




МБУ детский сад №153

**Каталог занятий  
по Правилам Дорожного Движения  
Образовательная Область  
«Художественное творчество»**



Подготовила:  
воспитатель- Тришина Ю.Ю.

г.Тольятти .2012г.





МБУ детский сад №153 «Олеся»  
**Каталог**  
**«Совместная деятельность с детьми**  
**ОО «Художественное творчество**  
**по теме:**  
**«Изучаем Правила Дорожного**  
**движения»»**

Подготовила:  
Воспитатель- Тришина Ю.Ю.  
г.Тольятти. 2012 г.



Раздел	Наименование занятия	Программное содержание	Материал	Литература
<b>Младший возраст</b>				
<b>Р И С О В А Н И Е</b>	«Дорожки прямая и извилистая»	Знакомить детей с ПДД на дорогах. Дать понятие, что дороги бывают прямые и извилистые. Вызвать у детей познавательный интерес к теме, к процессу рисования, учить делать широкие плавные движения в любом направлении; вызывать и поддерживать чувство удовлетворения от процесса в результате деятельности	Альбомный лист бумаги формата А4, восковые мелки, картинки с изображением дорог	1. Дороронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2. Комарова Т.С. занятия по изобразительности – М. Мозаика – синтез, 2010 3. Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Планы занятий по программе «Развитие» М.2000г. 4.. Сакулина Н.П. Изобразительность в д/с – М., 1982.
	«Плывёт кораблик по весенним ручейкам»	Знакомить детей с водным транспортом. Продолжать учить детей ритмично проводить горизонтальные линии на листе бумаги, двигая кисть по ворсу; учить ориентироваться на листе бумаги; развивать интерес к рисованию.	Листы бумаги для рисования, гуашь кисточки, подставки под кисточки, баночки с водой, салфетки; бумажный кораблик, таз с водой.	1. Дороронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2. Комарова Т.С. занятия по изобразительности – М. Мозаика – синтез, 2010 3. Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Планы занятий по программе «Развитие» М.2000г. 4. Сакулина Н.П. Изобразительность в д / с – М., 1982.
	«Дорожка узкая и широкая»	Знакомить детей с ПДД на дорогах. Дать понятие, что дороги бывают узкие и широкие. Вызвать у детей интерес к теме, к процессу рисования учить делать широкие плавные движения в любом направлении; вызывать и поддерживать чувство удовлетворения от процесса в результате деятельности	Альбомный лист бумаги формата А4, цветные карандаши, картинки с изображением дорог	1. Дороронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2. Комарова Т.С. занятия по изобразительности – М. Мозаика – синтез, 2010 3. Сакулина Н.П. Изобразительность в д / с – М., 1982.
	«Дорога для автомобилей»	Знакомить детей с ПДД на дорогах. Вызвать у детей интерес к теме, к процессу рисования учить делать широкие плавные движения в любом направлении; вызывать и поддерживать чувство удовлетворения от процесса в результате деятельности	Альбомный лист бумаги формата А4, восковые мелки, картинки с изображением дорог	1. Дороронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2. Комарова Т.С. занятия по изобразительности – М. Мозаика – синтез, 2010 3. Сакулина Н.П. Изобразительность в д / с – М., 1982. 4. Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Планы занятий по программе «Развитие» М.2000г

«Светофор»	Знакомить детей со светофором. Вызвать у детей интерес к теме, к процессу рисования учить рисовать круги, закрепить знание цвета (красный, желтый, зеленый) вызывать и поддерживать чувство удовлетворения от процесса в результате деятельности	Листы бумаги для рисования, гуашь кисточки, подставки под кисточки, баночки с водой, салфетки	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2. Комарова Т.С.занятия по изодея-сти – М. Мозаика – синтез, 2010 3. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/ с . – М., 1982.
«Разноцветные колеса»	Знакомить детей с транспортом. Учить детей рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Развивать восприятие цвета, закреплять знания цветов ( красный, желтый, зеленый, синий) и понятие «Большой и маленький»	Листы бумаги для рисования, гуашь кисточки, подставки под кисточки, баночки с водой, салфетки;	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/ с – М., 1982. 3.Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Планы занятий по программе «Развитие» М.2000г.
«Окна в автобусе»	Знакомить детей с транспортом. Вызвать у детей познавательный интерес к теме, к процессу рисования , вызывать и поддерживать чувство удовлетворения от процесса в результате деятельности	Альбомный лист бумаги формата А4, восковые мелки, картинка с изображением автобуса	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2.Комарова Т.С.занятия по изодея-сти– М. Мозаика – синтез, 2010 3. Сакулина Н.П. Изодея-сть в детском саду . – М., 1982. 4. Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Планы занятий по программе «Развитие» М.2000г.
«Раскрашивание силуэтов машин»	Знакомить детей с транспортом. Вызвать у детей познавательный интерес к теме, к процессу рисования , вызывать и поддерживать чувство удовлетворения от процесса в результате деятельности	Силуэты машин, цветные карандаши, картинки с изображением машин	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2. Комарова Т.С.занятия по изодея-сти – М. Мозаика – синтез, 2010 3. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/ с – М., 1982.
Рисование по пунктирным линиям или по точкам на тему «Транспорт»	Знакомить детей с транспортом. Учить рисовать (обводить) транспорт сплошной линией по пунктирным линиям или по точкам . Развивать графические навыки детей. Учить передавать образ предмета	Альбомный лист бумаги формата А4 с изображением силуэта пунктирными линиями или точками на тему «Транспорт», мягкий графический карандаш	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2. Кроха: программа воспитания и развития детей раннего возраста в д/с– М.: Просвещение, 2007.



	Рисование штриховкой на тему «Транспорт»	Знакомить детей с транспортом. Учить рисовать штриховкой прямые линии, не выходя за силуэт транспорта. Развивать графические навыки детей. Учить передавать образ предмета	Альбомный лист бумаги формата А4 с изображением силуэта на тему «Транспорт», мягкий графический карандаш	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2.Кроха: программа воспитания и развития детей раннего возраста в д/с – М.: Просвещение, 2007.
	«Самолеты летят»	Знакомить детей с воздушным транспортом. Учить рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. Закреплять умение проводить прямые линии в разном направлении. Учить передавать образ предмета	Альбомный лист бумаги формата А4, восковые мелки, картинка с изображением воздушного транспорта	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2. Комарова Т.С.занятия по изоддея-сти– М. Мозаика – синтез, 2010 23. Сакулина Н.П. Изоддея-сть в д/с– М., 1982.
	«Раскрашивание силуэтов самолета»	Знакомить детей с воздушным транспортом. Учить рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. Закреплять умение проводить прямые линии в разном направлении. Учить передавать образ предмета	Силуэты самолетов, цветные карандаши, картинки с изображением воздушного транспорта	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992.
А П П Л И К А Ц И Я	«Колеса большие и маленькие»	Знакомить детей с транспортом. Закреплять у детей умение составлять предмет из частей разной величины путем их наклеивания подбирать их по цвету и размеру. Развивать самостоятельность	Заготовка - круги разного размера. Белый фон. Материалы для наклеивания картинка с изображением машин	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2.Комарова Т.С.занятия по изоддея-сти– М. Мозаика – синтез, 2010 3. Сакулина Н.П. Изоддея-сть в д/ с – М., 1982. 4.Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Планы занятий по программе «Развитие» М.2000г.
	«Машинка»	Знакомить детей с транспортом Закреплять у детей умение составлять предмет из частей разной величины путем их наклеивания подбирать их по цвету. Развивать самостоятельность	Разноцветные круги и квадраты. Белые, красные полоски картинка с изображением машины	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2.Комарова Т.С.занятия по изоддея-сти– М. Мозаика – синтез, 2010 3. Сакулина Н.П. Изоддея-сть в д/с – М., 1982. 4. Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Планы занятий по программе «Развитие» М.2000г.

