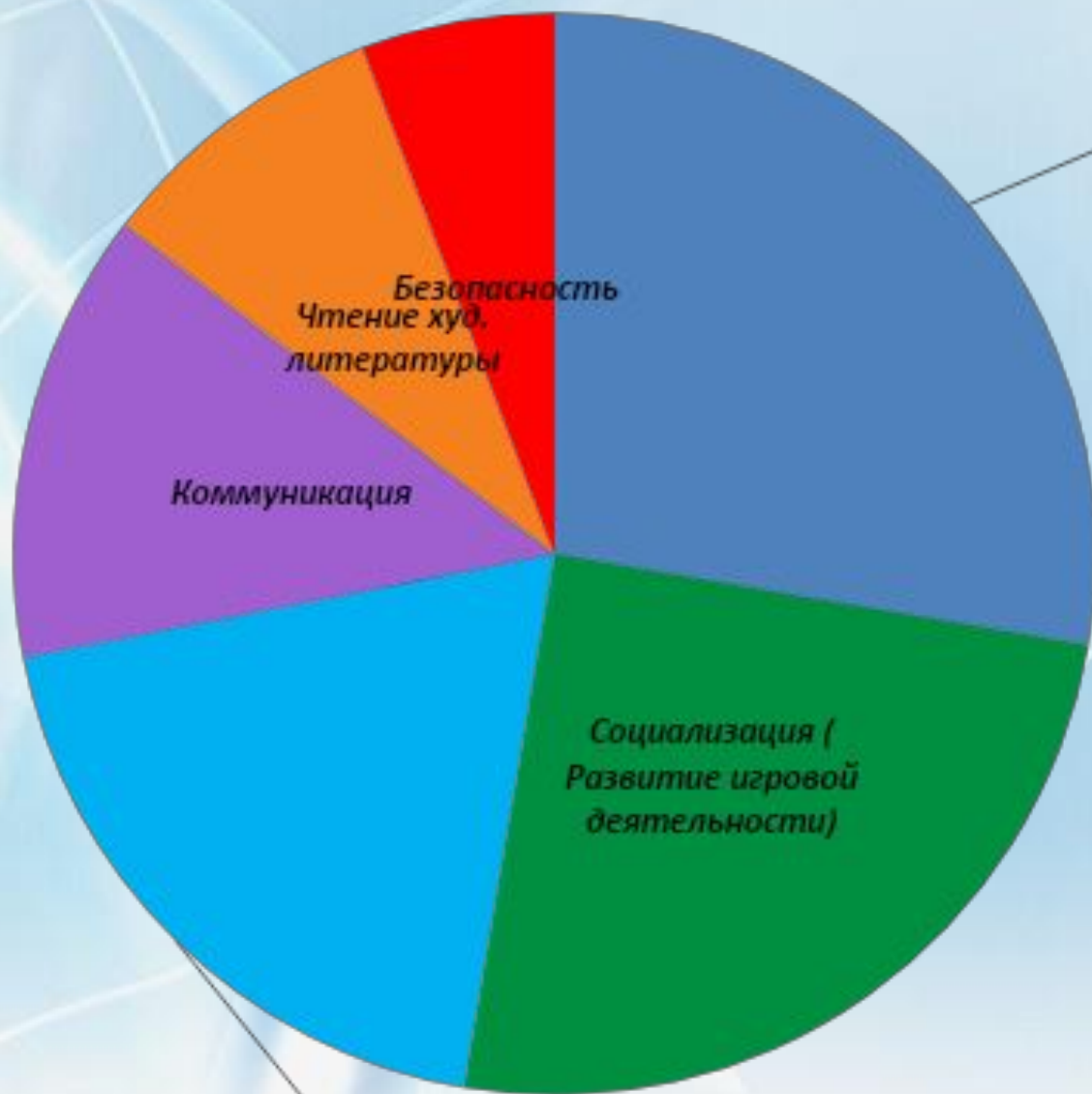


Профессии

**Презентацию подготовила
воспитатель второй младшей группы
47 детского сад
Моськиной Лидии Андреевной**

Система образовательной деятельности



Познавательно - речевое развитие (формирование элементарных математических представлений).

Художественно эстетическое развитие

Образовательные задачи:

Учить детей строить наглядно-схематическую модель трудового процесса. Расширять знания детей о разнообразии профессий на основе обобщения характерных трудовых процессов и результатов труда.

Развивающие задачи:

Развивать умение соотносить орудия труда, выполнение трудового процесса с названием профессии. Развивать воображение, логическое мышление.

Воспитательные задачи:

Воспитывать положительное, ценностное отношение к человеческому труду и его результатам.

Предварительная работа:

Беседа на тему: «Все профессии важны, все профессии нужны».

Материалы:

Мнемотаблицы. Картинки с изображениями профессий.

