

*Творческий отчет учителя биологии  
МОУ СОШ с. Арыг-Узуу*

**Домажык Римма Ховалыговна**



# *Тема методической работы*

**□ «Модульное  
обучение на уроках  
биологии»**



# Цель работы:

- Модульный технологии заключается в том, что усиливается тенденция массовой подготовки учащихся (ООШ) средних и старших классов.
- Главная цель модули обучения – организованный поиск нужного, использование информации для решения познавательных задач.
- научить школьников самостоятельно добывать знания направлять их поиск.
- Осуществлять мотивационное управление их участием.



# Задачи:

- Осветить основные проблемы и всестороннее значение биологии как науки.
- Роль биологии в современном обществе.
- Расширить и углубить знания учащихся.
- Способствовать более глубокому пониманию теоретического материала, запоминанию и уметь использовать на практике.



## Актуальность модульной обучении состоит в том, что

- Повышает интерес к предмету.
- Занятость каждого ученика.
- Исключает нарушения дисциплины.



Новизна проблемы,  
поставленной задачи.

**Центральное место в  
системе**

**«Учитель - Ученик»  
занимает учащийся.**



# Методы и подходы

- 1 этап – Информационный материал
- 2 этап Тесты с альтернативным ответом.
- 3 этап – Тест с развернутым ответом.
- 4 этап – Контрольные задания.
- 5 этап – Справочный материал.



## «Модуль»

Под модулем понимают функционально законченный элемент, входящий в состав определенной структуры.





# «Система модульного урока»

1. Номер учебного элемента.
2. Учебный материал с указанием заданий.
3. Руководство по усвоению учебного материала.



*Например, модульный урок*

**«Строение и  
функции  
дыхательной  
системы»**



# «Модульное обучение»

Модульное обучение- одна эффективных технологий, которая способствует совершенствованию и ускорению учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей

**ШКОЛЬНИКОВ**



# «Реализация модульной технологии»

Ее реализация МТ  
предусматривает  
самостоятельное учащимися  
новых знаний при опоре на  
исходные знания.



# «Подготовка учителя»

*Подготовка к объяснению новой темы  
состоит в том, что*

- Он тщательно анализирует программу
- Определяет содержание блока
- Делит их на логически законченные модули.



# «Контроль знаний и умений учащихся»

- В начале урока проводится входной контроль знаний и умений учащихся.
- При обобщении знаний по всему моделью.



# Блочно – модульное обучение

- Блочно-модульное обучение - одна из эффективных технологий. Она позволяет определить уровень усвоения нового материала учащимися и быстро выявить пробелы в знаниях.



# Работа исследовательского характера

- Работа исследовательского характера необходимо каждому школьнику.
- С помощью этой технологии мы, сделали исследовательский проект по теме: «Живи, Земля!»
- Исследовательская деятельность означает процесс поиска новых знаний и является одним из видов познавательной деятельности.





# Многообразии учебной деятельности

- Многообразии учебной деятельности на уроках биологии вставить перед необходимостью разработки таких подходов к контролю, которая бы учитывали знания и умения, с учетом его индивидуальных особенностей.