«Светофор»	Знакомить детей со светофором. Учить располагать фигуры по всему листу, группируя по очертаниям, цвету красный, желтый, зеленый	Разноцветные круги Белые полоски картинка с изображением светофора	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2.Комарова Т.С.занятия по изодея-сти – М. Мозаика – синтез, 2010 3. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с – М., 1982.
«Кораблик»	Знакомить детей с водным транспортом. Учить располагать фигуры по всему листу, группируя по очертаниям, величине (большие, маленькие)	Белые трапеции и красные треугольники. Синий фон картинка с изображением корабля	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2.Комарова Т.С.занятия по изодея-сти– М. Мозаика – синтез, 2010 3. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с – М., 1982. 4.Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Планы занятий по программе «Развитие» М.2000г.
«Поезд»	Знакомить детей с транспортом Закреплять у детей умение составлять предмет из частей разной величины путем их наклеивания подбирать их по цвету. Развивать самостоятельность	Разноцветные круги и квадраты. Белые, красные полоски картинка с изображением поезда	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2. Комарова Т.С.занятия по изодея-сти– М. Мозаика – синтез, 2010 3. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с – М., 1982. 4.Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Планы занятий по программе «Развитие» М.2000г.
«Гараж из кубиков»	Знакомить детей с транспортом . Закреплять у детей умение составлять предмет из частей разной величины путем их наклеивания друг на друга; подбирать цвета	Квадраты разной величины и цвета. Белая основа. картинка с изображением гаража	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2.Комарова Т.С.занятия по изодея-сти – М. Мозаика – синтез, 2010 3. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/ – М., 1982.
«Трактор»	Знакомить детей с транспортом Закреплять приемы раскладывания и наклеивания фигур. Учить сопоставлять предметы по величине. Обращать внимание на аккуратность в работе с материалами	Заготовка самого трактора черные круги разного размера . Белый фон. Материалы для наклеивания картинка с изображением трактора	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2. Комарова Т.С.занятия по изодея-сти– М. Мозаика – синтез, 2010 3. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с – М., 1982.

«Колеса для автомашины»	Знакомить детей с транспортом . Продолжать учить наклеивать фигуры в нижней части листа, составлять из двух-трех частей. Закреплять последовательность намазывания и наклеивания . Учить сопоставлять предметы по величине. Обращать внимание на аккуратность в работе с материалами	черные круги разного диаметра. белый фон картинка с изображением машины	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2.Комарова Т.С.занятия по изодея-сти– М. Мозаика – синтез, 2010 3. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с – М., 1982. 4.Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Планы занятий по программе «Развитие» М.2000г.
« Снежный ком на дороге»	Знакомить детей с ПДД на дорогах . Учить располагать фигуры в нижней части листа — на полосе земли; аккуратно их наклеивать, сочетая с цветом фона; украшать композицию обрезками - снежинками	Белый круг, белые обрезки. Синий фон картинка с изображением дороги	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2.Комарова Т.С.занятия по изодея-сти– М. Мозаика – синтез, 2010 3. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с – М., 1982. 4. Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Планы занятий по программе «Развитие» М.2000г.
ЛЕПА ПА КА	Знакомить детей с транспортом . Учить детей скатывать пластилин круговыми движениями между ладонями; закреплять знания основных цветов; развивать мелкую моторику	Пластилин, стеки, пластиковые дощечки, салфетки картинка с изображением картинка с изображением машины	1.Комарова Т.С.занятия по изодея-сти– М. Мозаика – синтез, 2010 2.Халезова Н.Б. Лепка в детском саду – М., 1986 3. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с – М., 1982. 4.Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Планы занятий по программе «Развитие» М.2000г.
«Руль для автомобиля»	Знакомить детей с транспортом Продолжать учить детей раскатывать пластилин между ладонями «колбаской», соединять концы палочки, образуя кольцо; формировать интерес к лепке; развивать мелкую моторику.	Пластилин, стеки, пластиковые дощечки, салфетки картинка с изображением машины	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2. Комарова Т.С.занятия по изодея-сти– М. Мозаика – синтез, 2010 3.Халезова Н.Б. Лепка в д/с – М., 1986 4. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с– М., 1982.
«Заборчик для гаража»	Знакомить детей с транспортом Обучать умению раскатывать прямыми движениями ладоней пластилин «колбаской», закрепляя свойство материала; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику	Игрушка машина домик, пластилин, дощечки, салфетки для рук	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2.Комарова Т.С.занятия по изодея-сти– М. Мозаика – синтез, 2010 3.Халезова Н.Б. Лепка в д/с– М., 1986 4. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с – М., 1982. 5.Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Планы занятий по программе «Развитие» М.2000г.

«Дорожки большие и маленькие»	Знакомить детей с ПДД на дорогах. Дать понятие, что дороги бывают большие и маленькие. Обучать умению раскатывать прямыми движениями ладоней пластилин «колбаской», закрепляя свойство материала; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику	Пластилин, стеки, пластиковые дощечки, салфетки картинка с изображением дорог	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2.Комарова Т.С.занятия по изодея-сти– М. Мозаика – синтез, 2010 4.Халезова Н.Б. Лепка в д/с – М., 1986 5. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с – М., 1982.
«Самолет»	Знакомить детей с воздушным транспортом. Учить летить предмет из двух частей одинаковой формы, из удлиненных кусков глины. Закреплять умения делить ком на глаз на две равные части, знакомить с приемом раскатывания пластилина движением рук в воздухе.	Пластилин, стеки, пластиковые дощечки, салфетки, картинка с изображением самолета	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2. Комарова Т.С.занятия по изодея-сти – М. Мозаика – синтез, 2010 3.Халезова Н.Б. Лепка в д/с– М., 1986 4. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с. – М., 1982.
«Сделаем железнодорожную дорогу»	Знакомить детей с ПДД на дороге. Дать понятие, что такое железная дорога. Обучать умению раскатывать прямыми движениями ладоней пластилин «колбаской», закрепляя свойство материала; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику	Пластилин, стеки, пластиковые дощечки, салфетки, игрушка поезд и домик	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2. Комарова Т.С.занятия по изодея-сти М. Мозаика – синтез, 2010 3.Халезова Н.Б. Лепка в д/с – М., 1986 4. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с – М., 1982.

### Средний возраст

<b>Р И С О В А Н И Е</b>	« Светофор »	Знакомить детей со светофором. Учить детей рассматривать предмет, выделять его основные особенности (форма, цвет, расположение частей натуры), рисовать его передавать особенности объекта. Закреплять умение рисовать карандашами Развивать наблюдательность, самостоятельность, чувство формы и цвета	Листы бумаги А4, цветные карандаши, картинка с изображением светофора	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2.Комарова Т.С.занятия по изодея-сти– М. Мозаика – синтез, 2010 3. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с. – М., 1982.
--	--------------	--	---	--



