

Инновационная педагогика Л.Н. Толстого



Современная социокультурная ситуация.

Наличие проявления бездуховности:

- Агрессивности
- Асоциальных преступных деяний
- Тенденций антиинтеллектуальной, антигуманной направленности в развитии подрастающего поколения России.

Ценность человеческой жизни, здоровья, свободы, достоинства окружающих людей становится ниже, чем ценность личного материального благополучия.

21 век – век человека ДУХОВНОГО.

Потребность в духовном развитии, а также в самопознании и самосовершенствовании является главной для человека. Вакуум духовного развития заполняется различного рода религиозными, секстанскими и псевдонаучными учениями, которые зачастую наносят непоправимый вред психике ребенка.

Современная школа – это

- силовые способы отношения к ученикам
- регламентированное стандартизированное учреждение

Гуманистическая школа

Толстого – это

- возможность соединить в школьной практике свободу и выбор, глубину погружения в детский (человеческий) опыт
- создание целостной картины мира в сознании ученика.

Школа Л.Н. Толстого

```
graph TD; A[Школа Л.Н. Толстого] --> B[Полноценное образование, основанное на духовном и физическом развитии, на саморазвитии ребёнка.]; A --> C[Гуманистический подход к развитию личности, согласно которому в человеке заложена потребность сохранения и улучшения как своей жизни, так и окружающего мира.]; A --> D[Пед. эксперимент, имеющий свои философские, психологические, культурно-исторические основы.];
```

Полноценное образование, основанное на духовном и физическом развитии, на саморазвитии ребёнка.

Гуманистический подход к развитию личности, согласно которому в человеке заложена потребность сохранения и улучшения как своей жизни, так и окружающего мира.

Пед. эксперимент, имеющий свои философские, психологические, культурно-исторические основы.

Современное образование

2 тенденции:

- Идти от ребёнка, его задатков к саморегуляции его деятельности.
- Диктовать ребёнку волю старшего, подчинить его «безликую» природу социальным факторам через технологию обучения.

2 традиции:

Западноевропейская
(предметно обучающая)

Восточная (духовно развивающая)

Школа Л.Н. Толстого

Решение на пересечении тенденций и
слиянии традиций.

Основные педагогические идеи Толстого:

- Организация учебной деятельности в плане постижения единства и взаимосвязи всего живого.
- Создание условий для проявления и развития в детях доброжелательности, любви к окружающему миру, для восприятия себя как частицы этого мира.
- Создание пед. системы, в которой содержание, методы и формы обучения ориентируют ребёнка на нравственный идеал нации и человечества и способствуют формированию у него нравственного отношения к миру – способности улучшать жизнь в условиях сотрудничества, взаимопомощи;
- Создание условий для активного включения детей в учебно-познавательную деятельность без принуждения со стороны учителя.

Методы обучения:

- **Основной метод обучения:** познание себя и окружающего мира, включающего самоопределение и выбор жизненного пути на основе соотнесенности собственного опыта с опытом человечества;
- Психологическая адаптация;
 - Погружение ребенка в ситуацию свободного выбора с целью развития в нем многовариативности подходов к действительности;
 - Моделирование проблемных ситуаций на основе опыта и предчувствия ребенка;
- Формирование эмоциональных опорных сигналов, способствующих воспитанию культуры памяти;
- **Метод, открытый Толстым:** искусство общения ученика и учителя, когда тот и другой в равных условиях не равновелики по знаниям, но равновелики по способу овладения знанием.

Духовное развитие человека

ПРЕКРАСНОЕ

Духовная направленность человека

ИСТИНА

(познание мира и человека, прежде всего его духовного мира)

ДОБРО

(взаимопомощь, ненасилие)

СВОБОДА

Способность преодолевать трудности и достигать цели)

НРАВСТВЕННОСТЬ

(разумное самоограничение, основанное на доброжелательности, сопереживании и справедливости)

ИНТЕЛЛЕКТ

(способность целесообразного постижения и использования знаний о мире и душе человека)

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

(умение делать свой выбор, противостоять трудностям, явлениям разрушающим мир человека)

