

Конспект занятия «Дикие животные»

- Выполнила Бурмакина А.Ю
- Логопед МДОУ № 104 комбинированного вида
 - г. Красноярск

- **Цель занятия:** обобщить знания детей о диких животных.
- **Задачи занятия:**
- ***Образовательные***
- Закрепить названия диких животных и их детенышей.
- Познакомить с дикими животными, проживающими на территории Красноярского края
- ***Воспитательные***
- Развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера.
- Развивать умение отстаивать свое мнение, доказывать свою правоту.
- Воспитывать любознательность.
- Формировать знание о взаимосвязи всего живого в природе.
- Способствовать осознанию особого отношения людей к диким животным
- ***Развивающие***
- Работа по словообразованию: волк – волчица – волчонок (волчата); заяц – зайчиха – зайчонок (зайчата) и т.д.;
- Работа по согласованию существительных множественного числа с числительными (один зайчонок, два зайчонка, десять зайчат т.д.).

Это лес. Здесь живёт много
разных животных




Отгадай загадку:

- Комочек пуха, длинное ухо.
Прыгает ловко, любит морковку?
- Кто это???

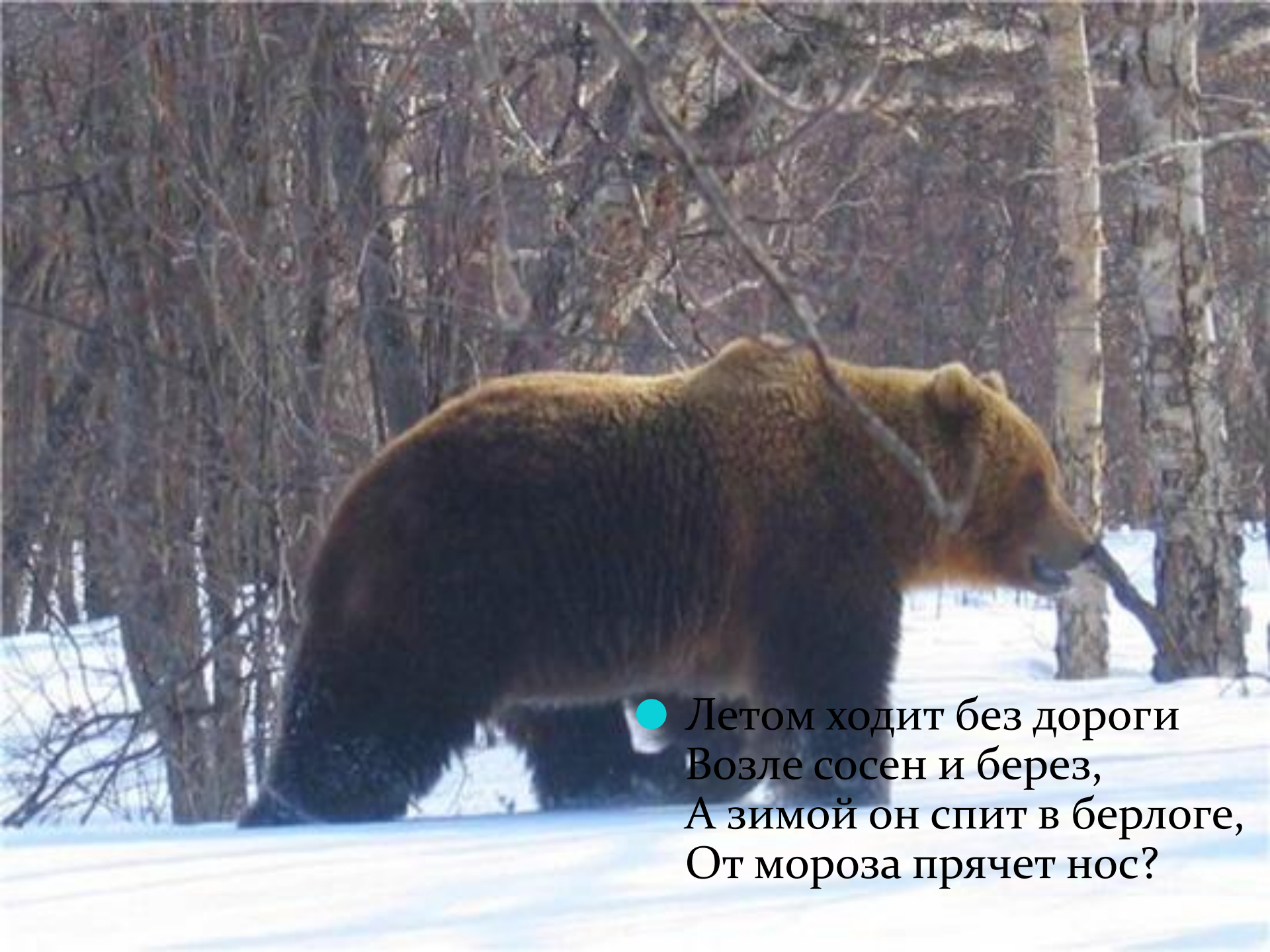
Заяц





A photograph of a red fox standing on a snow-covered log in a winter forest. The fox is the central focus, looking towards the camera. The background is a blurred forest with snow-covered evergreen trees. The text is overlaid on the left side of the image.

Эта рыжая плутовка,
Кур ворует очень ловко.
Волку серому сестричка,
А зовут её



- Летом ходит без дороги
Возле сосен и берез,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос?







Мои прекрасные рога,
Всегда угроза для врага.
Но добрый нрав имею я,
Поверьте мне, мои друзья.
И я в лесах у вас не гость,
Живу я здесь, красавец-...







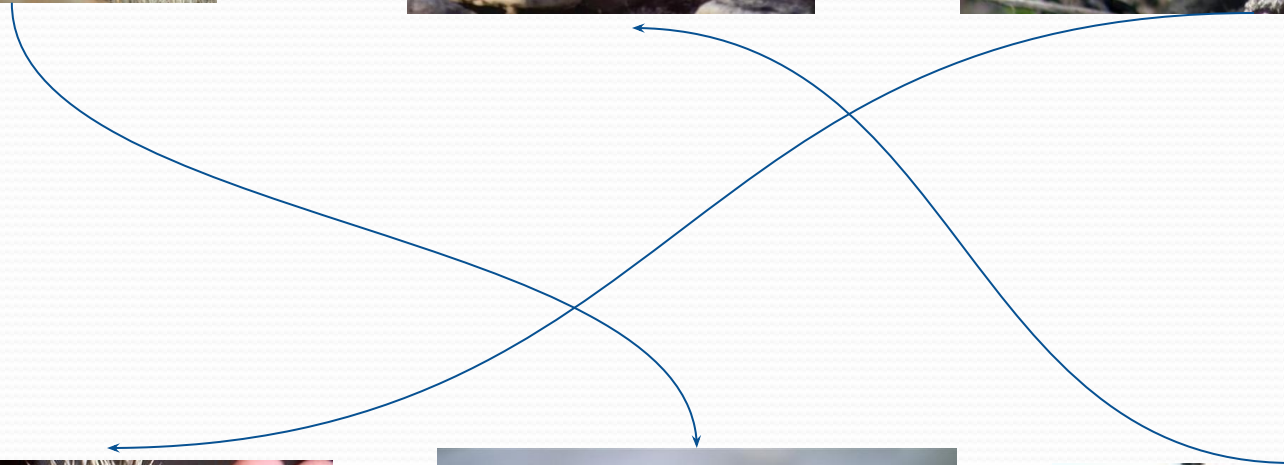
Этот зверь с двумя клыками,
С очень мощными ногами
И с лепешкой на носу.
Роет землю он в лесу.

«Отгадай где чья тень?»





- Игра «Детеныши»





Игра «Один-много»