«Корабль»	Знакомить детей с водным транспортом . Учить детей рассматривать предмет, выделять его основные особенности (форма, цвет, расположение частей природы), рисовать его передавать особенности объекта. Закреплять умение рисовать красками; дополнять рисунок деталями ( Развивать наблюдательность, самостоятельность, чувство формы и цвета	Альбомный лист бумаги формата А4, гуашь, кленка, подставка для кисточки, баночки с водой, салфетки, картинка с изображением водного транспорта	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2.Комарова Т.С.занятия по изодея-сти– М. Мозаика – синтез, 2010 3.Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Планы занятий по программе «Развитие» М.2000г. 4. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с. – М., 1982.
«Автобус»	Знакомить детей с наземным транспортом Учить детей рассматривать предмет, выделять его основные особенности (форма, цвет, расположение частей природы), рисовать его передавать особенности объекта. Закреплять умение рисовать пастелью; дополнять рисунок деталями Развивать наблюдательность, самостоятельность, чувство формы и цвета	Листы бумаги А4, пастель , салфетки, картинка с изображением наземного транспорта	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2.Комарова Т.С.занятия по изодея-сти– М. Мозаика – синтез, 2010 3.Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Планы занятий по программе «Развитие» М.2000г. 4. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с. – М., 1982.
«Машина»	Знакомить детей с наземным транспортом. Учить детей рассматривать предмет, выделять его основные особенности (форма, цвет, расположение частей природы), рисовать его передавать особенности объекта. Закреплять умение рисовать сангиной; дополнять рисунок деталями Развивать наблюдательность, самостоятельность, чувство формы и цвета	Листы бумаги А4, сангина, салфетки, картинка с изображением наземного транспорт	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2.Комарова Т.С.занятия по изодея-сти -М. Мозаика – синтез, 2010 3.Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Планы занятий по программе «Развитие» М.2000г. 4. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с. – М., 1982.
«Корабль»	Знакомить детей с водным транспортом . Учить детей рассматривать предмет, выделять его основные особенности (форма, цвет, расположение частей природы), рисовать его передавать особенности объекта. Закреплять умение рисовать красками; дополнять рисунок деталями ( Развивать наблюдательность, самостоятельность, чувство формы и цвета	Альбомный лист бумаги формата А4, гуашь, кленка, подставка для кисточки, баночки с водой, салфетки, картинка с изображением водного транспорта	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2.Комарова Т.С.занятия по изодея-сти– М. Мозаика – синтез, 2010 3.Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Планы занятий по программе «Развитие» М.2000г. 4. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с. – М., 1982.

«Автобус»	Знакомить детей с наземным транспортом. Учить детей рассматривать предмет, выделять его основные особенности (форма, цвет, расположение частей натуры), рисовать его передавать особенности объекта. Закреплять умение рисовать пастелью; дополнять рисунок деталями. Развивать наблюдательность, самостоятельность, чувство формы и цвета	Листы бумаги А4, пастель, салфетки, картинка с изображением наземного транспорта	1.Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2.Комарова Т.С.занятия по изодея-сти– М. Мозаика – синтез, 2010 3.Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Планы занятий по программе «Развитие» М.2000г. 4. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с. – М., 1982.
«Машина»	Знакомить детей с наземным транспортом. Учить детей рассматривать предмет, выделять его основные особенности (форма, цвет, расположение частей натуры), рисовать его передавать особенности объекта. Закреплять умение рисовать сангиной; дополнять рисунок деталями. Развивать наблюдательность, самостоятельность, чувство формы и цвета	Листы бумаги А4, сангина, салфетки, картинка с изображением наземного транспорт	1.Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2.Комарова Т.С.занятия по изодея-сти -М. Мозаика – синтез, 2010 3.Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Планы занятий по программе «Развитие» М.2000г. 4. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с. – М., 1982.
«В космосе»	Знакомить детей с космосом. Учить рисовать планеты, летающие тарелки, ракеты, звёзды опираясь на образец (фотографии, иллюстрации). Совершенствовать умение рисовать красками одним цветом по другому по мере высыхания. Развивать фантазию и воображение детей при создании космических образов, построение композиции.	Листы бумаги А4, гуашь, кисти, салфетка, клеенка, баночка с водой, подставка под кисточки, картинка с изображением космоса	1.Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2.Комарова Т.С.занятия по изодея-сти– М. Мозаика – синтез, 2010 3. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с – М., 1982.
«Самолет»	Знакомить детей с воздушным транспортом. Учить рисовать самолеты опираясь на образец (фотографии, иллюстрации). Совершенствовать умение рисовать красками одним цветом по другому по мере высыхания. Развивать фантазию и воображение детей при создании космических образов, построение композиции.	Листы бумаги А4, гуашь, кисти, салфетка, клеенка фотографии, баночка с водой, подставка под кисточки, фотографии, иллюстрации	1.Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2.Комарова Т.С.занятия по изодея-сти– М. Мозаика – синтез, 2010 3.Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Планы занятий по программе «Развитие» М.2000г. 4. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с- 1982.

«Рисование улицы города»	Закреплять умение рисовать многоэтажные дома, длинные или высокие; разные по размеру дороги (узкие и широкие), рисуя горизонтальные и вертикальные линии. Закреплять умение рисовать восковыми мелками, сочетая с акварельной краской; закрашивать фон широкими движениями кисти. Развивать творческую активность.	Листы бумаги А4, восковые мелки, акварель, кисти, салфетка, клеенка, баночка с водой, подставка под кисточки, картинка с изображением улиц города	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2.Комарова Т.С.занятия по изодее-сти – М. Мозаика – синтез, 2010 3. Сакулина Н.П. Изодее-сть в д/с. – М., 1982.
«Автобус едет с флажками»	Учить детей изображать отдельные виды транспорта, передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение, закреплять умение пользоваться карандашами	Лист бумаги А4, цветные карандаши, простой графический карандаш, картинка с изображением автобуса	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2.Комарова Т.С.занятия по изодее-сти– М. Мозаика – синтез, 2010 3. Сакулина Н.П. Изодее-сть в д/с. – М., 1982.
«Улица в деревне»	Закреплять умение передавать разнообразие сельских домов, разные по размеру дороги (узкие и широкие), рисуя горизонтальные и вертикальные линии, Закреплять умение передавать форму частей домов.	Листы бумаги А4, цветные карандаши	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2.Комарова Т.С.занятия по изодее-сти– М. Мозаика – синтез, 2010 3. Сакулина Н.П. Изодее-сть в д/с – М., 1982.
«Рисование улицы с одним и двусторонним движением»	Знакомить детей с ПДД на дорогах. Дать понятие, что дороги бывают узкие и широкие, с одним и двусторонним движением Учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать в пространстве дороги, дополнительные предметы, машины, дома. Развивать творчество, эстетическое восприятие.	Листы бумаги А4, восковые мелки, картинка с изображением дорог с одним и двусторонним движением и улицы	1. Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2. Комарова Т.С.занятия по изодее-сти - М. Мозаика – синтез, 2010 3. Сакулина Н.П. Изодее-сть в д/с- М., 1982.
«Рисование улицы города»	Закреплять умение рисовать многоэтажные дома, длинные или высокие; разные по размеру дороги (узкие и широкие), рисуя горизонтальные и вертикальные линии. Закреплять умение рисовать восковыми мелками, сочетая с акварельной краской; закрашивать фон широкими движениями кисти. Развивать творческую активность.	Листы бумаги А4, восковые мелки, акварель, кисти, салфетка, клеенка, баночка с водой, подставка под кисточки, картинка с изображением улиц города	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2.Комарова Т.С.занятия по изодее-сти – М. Мозаика – синтез, 2010 3. Сакулина Н.П. Изодее-сть в д/с. – М., 1982.

