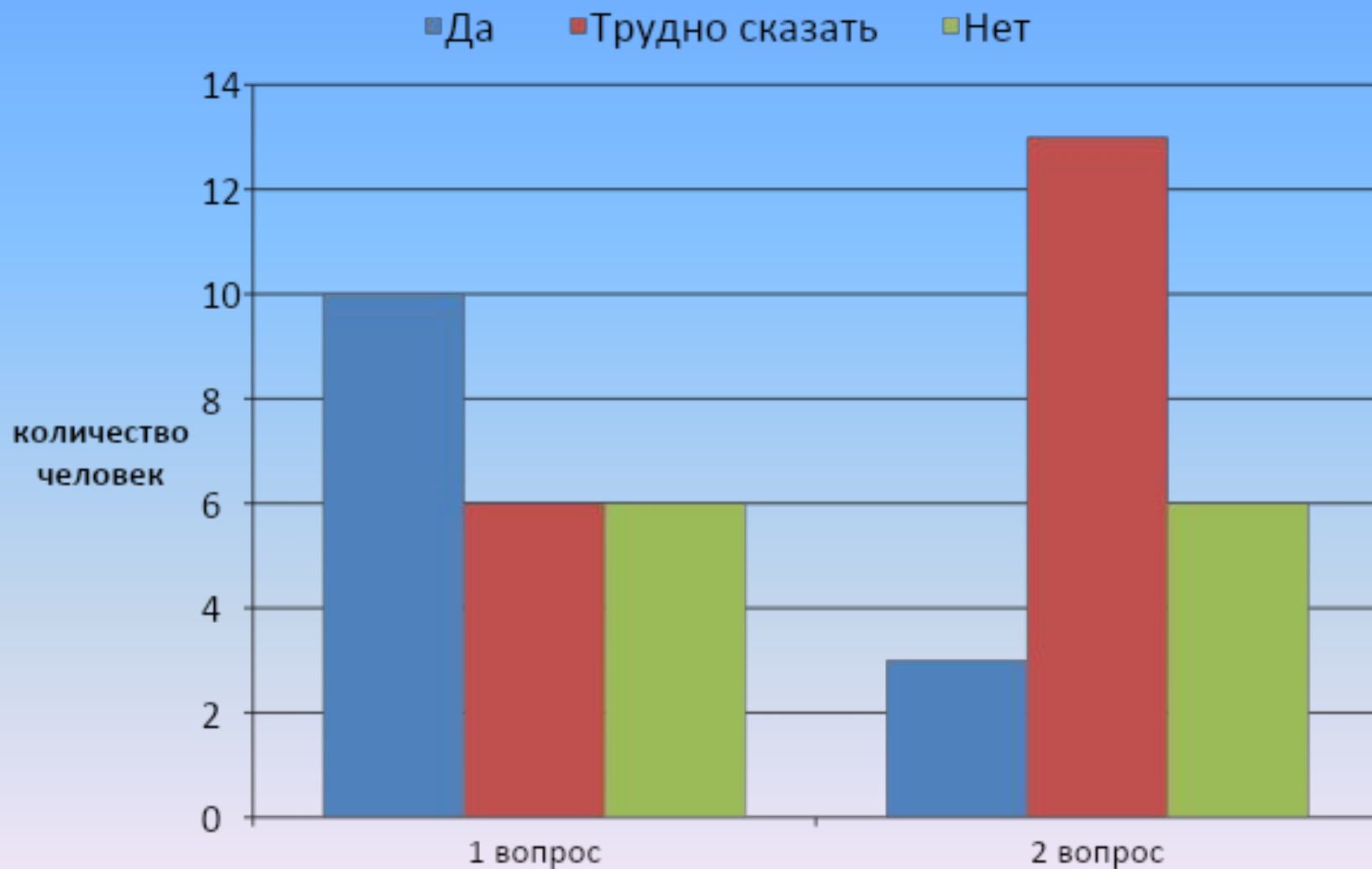


# Результаты анкетирования родителей



# Как научить ребёнка слушать и слышать



- « Слушающий ребёнок - это  
...»

- « Слышащий ребёнок- это...  
»

# Слышать и слушать - различные понятия.

- **Слышать** - различать, воспринимать что-то слухом.
- **Слушать** - направлять слух на что-то.

# Научите ребёнка слушать Вас

1. Стань примером внимательного слушателя. Покажи ребенку, как ты умеешь слушать мужа, друзей и его самого: больше слушай, меньше говори.



# Научите ребёнка слушать Вас

## 2. Говорите уважительно.

Дети почти всегда «отключают» свое внимание, если ты говоришь с ними на повышенных тонах, критикуя, обвиняя, жалуясь или приказывая.