Содержание работы по теме:

«Профессии»

Направление развития	Познавательное – речевое		Социально – личностное			Художественно - эстетическое		Физическое развитие		
Образовательные области	Коммуникация	Познавание	Чтение худ. литер.	Социализация	Труд	Безопасность	Худ. творч.	Музыка	Физкульт.	Здоровье
Виды	Д.и. «Разные профессии разные дела», «Кто чем занимается»; С.р.и. «Профессии».	Беседа о разных профессиях. Д.и. «Кто больше знает профессий».	Чтение: К. Чайковский «Доктор Айболит»; Стихи л. Разумовой «Актёр», «Строитель», «Охранник»;	Рассказы о профессиях. Д.и. «Произнеси правильно». С.р.и. «Все профессии важны, все профессии нужны». Д.и. «Подскажи словечко».	Экскурсия на кухню. Наблюдение и помощь в работе дворнику на территории детского сада.	Беседа на тему: «Как важны опасные некоторые профессии». Д.и. «Кто чем занимается»;	Рисование: «Доктор» Лепка: «Колобок» Аппликация: «Пожарная машина».	Прослушивание песни «Песенка Доктора Айболита»; «Хоккеист»; «Бедный больной». «Ох, рано встает охрана».	Физ. культ. Минутка «Мышины». П.и. «Смелый и сильный».	Закаливание по схеме. Оздоровительная физ. культ. Минутка.

Пекарь



*Встанем мы, когда вы спите,
И муку просеем в сите,
Докрасна натопим печь,
Чтобы хлеб к утру испечь.*

Врач



*Если заболело ухо,
Если в горле стало сухо.
Не волнуйся и не плачь –
Ведь тебе поможет врач*

Охранник



***Охрана - наша бронь и щит, и меч,
Охрана - кто-то должен Вас беречь,
Охрана - даже если снег и дождь,
позовите, мы придем что б Вам
помочь***

Учитель



*Учитель щедро учит нас тому,
Что очень нужно будет в
жизни:
Терпению, чтению, счёту, и
письму,
И верности родной Отчизне.*

Воспитатель



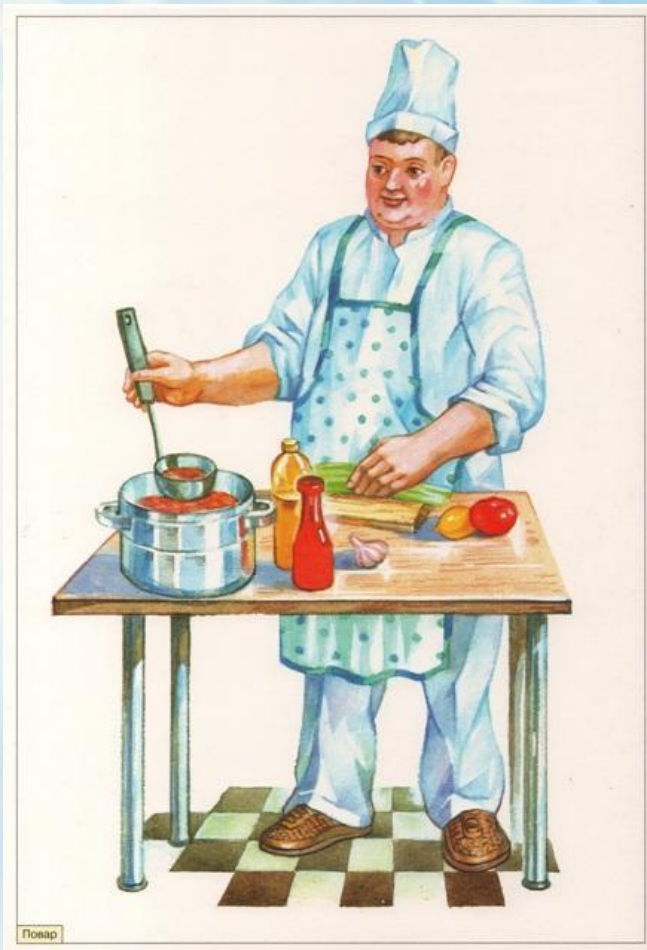
*Кто учил нас кушать ложкой,
Справиться с любой застежкой,
Кто читал стихи и сказки,
Пластелин давал и краски?!
СПАСИБО нашим первым
воспитателям,
За то, что были к малышам
внимательны!!!*

Ветеринар



***Звери, птицы, все, кто
болен,
Кто здоровьем
недоволен!
Вас зовёт ветеринар -
Перевяжет, даст отвар.***

Повар



*Он с утра в столовой
нашей
Варит суп, компот и
кашу*

Парикмахер



*Дайте ножницы, расчёску,
Он вам сделает причёску.
Парикмахер непременно
Подстрижёт вас
современно.*

Продавец



*У него товаров горы
–
Огурцы и помидоры.
Кабачки, капуста,
мёд –
Всё он людям
продаёт.*

Строитель



*Мы работаем бригадой,
Нам везут песок, бетон.
Дружно потрудиться
надо,
Чтоб построить новый
дом.*

Пожарный



**Тревожный номер «01»,
Ты не останешься один.
Гудят пронзительно
сирены –
Начало дня пожарной
смены:
Необходимо им спешить,
Пожар опасный
потушить.**

Полицейский



***Городской он или
сельский,
Очень важен
полицейский.
Охраняет он закон,
Наш покой и крепкий
сон.***

The background is a light blue gradient with several glowing, translucent blue lines that curve and swirl across the frame. In the center-left, there is a faint, glowing structure that resembles a globe or a complex network of connections. The overall aesthetic is clean, modern, and technological.

Спасибо за внимание