«Автобус едет с флажками»	Учить детей изображать отдельные виды транспорта, передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение, закреплять умение пользоваться карандашами	Лист бумаги А4, цветные карандаши, простой графический карандаш, картинка с изображением автобуса	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2.Комарова Т.С.занятия по изодея-сти– М. Мозаика – синтез, 2010 3. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с. – М., 1982.
«Улица в деревне»	Закреплять умение передавать разнообразие сельских домов , разные по размеру дороги (узкие и широкие), рисуя горизонтальные и вертикальные линии, Закреплять умение передавать форму частей домов.	Листы бумаги А4, цветные карандаши	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2.Комарова Т.С.занятия по изодея-сти– М. Мозаика – синтез, 2010 3. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с – М., 1982.
«Рисование улицы с одним и двусторонним движением»	Знакомить детей с ПДД на дорогах. Дать понятие, что дороги бывают узкие и широкие, с одним и двусторонним движением Учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать в пространстве дороги, дополнительные предметы, машины, дома. Развивать творчество, эстетическое восприятие.	Листы бумаги А4, восковые мелки , картинка с изображением дорог с одним и двусторонним движением и улицы	1. Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2. Комарова Т.С.занятия по изодея-сти - М. Мозаика – синтез, 2010 3. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с- М., 1982.
Рисование по пунктирным линиям или по точкам на тему «Транспорт»	Знакомить детей с транспортом. Закрепить умения детей рисовать (обводить) транспорт сплошной линией по пунктирным линиям или по точкам . Развивать графические навыки детей. Учить передавать образ предмета	Альбомный лист бумаги формата А4 с изображением силуэта пунктирными линиями или точками на тему «Транспорт», мягкий графический карандаш	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2. Комарова Т.С.занятия по изодея-сти– М. Мозаика – синтез, 2010 3. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с – М., 1982.
Рисование штриховкой на тему «Транспорт»	Знакомить детей с транспортом. Закрепить умение рисовать штриховкой прямые линии, не выходя за силуэт транспорта. Развивать графические навыки детей. Учить передавать образ предмета	Альбомный лист бумаги формата А4 с изображением силуэта на тему «Транспорт», мягкий графический карандаш	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2.Комарова Т.С.занятия по изодея-сти - М. Мозаика – синтез, 2010 3. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с – М., 1982.
«Рисование по трафаретам на тему «Транспорт»	Знакомить детей с транспортом. Учить изображать разный транспорт. Развивать творчество, закреплять умения рисовать формы , передавать пропорции частей, характерные особенности машин и их детали, Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков	Листы бумаги А4, трафареты, цветные карандаши, картинки с изображением на тему «Транспорт»	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2.Комарова Т.С.занятия по изодея-сти - М. Мозаика – синтез, 2010 3. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с. – М., 1982.

	«Рисование транспорта специально го назначения (01, 02, 03, 04)»	Учить детей изображать транспорт специального назначения (01, 02, 03, 04). Развивать творчество, закреплять умения рисовать формы , передавать пропорции частей, характерные особенности машин и их детали, Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков.	Листы бумаги А4, цветные карандаши, картинка с изображением специального назначения (01, 02, 03, 04)»	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2.Комарова Т.С.занятия по изодея-сти - М. Мозаика – синтез, 2010 3. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с – М., 1982.
	«Рисование общественн ого транспорта »	Учить изображать общественный транспорт. Развивать творчество, закреплять умения рисовать формы , передавать пропорции частей, характерные особенности машин и их детали, Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков.	Листы бумаги А4, цветные карандаши, картинка с изображением общественного транспорта	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2. Комарова Т.С.занятия по изодея-сти– М. Мозаика – синтез, 2010 3. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с – М., 1982.
А П П Л И К А Ц И Я	«Лодки плывут по реке»	Знакомить детей с водным транспортом. Учить детей создавать изображения предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение создавать красивую композицию	Клей ПВА , лист бумаги формата А4,салфетка, клеенка, кисть, ножницы, картинка с изображением водного транспорта.	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2.Комарова Т.С.занятия по изодея-сти - М. Мозаика – синтез, 2010 3. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с. – М., 1982.
	«Кораблик»	Знакомить детей с водным транспортом Вызвать интерес к созданию образа. Развивать воображение, чувство композиции, мелкую моторику. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность при выполнении работы.	Клей ПВА , лист бумаги формата А4 салфетка, клеенка, кисть, ножницы, картинка с изображением водного транспорта.	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2.Комарова Т.С.занятия по изодея-сти - М. Мозаика – синтез, 2010 3. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с – М., 1982.
	«Светофор»	Знакомить детей со светофором. Учить детей рассматривать предмет, выделять его основные особенности (форма, цвет, расположение частей натуре). Учить детей создавать изображения предметов, срезая углы у квадратов. Закреплять умение создавать красивую композицию	Клей ПВА , лист бумаги формата А4салфетка, клеенка, кисть, ножницы, картинка с изображением светофора	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2.Комарова Т.С.занятия по изодея-сти - М. Мозаика – синтез, 2010 3.Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Планы занятий по программе «Развитие» М.2000г. 4. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с. – М., 1982.

«Мы едем на поезде»	Знакомить детей с наземным транспортом . Дать понятие, что такое железная дорога, поезд. Закреплять умение вырезать основную часть предмета с характерными признаками. Упражнять в вырезании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой	Клей ПВА , лист бумаги формата А4салфетка, клеенка, кисть, ножницы, картинка с изображением поезда	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2.Комарова Т.С.занятия по изодея-сти - М. Мозаика – синтез, 2010 3. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с– М., 1982.
«Автомобиль»	Знакомить детей с наземным транспортом Вызвать интерес к созданию образа. Развивать воображение, чувство композиции, мелкую моторику. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность при выполнении работы	Клей ПВА , лист бумаги формата А4 салфетка, клеенка, кисть, ножницы, картинка с изображением машин	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2. Комарова Т.С.занятия по изодея-сти - М. Мозаика – синтез, 2010 3. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с М., 1982.
«Окна автобуса »	Знакомить детей с наземным транспортом. Вызвать интерес к созданию образа. Научить правильно пользоваться ножницами; делать прямые разрезы с одинаковым нажимом несколько раз; наклеивать элементы на равном расстоянии друг от друга	Полоски серой или белой бумаги. Силуэты автобуса без окон. Клей ПВА , салфетка, клеенка, кисть, ножницы, картинка с изображением автобуса	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2. Комарова Т.С.занятия по изодея-сти - М. Мозаика – синтез, 2010 3. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с – М., 1982.
«Самолет»	Знакомить детей с воздушным транспортом. Учить составлять самолет из готовых частей, правильно определяя их форму, порядок наклеивания. Предложить оформить самолет оригинальным узором. Развивать творческие способности детей	Квадрат, треугольник, прямоугольник. Обрезки бумаги. Фон голубой, лист бумаги формата А4,квадрат Клей ПВА, салфетка, клеенка, кисть, ножницы, картинка с изображением самолета	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2.Комарова Т.С.занятия по изодея-сти - М. Мозаика – синтез, 2010 3. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с. – М., 1982.
«Красивые ворота в гараже»	Знакомить детей с наземным транспортом. Учить вырезать и наклеивать ворота для гаража , сочетая прямоугольники, квадраты, треугольники по цвету и расположению. Развивать самостоятельность	Полоски бумаги контрастных тонов. Белый фон лист бумаги формата А4, клей ПВА , салфетка, клеенка, кисть, ножницы, картинка с изображением гаража	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2.Комарова Т.С.занятия по изодея-сти - М. Мозаика – синтез, 2010 3. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с – М., 1982.