# Научите ребёнка слушать Вас

3. Вначале привлеки внимание, а затем говори. Убедись, что ребенок на тебя смотрит прежде, чем заговорить. Можно попросить: «Пожалуйста, взгляни на меня и послушай, что я скажу».



# Научите ребёнка слушать Вас

4. Заранее предупреди о разговоре.  
Попробуй установить временные границы:  
«Мне нужно будет поговорить с тобой через минуту. Пожалуйста, будь готов».





# Научите ребёнка слушать Вас

5. Понижь голос. Вместо того чтобы кричать, начни говорить более спокойно. Обычно такое поведение застает детей врасплох, и они проявляют интерес к дальнейшему разговору.



# Научите ребёнка слушать Вас

6. Говори коротко, ласково и конкретно. Вместо: «Немедленно займись уборкой», более четко сформулируй свою просьбу: «Пожалуйста, убери кровать до того, как пойдешь гулять». Дети обычно более внимательны, если знают, что им не придется выслушивать длинную лекцию.



# Инструкция. Шаг №1.

Дайте малышу сигнал слушать, сигнал о том, что сейчас последует распоряжение. Легче всего привлечь внимание ребенка, позвав его по имени. Но нельзя это делать из соседней комнаты, издалека, т.к. главный элемент данного этапа – взгляд в глаза. Просьбы, отданные глядя в глаза, чаще вызывают уважение и желание подчиниться. Итак, **позовите ребенка по имени, стойте рядом с ним, смотрите в его глаза. Если мало позвать по имени, то скажите прямо: «Посмотри на меня», а при необходимости возьмите его за подбородок.**

## Инструкция. Шаг №2.

2. Ваш взгляд приостановил активность ребенка, теперь самое время дать распоряжение. При этом будьте уважительны, но тверды, без колебаний. Не просите, а просто скажите, чего вы хотите. Достаточно одного приказа. Возможно, ребенок будет протестовать. Не обсуждайте, не устраивайте прений. **Стоит дать ему одно объяснение, особо не распространяясь и не повторяя того, что было уже сказано.** Если ребенок продолжает задавать вопросы, то ответьте: «Я тебе уже все сказал». Попросите малыша повторить то, что было ему сказано.

## Инструкция. Шаг № 3.

Закончив свою просьбу, вам остается просто стоять и глядеть внимательно на ребенка еще пятнадцать секунд. Не двигайтесь. Это может показаться странным, но пристальный взгляд заставит малыша задуматься в то, что ему необходимо сделать. Он, возможно, поинтересуется, что это вы смотрите. На вопрос можете не отвечать, или сказать, что вы ждете, когда он сделает, как сказано. Помните, что вы ничего не обязаны объяснять.

## Инструкция. Шаг №4.

Если ребенок выполнил просьбу, вы должны **неприменно его похвалить**.  
Подайте ему знаки благодарности и одобрения.

# **Слушать и слышать другого человека помогают такие правила:**

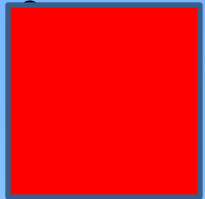
**«переводить» слова собеседника на  
«свой» язык**

**следить за выражением лица говорящего**

**быть внимательным, слушать, а не  
смотреть по сторонам, не разговаривать**

**показывать человеку, что ты его слышишь**

# Рефлексия



«считаю информацию, полученную на собрании полезной»;



«считаю информацию, полученную на собрании недостаточно полезной»



