

Сенсорное развитие ДОШКОЛЬНИКОВ

Работу выполнила
Воспитатель 3 группы
Гкуз пндр №9
Торопова Ю.Р.

Сенсомоторные предэталоны



Обобщенные эталоны

- Цвет
- Форма
- Размер



Хватательные движения к форме предмета



«Маленькое», можно схватить одной рукой



«Круглое» - охватывается всей ладонью

Хватательные движения к форме предмета



«Большое» - двумя руками



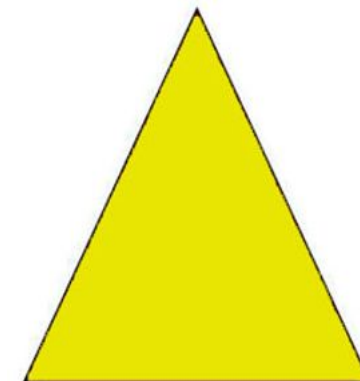
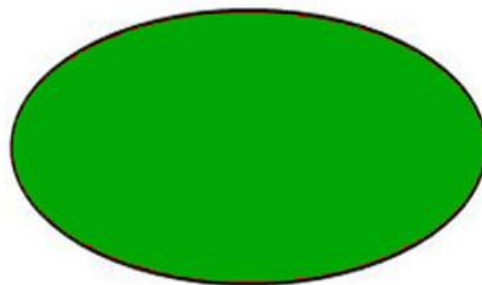
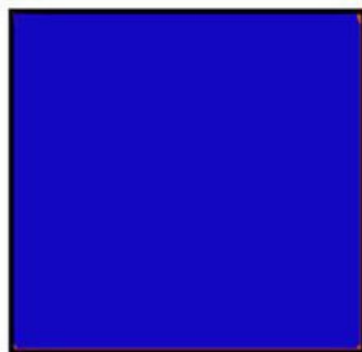
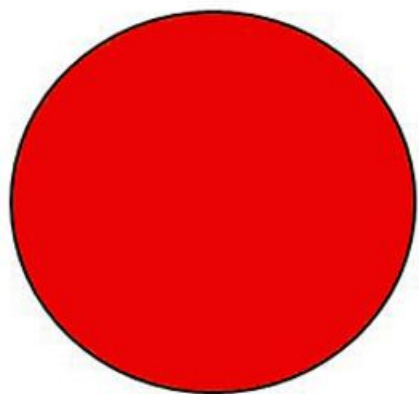
«Квадратное» - берется пальцами, обхватывающими предмет с двух сторон

Знакомство с цветами

На 2-3 году жизни задачи сенсорного воспитания усложняются. Знакомство с цветами спектра



Знакомство с формами



Задачи сенсорного воспитания

1. Формировать общую сенсорную способность, то есть способность к использованию сенсорных эталонов (5, затем 7 цветов спектра; 5 геометрических форм; три градации величины);
2. Обеспечить постепенный переход от предметного восприятия и узнавания объекта к сенсорному анализу. Учить узнавать предмет, называть его, знать его назначение; части предмета и их назначение; материал из которого сделан предмет;

Задачи сенсорного воспитания

3. Помочь ребенку получить представления о различных материалах и их качествах;
4. Формировать представления о простейших перцептивных действиях;
5. Развивать умение активно употреблять слова, обозначающие действия, качества и свойства;
6. Воспитывать бережное отношение к предметам, учить детей использовать предметы в соответствии с назначением и их свойствами.

Вывод

Сенсорное воспитание означает
совершенствование, развитие у детей
сенсорных процессов

Спасибо за внимание!