« Транспорт»	Знакомить детей с транспортом. Учить детей изображать отдельные виды транспорта, передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. закреплять умение пользоваться ножницами	Полоски бумаги контрастных тонов. Белый лист бумаги формата А4, Клей ПВА , салфетка, клеенка, кисть, ножницы, картинка с изображением гаража	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2.Комарова Т.С.занятия по изодея-сти -М. Мозаика – синтез, 2010 3.Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Планы занятий по программе «Развитие» М.2000г. 4. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с – М., 1982.
«Троллейбус»	Знакомить детей с наземным транспортом. Учить детей изображать транспорт, передавать характерные особенности формы троллейбуса, вырезать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями	Полоски бумаги контрастных тонов. Белый фон лист бумаги формата А4, Клей ПВА , салфетка, клеенка, кисть, ножницы, картинка с изображением троллейбуса	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2.Комарова Т.С.занятия по изодеят-сти - М. Мозаика – синтез, 2010 3. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с. – М., 1982.
«Наш город»	Знакомить детей с ПДД на дорогах. Учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать в пространстве дороги, дополнительные предметы, машины, дома. Учить вырезать дома и дороги из бумаги.. Развивать умения вырезать по прямой, по косой и по сгибу. Учить передавать образ улицы, закреплять представления о величине.	Полоски цветной бумаги разной ширины, Клей ПВА , салфетка, лист бумаги формата А4, клеенка, кисть, ножницы, картинка с изображением улиц города	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2.Комарова Т.С.занятия по изодея-сти– М. Мозаика – синтез, 2010 3.Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Планы занятий по программе «Развитие» М.2000г. 4. Сакулина Н.П. Изодея-ность в д/с. – М., 1982.
«Машины на улицах города»	Знакомить детей с ПДД на дорогах. Дать понятие, что дороги бывают узкие и широкие, с одним и двусторонним движением Учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать в пространстве дороги, дополнительные предметы, машины, дома . Учить передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разнообразные приемы вырезания.	Полоски цветной бумаги разной ширины, Клей ПВА , салфетка, лист бумаги формата А4, клеенка, кисть, ножницы, картинка с изображением машин на дорогах города.	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2.Комарова Т.С.занятия по изодея-сти– М. Мозаика – синтез, 2010 3. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с – М., 1982.

	«Колеса для машин»	Знакомить детей с транспортом. Учить детей вырезать круг, плавно закругля углы; наклеивать два круга , чтобы передать полный образ машины Закреплять приемы раскладывания и наклеивания фигур. Учить сопоставлять предметы по величине. Обращать внимание на аккуратность в работе с материалами	Квадраты в Обрезки бумаги. Синий фон лист бумаги формата А4, Клей ПВА , салфетка, клеенка, кисть, ножницы, картинка с изображением машины	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2.Комарова Т.С.занятия по изодея-сти– М. Мозаика – синтез, 2010 3. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с – М., 1982.
Л Е П К А	«Сделаем железнодорожную дорогу»	Знакомить детей с ПДД на дороге. Дать понятие, что такое железная дорога. Обучать умению раскатывать прямыми движениями ладоней пластилин «колбаской», закрепляя свойство материала; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику	Пластилин, стеки, пластиковые дощечки, салфетки , картинка с изображением железной дороги	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2.Комарова Т.С.занятия по изодея-сти - М. Мозаика – синтез, 2010 3.Халезова Н.Б. Лепка в д/с – М., 1986 23. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с. – М., 1982.
	«Автомобиль»	Знакомить детей с наземным транспортом. Вызвать интерес к созданию образа. Развивать воображение, чувство композиции, мелкую моторику. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность при выполнении работы	Пластилин, стеки, пластиковые дощечки, салфетки , картинка с изображением машин	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2.Комарова Т.С.занятия по изодея-сти - М. Мозаика – синтез, 2010 3.Халезова Н.Б. Лепка в д/с– М., 1986 4. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д /с. – М., 1982.
	«Транспорт специального назначения (01, 02, 03, 04)»	Учить изображать транспорт специального назначения (01, 02, 03, 04)». Вызвать интерес к созданию образа. Развивать воображение, чувство композиции, мелкую моторику. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность при выполнении работы	Пластилин, стеки, пластиковые дощечки, салфетки, картинка с изображением машин спец. назначения (01, 02, 03, 04)».	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2. Комарова Т.С.занятия по изодея-сти - М. Мозаика – синтез, 2010 3.Халезова Н.Б. Лепка в д/с – М., 1986 4. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с. – М., 1982.
	«Самолеты»	Знакомить детей с воздушным транспортом. Учить лепить предмет из двух частей одинаковой формы, из удлиненных кусков глины. Закреплять умения делить ком на глаз на две равные части, знакомить с приемом раскатывания пластилина движением рук в воздухе.	Пластилин, стеки, пластиковые дощечки, салфетки, картинка с изображением самолета	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2.Комарова Т.С.занятия по изодея-сти - М. Мозаика – синтез, 2010 3.Халезова Н.Б. Лепка в д/с– М., 1986 4. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с. – М., 1982.

	«Кораблик»	Знакомить детей с водным транспортом. Вызвать интерес к созданию образа. Развивать воображение, чувство композиции, мелкую моторику. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность при выполнении работы.	Пластилин, стеки, пластиковые дощечки, салфетки, картинка с изображением корабля	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2. Комарова Т.С.занятия по изодея-сти - М. Мозаика – синтез, 2010 3.Халезова Н.Б. Лепка в д/с– М., 1986 4. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с – М., 1982.
	Коллективная работа «Автопарк»	Знакомить детей с наземным транспортом. Вызвать интерес к созданию образа. Развивать воображение, чувство композиции, мелкую моторику. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность при выполнении работы совместно. Развивать дружеские отношения при выполнении совместной работы.	Пластилин, стеки, пластиковые дощечки, салфетки, картинка с изображением автопарка и машин	1.Доронова Т.Н.. Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М., 1992. 2.Комарова Т.С.занятия по изодея-сти - М. Мозаика – синтез, 2010 3.Халезова Н.Б. Лепка в д/с– М., 1986 4. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с. – М., 1982.

### Старший возраст

<b>Р И С О В А Н И Е</b>	«Дорога, транспорт, пешеход»	Закрепить знания детей о ПДД на дороге. Освоение основных композиционных изображаемых объектов и преобразование пространственных моделей Создание эскиза в графике и цвете. Учить изображать разные виды транспорта, их форму, строение, пропорцию, развивать память, воображение, творчество. Развивать пространственные представления, умение продумать расположение своей работы.	Листы бумаги А4, мягкий графический материал, гуашь и кисти (толстые и тонкие) салфетка, клеенка, баночка с водой, подставка под кисточки, картинка с изображением улиц города: дороги, транспорта, пешеходов	1.Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Планы занятий по программе «Развитие» М.2000г. 2. Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г., Венгер Н.Б. Воспитание сенсорной культуры ребёнка. – М., 1988. 3.Комарова Т.С.занятия по изодея-сти – М. Мозаика – синтез, 2010 4. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с. – М., 1982.
	«Рисование безопасные места для перехода улицы»	Закрепить знания детей о ПДД на дороге. Освоение действия моделирования взаимодействия изображаемых объектов в композиции Освоение действием символизации, развивать память, воображение, творчество. Развивать пространственные представления, умение продумать расположение своей работы.	Листы бумаги А4, мягкий графический материал, гуашь и кисти(толстые и тонкие), салфетка, клеенка, баночка с водой, подставка под кисточки, картинка с изображением безопасного места для перехода улицы	1.Комарова Т.С.занятия по изодея-сти – М. Мозаика – синтез, 2010 2. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с. – М., 1982.
	«Рисование запрещающих и предупреждающих знаков»	Закрепить знания детей о дорожных знаках. Освоение действия моделирования взаимодействия изображаемых объектов в графике и цвете. Овладение действием символизации.	Листы бумаги А4, цветные карандаши, картинки с изображением запрещающих и предупреждающих знаков	1.Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Планы занятий по программе «Развитие» М.2000г. 2. Комарова Т.С.занятия по изодея-сти – М. Мозаика – синтез, 2010 3. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с - М., 1982.

