

# Коллектив как объект и субъект воспитания

# Признаки коллектива



- Сознательный характер объединения
- Общая цель
- Социально-полезная совместная деятельность
- Общепринятые нормы поведения и ценностные ориентации
- Внешняя и внутренняя организационная структура
- Отношения взаимной зависимости (рабочее сплочение, моральное единение, командный дух)
- Межличностные отношения
- Выборный руководящий орган

# Коллектив – это...

- Группа людей, взаимно влияющих друг на друга и связанных между собой общностью социально обусловленных целей, интересов, потребностей, правил и норм поведения, совместно выполняемой деятельностью и единством воли, выражаемым руководством коллектива.



# Виды коллективов

- По степени опосредованности отношений:

Первичные – Вторичные

- По длительности функционирования:

Постоянные – Временные – Ситуационные

- По направлению деятельности:

Воспитательные, трудовые, научные, клубные творческие, спортивные и др.

- По социально фиксированному положению:

Формальные – Неформальные

- По однородности состава:

Гомогенные - гетерогенные

# Взаимодействие коллектива и личности

- Подчинение личности коллективу (конформизм)



- Нонконформизм: подчинение коллектива личности или отделение от коллектива.



- Гармония взаимоотношений коллектива и личности



# Социально-психологические слои коллектива



- Лидеры
- Активисты
- Подражатели
- Болото
- Индивидуалисты
- Аутсайдеры
- Изгои

# Этапы развития коллектива

(Л.И. Уманский)

Этап развития	Особенности развития группы
1. Конгломерат	
2. Номинальная группа	
3. Ассоциация	
4. Кооперация	
5. Автономия	
6а. Корпорация	
6б. Коллектив	

# Этапы развития коллектива (А.Н. Лутошкин)

- Песчаная россыпь
- Мягкая глина
- Мерцающий маяк
- Алый парус
- Горящий факел





# Концепция развития коллектива А. С. Макаренко

- **Стадия 1: Становление коллектива**

Движущая сила - требование педагога.

- **Стадия 2: развитие актива**

Движущая сила – требование педагога и актива, развитие параллельного действия.

- **Стадия 3 и последующие: расцвет коллектива.**

# Система перспективных линий (А.С. Макаренко)

Перспектива – цель,  
понятная и интересная ученикам.

- Близкая перспектива
- Средняя перспектива
- Далекая перспектива



# Педагогическое руководство коллективом



- Сочетание руководства с развитием инициативы учащихся.
- Развитие общественного мнения.
- Поиск общего языка каждым учеником. Разрешение конфликтов.
- Развитие вертикального и горизонтального управления.
- Создание традиций, «командного духа».
- Изменение ролей. Создание временных коллективов.
- Организация взаимодействия с внешним миром, другими коллективами.

# Самостоятельная работа

- Подготовить памятку для классного руководителя по работе с коллективом.
- 10 пунктов.
- Время работы: 15 минут.



**Успехов  
в коллективном  
труде и отдыхе!**