

Детский сад — первое звено в системе образования. Чтобы стать высокообразованным, человек должен овладеть всеми богатствами родного языка. Поэтому одна из главнейших задач детского сада — формирование правильной устной речи детей на основе овладения ими языком своего народа.

Дошкольный возраст — это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи. Полноценное владение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей.

Главная цель речевого воспитания состоит в том, чтобы ребенок творчески освоил нормы и правила родного языка, умел гибко их применять в конкретных ситуациях, овладел основными коммуникативными способностями.

*Дети играют в игру «Магазин игрушек» («Уенчыклар кибете»)
Называют игрушку, ее приметы. Например: Бу туп. Матур туп.
Зур туп. Бир мина туп. Дети сами выступают в роли
покупателя и в роли продавца. Задают вопросы : «Нэрсэ кирэк?
«Нинди?»
«Ничэ?» Умеют отвечать на эти вопросы.*



В игровых моментах закрепляем названия игрушек, их размер.

Например:» « Зур курчак». « Кечкенэ курчак»

В нашей группе есть уголок республики и татарского языка.

Дети знакомятся с атрибутами государства.

Там же находятся куклы в национальной одежде.

Театр животных. Дети обигрывают животных и называют их на татарском языке.

Есть в группе настольный театр. Детям нравится играть в театр и называть животных на татарском языке



В нашей группе имеются такие дидактические игры как «Собери национальный узор», «Образцы татарского орнамента». Детям нравится рассматривать татарские национальные узоры.

В группе есть материалы и информации для изучения государственного языка для родителей.