«Рисование специальных видов транспорта (скорая помощь, милиция, пожарная)»	Закрепить знания детей о специальных видах транспорта (скорая помощь, милиция, пожарная). Освоение действия моделирования взаимодействия изображаемых объектов в графике и цвете. Овладение действием символизации .Учить изображать разные виды транспорта, их форму, строение , пропорцию, развивать память, воображение, творчество	Листы бумаги А4, мягкий графический материал, гуашь и кисти(толстые и тонкие) салфетка, клеенка , баночка с водой, подставка под кисточки, картинки с изображением специальных видов транспорта (скорая помощь, милиция, пожарная)	1.Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Планы занятий по программе «Развитие» М.2000г. 2. Комарова Т.С.занятия по изодея-сти – М. Мозаика – синтез, 2010 3. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с. – М., 1982.
«Городской транспорт»	Учить изображать различные виды транспорта, их форму строение пропорции. Освоение основных композиционных изображаемых объектов и преобразование пространственных моделей Создание эскиза в графике и цвете. Учить изображать разные виды транспорта, их форму, строение , пропорцию, развивать память, воображение, творчество	Листы бумаги А4, мягкий графический материал, гуашь и кисти (толстые и тонкие), салфетка, клеенка , баночка с водой, подставка под кисточки, картинки с изображением городского транспорта	1.Комарова Т.С.занятия по изодея-сти – М. Мозаика – синтез, 2010 2. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с. – М., 1982.
«Регулировщик».	Закрепить знания детей о ПДД. Освоение действия моделирования взаимодействия изображаемых объектов в графике и цвете. Учить изображать передавая отчетливо форму основных частей и характерные детали. Развивать воображение и творчество	Листы бумаги А4, мягкий графический материал, цветная гуашь кисти, салфетка, клеенка , баночка с водой, подставка под кисточки, картинка с изображением регулировщика	1.Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Планы занятий по программе «Развитие» М.2000г. 2. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с. – М., 1982.
«Перекресток и светофора»	Закрепить знания детей о ПДД . Освоение действия моделирования взаимодействия изображаемых объектов в графике и цвете. Развивать пространственные представления, умение продумать расположение своей работы, развивать воображение, творчество.	Листы бумаги А4, мягкий графический материал, цветная гуашь кисти салфетка, клеенка , баночка с водой, подставка под кисточки, . картинка с изображением улицы города: перекрестка и светофора	1.Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Планы занятий по программе «Развитие» М.2000г. 2. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с. – М., 1982.
«Рисование улицы с одним и двусторонним движением»	Закрепить знания детей о ПДД . Освоение действия моделирования взаимодействия изображаемых объектов в графике и цвете. Развивать пространственные представления, умение продумать расположение своей работы, развивать воображение, творчество.	Листы бумаги А4, мягкий графический материал, цветная гуашь салфетка, клеенка , баночка с водой, подставка под кисточки, картинки с изображением улицы с одним и двусторонним движением	1.Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Планы занятий по программе «Развитие» М.2000г. 2.Лиева.Т.И.100000 разв-их занятий - М., ОЛМА, Медиа Групп , 2006 3. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с – М., 1982.

«Рисование общественного транспорта»	Закрепить знания детей о транспорте. Освоение действия моделирования взаимодействия изображаемых объектов в графике и цвете . Овладение действием символизации .Учить обводить контур по трафарету. Учить изображать разные виды транспорта, их форму, строение , пропорцию. Развивать пространственные представления, умение продумать расположение своей части работы, развивать воображение, творчество.	Листы бумаги А4, трафареты по теме «Транспорт», мягкий графический карандаш, цветные карандаши, картинки с изображением общественного транспорта	1. Сакулина Н.П. Изодее- сть в д/с – М., 1982. 2.Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Планы занятий по программе «Развитие» М.2000г. 3.Лиева.Т.И. 100 000 разв-их занятий с - М., ОЛМА, Медиа Групп , 2006
«Корабли на рейде»	Закрепить знания детей о водном транспорте Ввести в словарь детей слова «капитан», «парусник» и познакомить с их значением. Вызвать интерес к созданию образа. Развивать воображение, чувство композиции, мелкую моторику. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность при выполнении работы.	Листы бумаги А4, мягкий графический карандаш, цветные карандаши, картинки с изображением водного транспорта	1.Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Планы занятий по программе «Развитие» М.2000г. 2.Лиева.Т.И. 100 000 раз-их занятий с - М., ОЛМА, Медиа Групп , 2006 3. Сакулина Н.П. Изодее-сть в д/с. – М., 1982.
«Рисование по трафаретам на тему «Транспорт»»	Закрепить знания детей о транспорте. Закреплять умения изображать разный транспорт . Развивать творчество, закреплять умения рисовать формы , передавать пропорции частей, характерные особенности машин и их детали, Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков	Листы бумаги А4, трафареты, цветные карандаши, картинки с изображением на тему «Транспорт»	1.Комарова Т.С.-занятия по конструированию – М. Мозаика – синтез, 2010
«Рисование по клеткам на тему «Транспорт»»	Закрепить знания детей о транспорте. Закреплять умения изображать разный транспорт по клеточкам . Развивать графические навыки у детей. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность при выполнении работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать любознательность.	Листы бумаги А4 в клетку, мягкий графический карандаш, картинки с изображением на тему «Транспорт»	1.Комарова Т.С.- занятия по конструированию – М. Мозаика – синтез, 2010

«Сделай зарисовку транспорта»	Закрепить знания детей о транспорте. Закреплять умения изображать разный транспорт по клеточкам. Развивать графические навыки у детей. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность при выполнении работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать любознательность. Усложнить задание, предложив сделать чертеж транспорта в трех проекциях (вид спереди, сбоку, сверху)	Листы бумаги А4 в клетку, мягкий графический карандаш, картинки с изображением на тему «Транспорт»	1.Комарова Т.С. -занятия по конструированию – М. Мозаика – синтез, 2010
«Рисование штриховкой на тему «Транспорт»»	Закрепить знания детей о транспорте. Закреплять умения изображать разный транспорт методом штриховки вокруг рисунка, так чтобы оставался виден рисунок с изображением транспорта. Развивать графические навыки у детей. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность при выполнении работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать любознательность.	Листы бумаги А4 в клеточку, мягкий графический карандаш, картинки с изображением на тему «Транспорт»	1.Комарова Т.С. -занятия по конструированию– М. Мозаика – синтез, 2010
«Парашютисты»	Закрепить знания детей о воздушном транспорте и о средстве спасения во время опасной для человека ситуации(парашют) Продолжать учить детей рисовать человека. Ввести в словарь детей слова: парашют, парашютист. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность при выполнении работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать любознательность	Листы бумаги А4, мягкий графический карандаш, восковые мелки, картинка с изображением парашютиста	1.Комарова Т.С. -занятия по– М. Мозаика – синтез, 2010
«Повтори рисунок» на тему «Транспорт»	Закрепить знания детей о транспорте. Закреплять умения изображать разный транспорт, усложнив задание : сначала показать рисунок 30 секунд, а затем его убрать. Развивать у детей внимание и память Развивать графические навыки у детей. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность при выполнении работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать любознательность.	Листы бумаги А4 в клеточку, мягкий графический карандаш, картинки с изображением на тему «Транспорт»	1.Комарова Т.С. -занятия по конструированию– М. Мозаика – синтез, 2010



