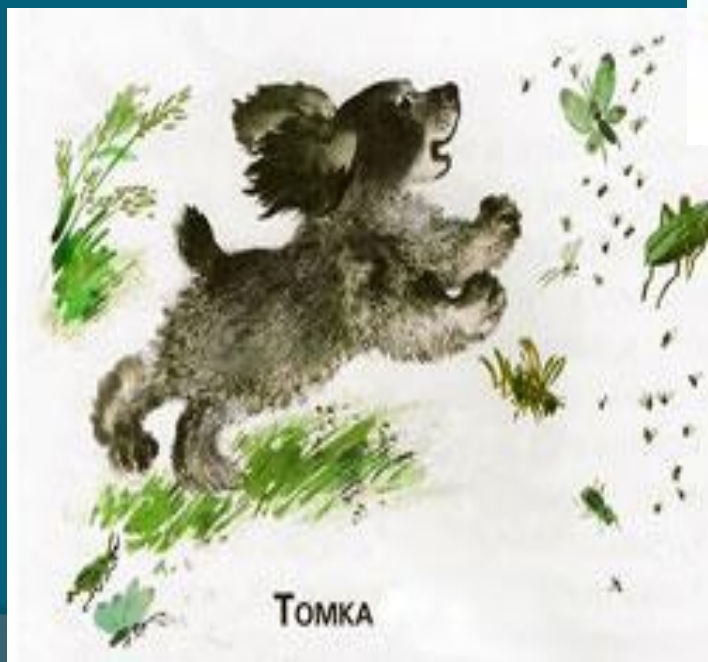


Знакомство с творчеством Евгения Михайловича Рачева



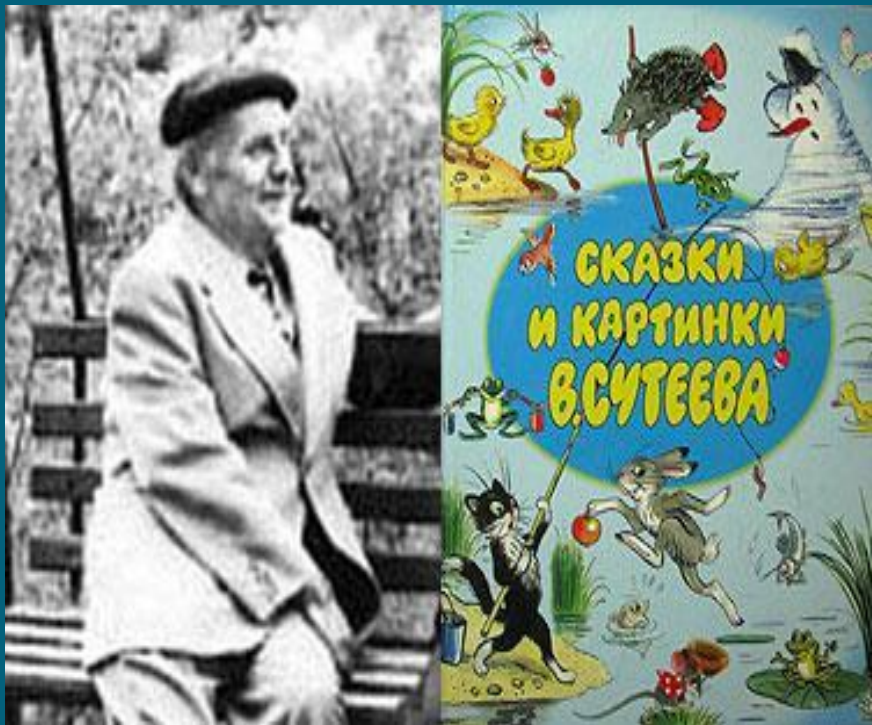
- **Познавательная беседа «Биография Е.М. Рачева».**
- **Непосредственная образовательная деятельность «Художник-иллюстратор Е.М. Рачев» (Социализация)**
- **Чтение детям русских народных сказок «Лиса и волк», «Лисичка со скалочкой», «Заюшкина избушка»**

Знакомство с творчеством Евгения Ивановича Чарушина



- **Познавательная беседа «Биография Е.И. Чарушина».**
- **Познавательные беседы «Знакомство с творчеством художника-иллюстратора Е.И. Чарушина», с рассматриванием иллюстраций:**
«Зайчиха с зайчатами», «Медведица с медвежатами», «Волчонок», «Зайчата», «Тигренок», «Олененок», «Медвежата», «Рысёнок».
- **Чтение рассказов Е.И. Чарушина «Томка», «Волчишко», «Лесной котенок», «Медвежата».**
- **Непосредственная образовательная деятельность «Удивительные животные». *(Художественное творчество)***

Знакомство с творчеством Владимира Григорьевича Сутеева



- **Познавательная беседа «Биография В.Г. Сутеева».**
- **Рассматривание книг, иллюстрированных В.Г. Сутеевым**
- **Чтение рассказа В.Г. Сутеева «Мешок яблок».**

Работа с родителями

Анкета по теме «Ребенок и книга»

**Консультация «Роль иллюстрации в воспитании ребенка»,
«Круг домашнего чтения»**

**Выставка детской художественной литературы с
анотациями и рекомендациями к ее использованию.**

Результат проекта:

Для детей: повысится интерес к творчеству художников – иллюстраторов, сформируется первоначальное представление о средствах выразительности, формировать бережное отношение к книге.

Для педагогов: создадут условия для воспитания познавательного интереса к книжной графике у детей.

Для родителей: научатся творчески подходить к формированию у детей интереса к книге.

Спасибо за внимание