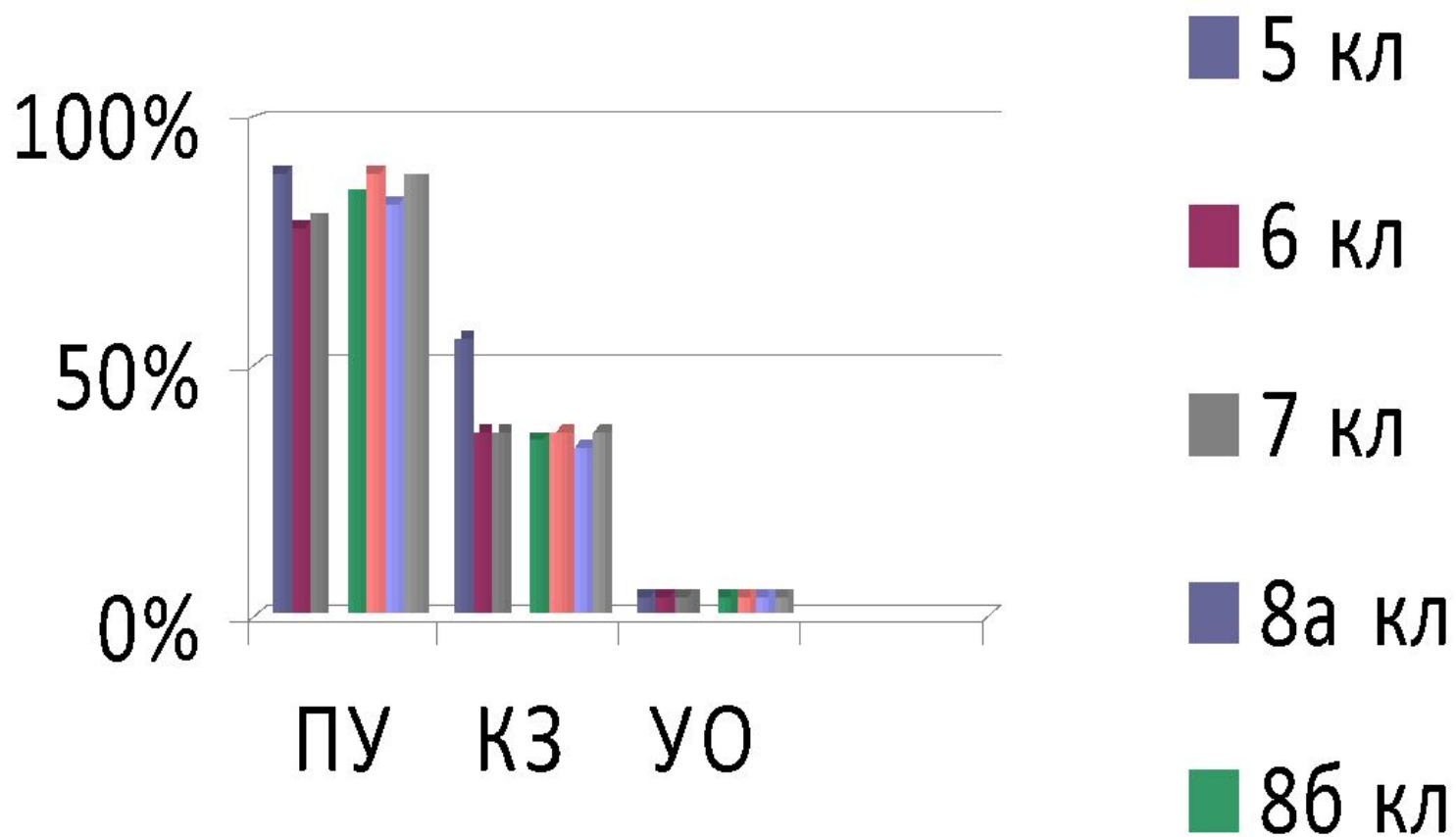


## Вывод

□ Используя модульную обучению я, думаю сделать следующий вывод. Учительская профессия не мыслима без постоянного поиска и саморазвития. Творческий учитель постоянно стремится попробовать что-то новые методики и технологии.