	<p>Улицы города и о дорожных знаках вечером.</p>	<p>Закрепить знания детей о ПДД и о дорожных знаках. Учить передавать картину города, цветовой колорит. Развивать воображение, чувство композиции, мелкую моторику. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность при выполнении работы..</p>	<p>Листы бумаги А4, мягкий графический карандаш, карандаши цветные, картинка с изображением улицы города и дорожных знаках вечером.</p> <p>1. Комарова Т.С.- занятия по изодея-сти – М. Мозаика – синтез, 2010 2. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с – М., 1982.</p>
	<p>Улица деревни</p>	<p>Закрепить знания детей о ПДД Учить передавать картину сельской местности, цветовой колорит. Развивать воображение, чувство композиции, мелкую моторику. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность при выполнении работы..</p>	<p>Листы бумаги А4, мягкий графический карандаш, карандаши цветные , картинка с изображением сельской местности</p> <p>1. Комарова Т.С.- занятия по изодея-сти – М. Мозаика – синтез, 2010 2. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с – М., 1982.</p>
	<p>Коллективная работа по теме: "Транспорт"</p>	<p>Закрепить знания детей о ПДД и о транспорте. Учить изображать разные виды транспорта, их форму, строение , пропорцию. Выбор окончательного композиционного решения. Освоение действия моделирования взаимодействия изображаемых объектов в живописной композиции. Освоение действия символизации. Учить навыкам коллективной деятельности. Развивать пространственные представления, умение продумать расположение своей части работы, развивать воображение, творчество.</p>	<p>Большой ватман, трафареты по теме «Транспорт», мягкий графический , карандаши цветные карандаши, фломастеры</p> <p>1. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с - М., 1982. 2. Комарова Т.С.- занятия по изодея-сти – М. Мозаика – синтез, 2010</p>
<p><b>А П П Л И К А Ц И Я</b></p>	<p>«Машины»</p>	<p>Закрепить знания детей о наземном транспорте Вызвать интерес к созданию образа. Развивать воображение, чувство композиции, мелкую моторику. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность при выполнении работы</p>	<p>цветная бумага разной ширины, лист формата А4 Клей ПВА , салфетка, клеенка, кисть, ножницы, картинки с изображением машин</p> <p>1. Комарова Т.С. - занятия по изодея-сти – М. Мозаика – синтез, 2010 2. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с. – М., 1982.</p>
	<p>«Летательные аппараты»</p>	<p>Закрепить знания детей о воздушном транспорте Вызвать интерес к созданию образа. Развивать воображение, чувство композиции, мелкую моторику. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность при выполнении работы</p>	<p>цветная бумага разной ширины, лист бумаги формата А4. Клей ПВА , салфетка, клеенка, кисть, ножницы, картинки с изображением воздушного транспорта</p> <p>1. Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Планы занятий по программе «Развитие» М.2000г. 2. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с. – М., 1982.</p>

«Мосты»	Закрепить знания детей о дорогах и улицах города Вызвать интерес к созданию образа. Развивать воображение, чувство композиции, мелкую моторику. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность при выполнении работы	цветная бумага разной ширины лист бумаги формата А4, клей ПВА , салфетка, клеенка, кисть, ножницы, картинки с изображением улиц города и мостов	1.Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Планы занятий по программе «Развитие» М.2000г. 2. Комарова Т.С. - занятия по изодее-сти – М. Мозаика – синтез, 2010 3.Сакулина Н.П. Изодее-сть в д/с – М., 1982.
« Улица"	Закрепить знания детей о дорогах и улицах города Вызвать интерес к созданию образа. Развивать воображение, чувство композиции, мелкую моторику. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность при выполнении работы	цветная бумага разной ширины лист бумаги формата А4, клей ПВА , салфетка, клеенка, кисть, ножницы, картинки с изображением улицы города	1.Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Планы занятий по программе «Развитие» М.2000г. 2. Комарова Т.С. - занятия по изодее-сти– М. Мозаика – синтез, 2010 3.Комарова Т.С.- занятия по изодее-сти – М. Мозаика – синтез, 2010 4.Сакулина Н.П. Изодее-сть в д/с. – М., 1982.
«Быстрокрылы е самолёты»	Закрепить знания детей о воздушном транспорте закреплять умения детей создавать изображения самолёта из бумажных деталей разной формы и размера. Показать возможности видоизменения деталей. Развивать творческое мышление. Воспитывать интерес к познанию техники, аккуратность.	цветная бумага разной ширины лист бумаги формата А4, клей ПВА , салфетка, клеенка, кисть, ножницы, картинки с изображением воздушного транспорта	1.Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Планы занятий по программе «Развитие» М.2000г. 2.Сакулина Н.П. Изодее-сть в д/с. – М., 1982.
«Перекресток»	Закрепить знания детей о дорогах и улицах города Вызвать интерес к созданию образа. Развивать воображение, чувство композиции, мелкую моторику. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность при выполнении работы	цветная бумага разной ширины лист бумаги формата А4, клей ПВА , салфетка, клеенка, кисть, ножницы, картинка с изображением улицы города, перекрестка	1.Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Планы занятий по программе «Развитие» М.2000г. 2. Сакулина Н.П. Изодее-сть в д/с – М., 1982.
Коллективная аппликация «Улица города»	Закрепить знания детей о дорогах и улицах города. Закреплять умение изображать многоэтажные дома, виды городского транспорта и размещать силуэты на плоскости. Уметь договариваться о содержании и последовательности выполнения задания. Учить навыкам коллективной деятельности. Развивать пространственные представления, умение продумать расположение своей части работы, развивать воображение, творчество.	Разноцветная бумага для изображения аппликаций и оформления фона, большой ватман,Клей ПВА, салфетка, клеенка, кисти.	1.Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Планы занятий по программе «Развитие» М.2000г. 2 Сакулина Н.П. Изодее-сть в д/с – М., 1982.

«Наш город готовится к празднику»	Закрепить знания детей о дорогах и улицах города во время праздника. Учить отражать наиболее полно и выразительно впечатления, полученные на прогулках, во время чтения, рассказывания по теме занятия Развивать воображение, чувство композиции, мелкую моторику. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность при выполнении работы	Голубой фон, лист бумаги формата А4, разноцветная бумага, иллюстрации, Клей ПВА, салфетка, клеенка, кисть	1. Комарова Т.С.- занятия по изодея-сти детей – М. Мозаика – синтез, 2010 2.Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с – М., 1982.
«На остановке»	Закрепить знания детей о дорогах и улицах города. Учить отбирать содержание аппликации и красочно его реализовывать, применяя знакомые приемы вырезания, композиции и сочетания цветов. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность при выполнении работы	лист бумаги формата А4 Полоски разноцветной бумаги, Клей ПВА, салфетка, клеенка, кисть, картинка с изображением остановки	1.Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с. – М., 1982.
«По морям по волнам»	Закрепить знания детей о водном транспорте. Учить детей создавать из бумаги разные корабли, самостоятельно комбинируя силуэтную и рельефную аппликацию. Показать варианты интеграции аппликации и рисования: построение аппликативной композиции на затонированном фоне, оформление аппликации графическим способом. Развивать композиционные умения.	лист бумаги формата А4 Полоски разноцветной бумаги, Клей ПВА, салфетка, клеенка, кисть, картинка с изображением водного транспорта	1.Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Планы занятий по программе «Развитие» М.2000г. 2.Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с – М., 1982.
«Корабли»	Закрепить знания детей о водном транспорте. Ввести в словарь детей слова «капитан», «парусник» и познакомить с их значением. Вызвать интерес к созданию образа. Развивать воображение, чувство композиции, мелкую моторику. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность при выполнении работы.	Синий фон лист бумаги формата А4 Заготовки разноцветной бумаги, Клей ПВА, салфетка, клеенка, кисть картинка с изображением водного транспорта	1.Комарова Т.С. - занятия по изодея-сти – М. Мозаика – синтез, 2010 2.Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с – М., 1982.

