

**Тренажёр для закрепления темы
«Синтаксис»
5 класс**

Яшина Н.Н.

Правила пользования тренажёром

1. Каждое задание имеет четыре варианта ответов. Тебе необходимо выбрать **один верный** ответ.
2. Если ты выбрал **верный** ответ, появится надпись «Ты молодец!»
3. Если ты выбрал **неверный** ответ, появится надпись «Это не так!»
4. Не забудь: ты сам считаешь количество правильных ответов!
5. Переход к следующему заданию осуществляется по кнопке **«Далее»**

Какой главный член предложения обозначает
субъекта действия и отвечает на вопросы
кто? что?

ПОДЛЕЖАЩЕЕ

СКАЗУЕМОЕ

ЭТО НЕ ТАК!

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

ДОПОЛНЕНИЕ

[Далее](#)

**Какой второстепенный член предложения
отвечает
на вопросы где? куда? откуда? как?
и обозначает место, время и способ действия?**

СКАЗУЕМОЕ

ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

**ТЫ
МОЛОДЕЦ!**

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

ДОПОЛНЕНИЕ

[Далее](#)

В каком предложении подлежащее выражено существительным во множественном числе?

Был осенний, тёплый, дождливый день.

Мы пошли по чуть заметной тропинке.

Наша молодёжь- чудесные ребята.

Глаз утомляют яркие краски.

**ТЫ
МОЛОДЕЦ!**

ЭТО НЕ ТАК!

[Далее](#)

В каком предложении сказуемое выражено прилагательным?

Я помню мою первую поездку к морю.

Горы над нами высокие, красивые.

Цветы – великолепный подарок.

Хороший день пробежал незаметно.

**ТЫ
МОЛОДЕЦ!**

ЭТО НЕ ТАК!

[Далее](#)

**Какое предложение является
распространённым?**

Природа вечно меняется.

Меняются и горы.

Тишина.

Светит солнце.

**ТЫ
МОЛОДЕЦ!**

ЭТО НЕ ТАК!

[Далее](#)

В каком предложении подчёркнутое слово является определением?

После прогулки верхом чай, варенье, сухари казались мне очень вкусными.

Нашёл я маленький домик с балконом.

К вечеру низкое солнце скрылось в раскалённой мгле.

В глубокой тишине раздаётся особого рода карканье.

**ТЫ
МОЛОДЕЦ!**

ЭТО НЕ ТАК!

[Далее](#)

В каком из предложений есть однородные обстоятельства?

**Вопросы, восклицания, рассказы
посыпались наперерыв.**

**Он любил играть не в волейбол
и баскетбол, а в теннис.**

**Весёлые голоса раздавались в поле,
в лесу и на детской площадке возле
дома.**

**В глубокой, полной тишине раздаётся
особого рода карканье.**

**ТЫ
МОЛОДЕЦ!**

ЭТО НЕ ТАК!

[Далее](#)

Какое предложение соответствует схеме

[— ⊖ и ⊖]?

(Знаки препинания в предложениях не расставлены!)

Я уселся в машину со своим другом
и мы отправились за город.

Поезд набрал скорость и быстро
помчался среди полей.

Алая заря скрылась за моря и за горы
солнышко ушло.

Снега уже везде растаяли и везде
сверкали лужи вешней воды.

**ТЫ
МОЛОДЕЦ!**

ЭТО НЕ ТАК!

[Далее](#)

**Какое предложение соответствует схеме
[_ _ =], и [_ _ =] ?**

(Знаки препинания в предложениях не расставлены!)

**Я уверенно спускаюсь в низину и вижу
огромный дуб.**

**У куста сходятся два лесных драчуна и
подступают друг к другу.**

**Я выхожу из лесного кордона и сразу
погружаюсь в непроглядную тьму.**

**Ночью весенний лес не замолкает ни на
минуту и ухо невольно ловит каждый
звук.**

**ТЫ
МОЛОДЕЦ!**

ЭТО НЕ ТАК!

[Далее](#)

**Какое предложение соответствует схеме
[_ =], (_ =) ?**

(Знаки препинания в предложениях не расставлены!)

**Мы перебрались через лесной овраг и
вышли в светлый берёзовый лесок.**

**Когда мы поднялись на гору
я увидел большое село.**

**Я разбудил отца и мы пошли на
рыбалку.**

**Петя не сможет идти в поход, потому что
он заболел.**

**ТЫ
МОЛОДЕЦ!**

ЭТО НЕ ТАК!

[Далее](#)

Подведём итоги

- Если тебе удалось правильно ответить на 9-10 вопросов, ты молодец.
- Если верных ответов 7-8, есть необходимость повторить теорию.
- Если правильно удалось ответить лишь 5-6 раз, требуется серьёзно заняться повторением!

