

ТЕХНОЛОГИЯ МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ



УЧИТЕЛЬ ЭКОЛОГИИ И
БИОЛОГИИ:
КОТОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА

2012 – 2013 уч. год

Актуальность модульного обучения



- Проблема

возраст обучаемых и уровень их умений и навыков организации самостоятельного труда

- Гипотеза

Технология модульного обучения как альтернатива традиционным формам обучения

- Актуальность

интеграция многих прогрессивных педагогических идей



Структура модульного обучения



- Модуль – это целевой функциональный узел, в который объединены учебное содержание и технология владения им.

Модульная система обучения – это идея:

1. активности учебно-воспитательной деятельности;
2. гибкого управления деятельностью учащегося;
3. индивидуализированного темпа учебно-воспитательной деятельности.

Учебные элементы технологии

- Успех применения модульного обучения заключается в учебных элементах



Задачи модульного обучения:

- сделать упор на управление и самоуправление деятельностью учащихся;
- контроль и самоконтроль знаний учащихся;
- рефлексия (возможность осознавать себя в деятельности, определять уровень усвоения знаний, видеть пробелы);
- индивидуализировать работу учителя с отдельными учениками;
- мотивировать обучающихся к субъектному опыту (жизненному опыту, размышлению).

Объективность системы обучения



- Ученик максимум времени работает самостоятельно, учится самопланированию, самоорганизации, самоконтролю, самооценке.
- Изменение форм общения ученика с учителем.
- Мобильность (взаимосвязь, взаимозаменяемость и подвижность модулей внутри одной темы).
- Гибкость (адаптация к индивидуальным особенностям обучаемых).

Противоречия

- Однообразие учебной деятельности, которое приводит к скуке и вызывает снижения интереса к предмету.

Плюсы

- Технология модульного обучения – это широкий набор разнообразных форм учебных элементов, которые часто сочетаются с разнообразными игровыми учебными моментами, креативными и творческими работами, межпредметными домашними заданиями для закрепления и практического применения изученного материала.

Инструкция модуля

- Индивидуальная работа ученика
- Партнёрская работа
- Работа в группе

РОЛЬ

УЧИТЕЛЯ

1) разработка модуля;
2) поддержание темпа
урока;

3) контроль и коррекция
знаний.



Традиционность обучения

- В технологии модульного обучения оценивается выполнение каждого элемента. Оценки накапливаются, и выставляются итоговая отметка за работу. Получить хорошую оценку – одна из главнейших мотиваций при технологии модульного обучения. Ученик четко знает, что его труд оценивается на каждом этапе и оценка объективно отражает его усилия и способности.

Креативные задания как один из способов развития творческих способностей

- Метод образного видения
- Метод эмпатия (вживания)
- Метод эвристических вопросов
- Метод ошибок
- Метод сравнения
- Метод фактов
- Метод прогнозирования
- Метод символического видения
- Метод гипотез

Межпредметные домашние задания по Зоологии

- Литература
- Математика
- Музыка
- География
- История
- Физика
- Физкультура