«Автобус»	Закрепить знания детей об общественном транспорте. Учить вырезать основные части силуэта автобуса; передавать их величинные и цветовые отношения. Вызвать интерес к созданию образа. Развивать воображение, чувство композиции, мелкую моторику. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность при выполнении работы.	Синий фон лист бумаги формата А4. Заготовки разноцветной бумаги, Клей ПВА, салфетка, клеенка, кисть картинка с изображением автобуса	1. Комарова Т.С. - занятия по изодея-сти – М. Мозаика – синтез, 2010 2. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с – М., 1982.
«Машины на дорогах города»	Закрепить знания детей о наземном транспорте. Учить отражать тему в определенной взаимосвязи предметов. Использовать приемы симметричного вырезания, Учить детей вырезать машины из прямоугольников и квадратов, сложенных пополам. Совершенствовать технику вырезания ножницами по нарисованному контуру и на глаз. Формировать композиционные умения.	Белый фон. лист бумаги формата А4 Прямоугольники разных цветов, Клей ПВА, салфетка, клеенка, кисть картинка с изображением машин	1. Комарова Т.С. - занятия по изодея-сти – М. Мозаика – синтез, 2010 2. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с – М., 1982.
«Космический корабль летит к звездам»	Закрепить знания детей о воздушном транспорте. Учить вырезать космический корабль, складывая прямоугольник пополам; украшать его иллюминаторами и другими деталями, помещая среди небесных светил. Совершенствовать технику вырезания ножницами по нарисованному контуру и на глаз. Формировать композиционные умения.	лист бумаги формата А4 Оранжевый прямоугольник. Обрезки синей, желтой, зеленой бумаги. Синий фон, Клей ПВА, салфетка, клеенка, кисть картинка с изображением космического корабля	1. Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Планы занятий по программе «Развитие» М.2000г. 2. Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г., Венгер Н.Б. Воспитание сенсорной культуры – М., 1988. 3. Сакулина Н.П. Изодея-ть в д/с – М., 1982.
«Грузовики везут урожай овощей и фруктов (коллективная работа)»	Закрепить знания детей о дорогах и улицах сельской местности. Развивать пространственные представления, умение продумать расположение своей части работы, развивать воображение, творчество. Учить определять содержание аппликации, совместно и творчески выполнять его, устанавливая взаимосвязи между разными предметами; радоваться результатам коллективной деятельности	Разноцветная бумага для изображения аппликаций и оформления фона, большой ватман, Клей ПВА, салфетка, клеенка, кисти.	1. Комарова Т.С. - занятия по изодея-сти – М. Мозаика – синтез, 2010 2. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с – М., 1982.

	Полет на луну	Закрепить знания детей о воздушном транспорте Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезания из бумаги сложенной вдвое , учить вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги сложенной вдвое, закреплять умение дополнять картину подходящими по смыслу предметами. Располагать ракету так, чтобы было понятно куда она летит	лист бумаги формата А4 Оранжевый прямоугольник. Обрезки синей, желтой, зеленой бумаги. Синий фон, Клей ПВА, салфетка, клеенка, кисть картинка с изображением ракеты	1.Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Планы занятий по программе «Развитие» М.2000г. 2.Сакулина Н.П. Изоддея-сть в д/с – М., 1982.
	«Поезд мчится «тук-тук-тук»»	Закрепить знания детей о наземном транспорте Учить детей вырезать части вагона, передавая их форму и пропорции. Развивать пространственные представления Вызвать интерес к созданию образа. Развивать воображение, чувство композиции, мелкую моторику. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность при выполнении работы	цветная бумага разной ширины,лист формата А4 Клей ПВА , салфетка, клеенка, кисть, ножницы, картинки с изображением поезда и железной дороги	1.Комарова Т.С. - занятия по изоддея-сти – М. Мозаика – синтез, 2010 2.Сакулина Н.П. Изоддея-сть в д/с – М., 1982.
Л Е П К А	Грузовик	Знакомить детей с наземным транспортом. Вызвать интерес к созданию образа. Развивать воображение, чувство композиции, мелкую моторику. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность при выполнении работы.	Пластилин, стеки, пластиковые дощечки, салфетки, картинка с изображением грузовика	1.Комарова Т.С. - занятия по изоддея-сти – М. Мозаика – синтез, 2010 2. Халезова Н.Б. Лепка в д/с – М., 1986 3. Сакулина Н.П. Изоддея-сть в д/с. – М., 1982.
	« Регулировщик »	Закрепить знания детей о ПДД. Учить изображать передавая отчетливо форму основных частей и характерные детали. Развивать воображение и творчества. Освоение моделирования взаимодействия изображаемых объектов в пластике	Пластилин, стеки, пластиковые дощечки, салфетки картинка с изображением регулировщика	1. Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Планы занятий по программе «Развитие» М.2000г. 2. Халезова Н.Б. Лепка в д/с– М., 1986 3.Сакулина Н.П. Изоддея- сть в д/с. – М., 1982
	«Транспорт специального назначения (01, 02, 03, 04)».	Учить изображать транспорт специального назначения (01, 02, 03, 04)». Вызвать интерес к созданию образа. Развивать воображение, чувство композиции, мелкую моторику. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность при выполнении работы	Пластилин, стеки, пластиковые дощечки, салфетки , картинка с изображением машин специального назначения (01, 02, 03, 04)».	1.Комарова Т.С.- занятия по изоддея-сти – М. Мозаика – синтез, 2010 2.Халезова Н.Б. Лепка в д/с– М., 1986 3.Сакулина Н.П. Изоддея - сть в д/с – М., 1982.

«Сделаем железнодорожную дорогу»	Знакомить детей с ПДД на дороге. Дать понятие, что такое железная дорога. Обучать умению раскатывать прямыми движениями ладоней пластилин «колбаской», закрепляя свойство материала; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику	Пластилин, стеки, пластиковые дощечки, салфетки, картинка с изображением железной дороги	1. Комарова Т.С.- занятия по изодеятельности – М. Мозаика – синтез, 2010 2. Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с. – М., 1982. 3. Халезова Н.Б. Лепка в д/с – М., 1986
«Постовой»	Закрепить знания детей о ПДД. Учить изображать передавая отчетливо форму основных частей и характерные детали. Развивать воображение и творчества. Освоение моделирования взаимодействия изображаемых объектов в пластике	Пластилин, стеки, пластиковые дощечки, салфетки картинка с изображением постового	1.Халезова Н.Б. Лепка в д/с – М., 1986 2.Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с – М., 1982.
«Самолеты»	Закрепить знания детей о воздушном транспорте. Закреплять умения детей лепить предмет из двух частей одинаковой формы, из удлиненных кусков глины. Закреплять умения делить ком на глаз на две равные части, знакомить с приемом раскатывания пластилина движением рук , Освоение моделирования взаимодействия изображаемых объектов в пластике	Пластилин, стеки, пластиковые дощечки, салфетки картинка с изображением самолета	1.Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Планы занятий по программе «Развитие» М.2000г. 2. Халезова Н.Б. Лепка в д/с– М., 1986 3.Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с. – М., 1982.
«Корабли»	Закрепить знания детей о водном транспорте. Вызвать интерес к созданию образа. Развивать воображение, чувство композиции, мелкую моторику. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, аккуратность при выполнении работы. Освоение моделирования взаимодействия изображаемых объектов в пластике	Пластилин, стеки, пластиковые дощечки, салфетки картинка с изображением водного транспорта	1.Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Планы занятий по программе «Развитие» М.2000г. 2.Сакулина Н.П. Изодея-сть в д/с. – М., 1982. 3.Халезова Н.Б. Лепка в д/с (Пантюхова). – М., 1986