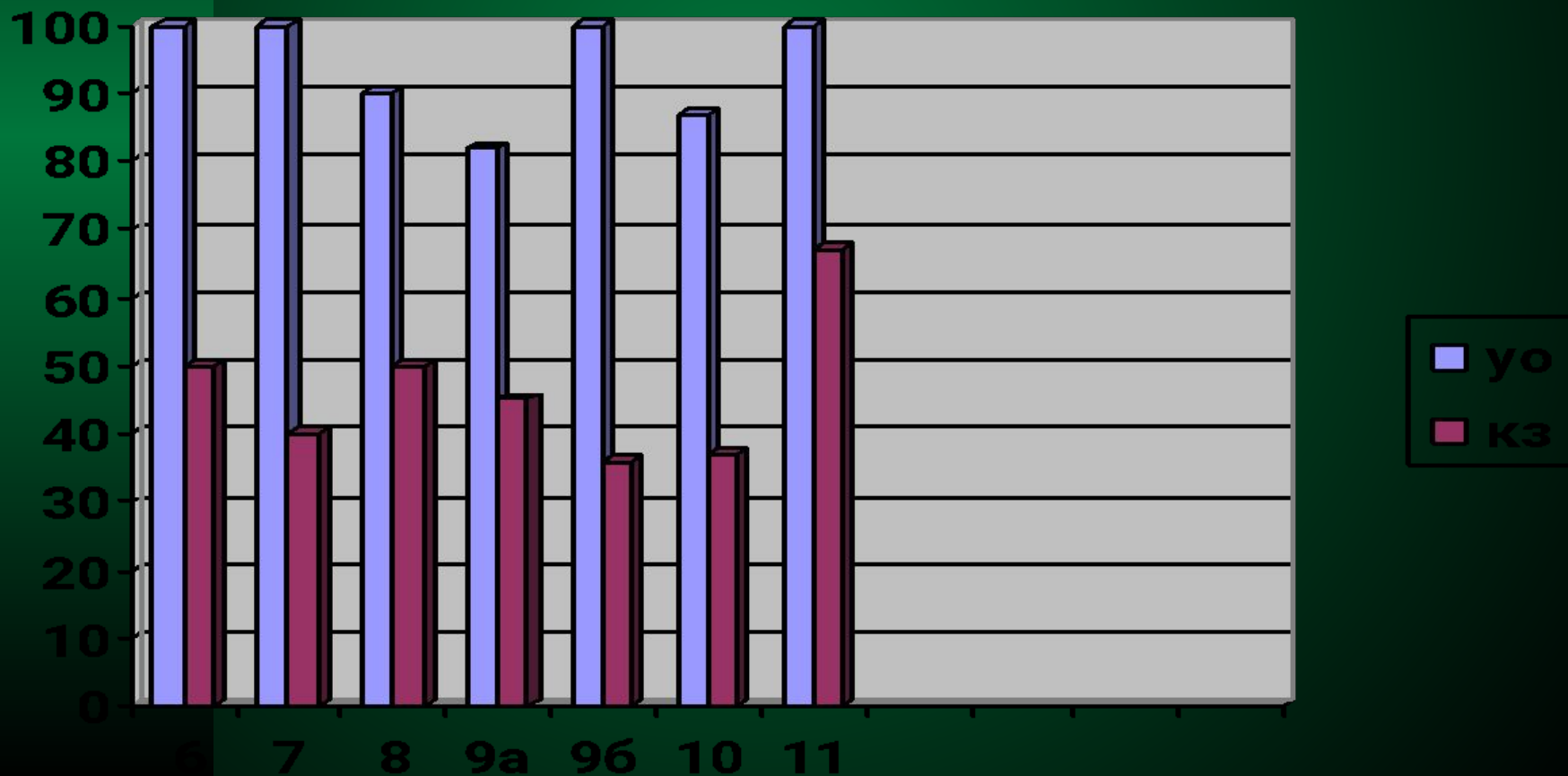
# Итоги контрольных срезов за 2008-2009 учебный год по биологии Домажык Р.Х





# Результаты ЕРМКО по биологии (входной) 2009-2010 уч. г

Результаты ЕРМКО по биологии  
(входной)-2009-2010 уч.г







# Результаты участие учащихся

- 2007Респ. НПК Шанмак Чинчи I место. Грамота и ценный приз
- 2008Респ. НПК Ондар НадяI место Грамота
- 2007Кожуунный НПК Найдан-оол Алдынай I место Грамота
- 2007Кожуунный НПК Уйнукай АйранаIII место Грамота
- 2009Кожуунный НПК Даржай ИгорьIII место Грамота
- 2007Кожуунный НПК Кырлыг-Кара МендиII место Грамота
- 2006Олимпиада по экологии Донгак Менги III место Грамота
- 2006Респ. исследовательский проект Уйнукай АйранаI место Грамота
- 2007Респ. выставка «Юннатская работа» Члены ДОО «Зеленая планета»III место Грамота