# Техника чтения

## 1 полугодие

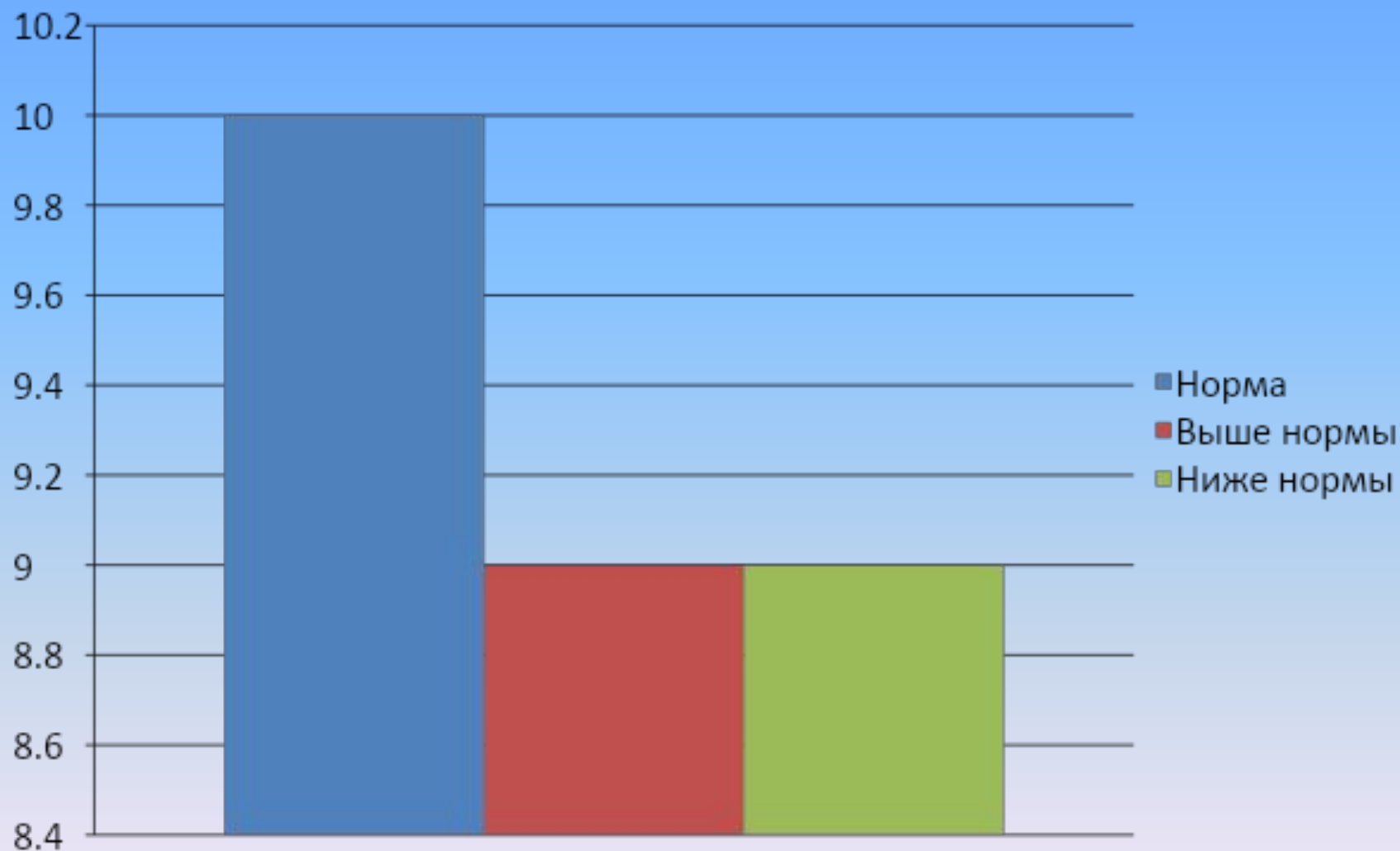
Осознанное, правильное чтение целыми словами с соблюдением логических ударений. Слова сложной слоговой структуры прочитываются по слогам. *Темп чтения - не менее 40 - 50 слов в минуту.*

# Техника чтения

## 2 полугодие

Осознанное, правильное чтение целыми словами с соблюдением логических ударений, пауз и интонаций. *Темп чтения - не менее 55 - 60 слов в минуту.*

# Мы читаем . 1 четверть.



# Мы читаем ( 1 четверть)

Норма чтения ( не менее 40 слов) -10ч.

1. Замятин Никита -45сл.
2. Кириллов Андрей - 44сл.
3. Макаров Савелий -48сл.
4. Мартынов Никита- 42сл.
5. Надуев Миша -39сл.
6. Озерчук Вика - 42сл.
7. Феданкова Арина – 40сл.
- 8.Чернова Таня -40сл.
9. Цыбульник Саша-47сл.
10. Сосова Дарья -39сл

Оценка « 4» или «5»

# Мы читаем ( 1 четверть)

Выше нормы (50сл. и более) -9ч.

1. Ларионов Вова – 89сл.
2. Сарина Олеся -84сл.
3. Шмидт Настя – 71сл
4. Воронцова Софья-65 сл.
5. Анчуков Дима – 64сл.
6. Рязанова Инесса – 60сл.
7. Душин Илья -55сл.
8. Фадеев Дима – 52сл.
9. Кшнякина Полина – 50сл.

Оценка « 5»

# Мы читаем ( 1 четверть)

Ниже нормы ( менее 40слов) –9ч.

- 1.Ачелов Артём – 37сл.
2. Прилуцкий Роман – 37сл.
3. Шаймарданова Алина- 37сл.
4. Рожкова Ксения – 35сл.
5. Феданков Паша – 35 сл.
6. Шнайдер Матвей – 34сл
7. Цыбульник Л.- 32сл.
8. Лобко Иван – 22сл.
9. Сергеева Аня -12сл.

Оценка « 3» или «4», «2»