

**«ОСОБЕННОСТИ  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА  
К ОЦЕНИВАНИЮ ПИСЬМЕННЫХ  
РАБОТ УЧАЩИХСЯ С  
НАРУШЕНИЯМИ ПИСЬМЕННОЙ  
РЕЧИ».**

Подготовила: учитель-логопед Ермакова А.С.

## Состав детей, нуждающихся в индивидуальном подходе при обучении русскому языку.

- дети с речевыми проблемами, обусловленными органическим поражением центральной нервной системы;
- дети с минимальной мозговой дисфункцией (ММД);
- дети с нарушением зрительно-моторных и пространственных представлений.

## Что следует относить к числу специфических (дисграфических) ошибок?

**1. Смещения и замены букв, звуки которых сходны по акустическому признаку, по способу и месту образования:**

По акустическому сходству смешиваются следующие фонемы:

- парные звонкие и глухие согласные:

[б-п],[в-ф],[г-к],[д-т],[з-с],[ж-ш];

- свистящие и шипящие:

[с-ш],[з-ж],[с´-щ];

- аффрикаты: [ч-щ],[ч-ц],[ч-т´],[ц-т],[ц-с];

- сонорные: [р-л];

- заднеязычные: [г-к-х];

- гласные I и II ряда:

[а-я, о-ё, у-ю, ы-и];

- лабиализованные гласные:

[о-у, ё-ю].

# Что следует относить к числу специфических (дисграфических) ошибок?

## 2. Пропуск букв

«снки» - санки

«кичат» - кричат

### пропуск буквы на стыке слов

«ста»**Л** лакать

«прилетает» **Т** \_только зимой

### пропуск слога, включающих одинаковые буквы

«наста» **ЛА**

«ходи» **ЛИ**

## Перестановки букв и слогов

Чулан ->чу**нал**» зима - «зи**ам**»

### Вставки лишних букв

«ш**Е**кола», «девоч**И**ка»,

«яр**Е**че», «ла**Н**мпа»

### Двойное воспроизведение первой буквы

«**а**август» «**с**скоро»

### Разделение одного слова на части

«У \_\_\_ тюг» «о \_\_\_ кно»

### Слияние нескольких слов в одно

«детииграли»

## Что следует относить к числу специфических (дисграфических) ошибок?

### Недописывание слов

«красн» **ЫЙ** -красный

### Смешение по оптическому сходству

О - С      У - Д      И - М

### Смешение по кинетическому сходству

О - А      «б**о**нт»   «ур**а**ки»

Б - Д      «лю**д**ит»

и - у      « пр**у**рода»

т - п      «а**т**рель» - апрель

## Что не следует считать ошибками?

- ошибки на неизученные правила орфографии в пунктуации;
- единичную замену слова близким по значению;
- единичный пропуск заглавной буквы;
- повторение одного и того же слова 2 раза.

# Что следует считать **негрубыми** ошибками?

- одно недописанное слово;
- однократное повторение одного слога или буквы;
- единичное нарушение правила переноса слова в случае, если ученик не рассчитал интервал между буквами.

**Отметка "5"** ставится, если нет орфографических ошибок.

Допустимо **одно исправление** и **1- 2 дисграфические ошибки**, связанные с выраженным дефектом речи ребенка.

**Отметка "4"** ставится, если допущены 1- 3 орфографические ошибки и не более 2-3 дисграфических ошибок.

**Отметка " 3"** ставится, если допущено 5 –6 орфографических ошибок и не более 4 –5 специфических ошибок.

**Отметка "2"** ставится, если допущено 8 –9 орфографических и более 4 дисграфических ошибок.

# Оценивание проверочного диктанта.

- **«5» - ставится, если:**
- нет ошибок и исправлений;
- работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии,
- **допустимы 1-2 дисграфические (специфические) ошибки.**
- **«4» - ставится, если:**
- отмечено не более 2-х орфографических ошибок;
- работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм,
- **допустимы- 2-3 специфические ошибки.**
- **«3»** - ставится, если допущено 3-5 ошибок,
- работа написана небрежно,
- **допустимо 3 дисграфические ошибки.**
- **«2»** - ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок,
- работа написана неряшливо,
- **допустимо более 4 дисграфических ошибок.**

# Оценивание контрольного диктанта

- **«5»** - допускается одна негрубая ошибка,
- 1-2 дисграфические (специфические) ошибки;
  
- **«4»** -2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки
- или 1 орфографическая и 3 пунктуационные,
- допустимы 2-3 специфические ошибки;
  
- **«3»** -3 -4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки,
- а также при 5 орфографических ошибках,
- допустимо 3 дисграфические ошибки;
  
- **«2»** - более 5-8 орфографических ошибок,
- допустимо более 4 дисграфических ошибок.