

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка –детский сад №4»
городского округа Электросталь Московской области**

ПРОЕКТ «КАК ПРИРУЧИТЬ ЗДОРОВЬЕ»

**взаимодействие детского сада и семьи
по формированию
здорового образа жизни дошкольников**

**Автор : воспитатель
Красова Ольга Александровна**



**«Я не боюсь ещё и ещё раз повторять:
забота о здоровье – это важнейший труд
воспитателя.**

**От жизнерадостности, бодрости детей
зависит их духовная жизнь,
мировоззрение, умственное развитие,**



**вои силы».
МЛИНСКИЙ**



Аннотация проекта:

Основу проекта составляет совместная деятельность детей, родителей, педагогов, направленная на сохранения и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Проблем

Отсутствие устойчивой мотивации здорового образа жизни и реализации собственной модели здоровьесбережения у детей дошкольного возраста.



Информационная карта проекта

Тип проекта: практико-ориентированный.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность проекта:
долгосрочный

Срок реализации проекта: 9 месяцев

Возраст детей: 4-5 лет (средний
дошкольный)

Участники
проекта

```
graph TD; A([Участники проекта]) --> B([Педагоги]); A --> C([Родители]); A --> D([Дети]);
```

Педагоги

Родители

Дети

Актуальность

- ☀ **Сохранение и укрепление здоровья детей – гарант благополучия общества.**
- ☀ **Состояние здоровья детей является чутким барометром социально-экономического развития страны.**



Факторы, влияющие на уровень здоровья детей

Наследственность

Образ жизни семьи

Плохая экология

Неправильное питание

Вредные привычки

Недостаточное
пребывание на воздухе

Гиподинамия



Основы здоровья закладываются в семье.



Родители – главные образцы для ребёнка в формировании здорового образа жизни.

Цель

проекта: Разработка системы приобщения участников педагогического процесса (дети-педагоги-родители) к здоровому образу жизни и осуществление её в условиях доверия.





Задачи проекта:

- ☺ **Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни через взаимодействие с семьями воспитанников с использованием здоровьесберегающих технологий;**
- ☺ **Повышение компетентности родителей в вопросах укрепления и сохранения физического и психического здоровья дошкольников;**
- ☺ **Оказание положительного влияния на эмоциональное и физическое развитие воспитанников посредством организации совместной деятельности родителей с детьми;**
- ☺ **Обучение родителей формам и методам по физическому воспитанию детей в совместной деятельности;**
- ☺ **Формирование навыков рационального питания и закаливания в семье.**

Гипотеза:

У детей дошкольного возраста возможно качественно повысить представления о культуре здоровья и здоровом образе жизни при соблюдении ряда организационно-педагогических условий:



- ☀ **реализации выстроенной системы педагогической работы по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни с опорой на разнообразные методы и приёмы;**
- ☀ **включения материала по здоровому образу жизни в разные организационные формы: занятия познавательного цикла; организацию дней здоровья; детско-родительские и спортивные праздники, развлечения, эстафеты, прогулки;**
- ☀ **активного включения родителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей: выполнение рекомендаций воспитателя по посещению детьми спортивных секции;**
- ☀ **просвещение средствами папок-передвижек «Здоровый образ жизни», «Спорт в нашей семье»;**
- ☀ **участие родителей и детей в совместных физкультурных занятиях, в конкурсах «Папа, мама, я – спортивная семья», «Спортивный марафон» и т.п.;**
- ☀ **оказание родительской помощи в оснащении и пополнении оборудования физкультурных уголков.**



Объект

исследования:

**Система педагогической работы по
повышению культуры здоровья детей
дошкольного возраста**

Предмет

исследования

**Организационно-педагогические
условия совместной
деятельности детского сада и
родителей по формированию
здорового образа жизни
дошкольников**



Ожидаемые результаты

- ☀ **Повышение заинтересованности родителей в укреплении здоровья дошкольника.**
- ☀ **Формирование желания у детей и их родителей заботиться о сохранении своего здоровья; знакомство с правилами здорового образа жизни, личной гигиены, гигиены здоровья, рациональной двигательной активности.**
- ☀ **Применение сформированных у детей необходимых знаний, навыков и умений по укреплению собственного здоровья на практике.**
- ☀ **Установление партнёрских отношений с семьями воспитанников.**
- ☀ **Повышение активности родителей в образовательном процессе, в укреплении здоровья детей и их физического совершенствования.**



Этапы и сроки реализации

1. **Организационно-подготовительный** (сентябрь-октябрь)
2. **Основной** (ноябрь-март)
3. **Контрольно-оценочный** (апрель-май)
4. **Презентация проекта** (май)
5. **Прогностический**

I. Организационно-подготовительный этап

Цели:

- ☀ активизировать интерес детей к здоровью человека и своему собственному;
- ☀ привлечь родителей к совместной работе с дошкольным учреждением по воспитанию культуры здоровья у дошкольников.



III. Основной этап



Цели.

- ☀ **активное участие детей и родителей во всех спортивно-оздоровительных мероприятиях ДОУ;**
- ☀ **снижение заболеваемости в группе;**
- ☀ **повышение качества образования в вопросах культуры здоровья.**

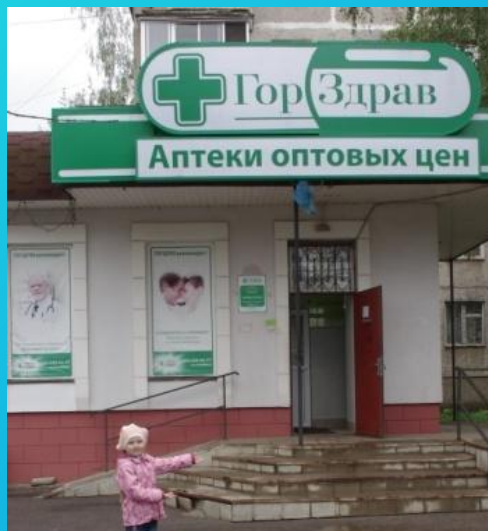
- Чтение
- Дидактические и развивающие игры и упражнения
- Подвижные игры
- Сюжетно-ролевые (творческие) игры
- Продуктивная деятельность
- Формы работы**
- с родителями**
 - Анкетирование
 - Беседы
 - Консультации
 - Наглядная информация
 - Родительские собрания
 - Открытые просмотры организованной детской деятельности (утро, гимнастика, режимные моменты, закаливание, НОД и т.д.)
 - Мини-библиотека на тему: «Здоровье»
- Совместная деятельность**
- (педагоги-дети-родители)**
 - Экскурсии



Опытно-исследовательская деятельность



Экскурсии



Беседы



Дидактические и развивающие игры и упражнения



Дидактические и развивающие игры и упражнения



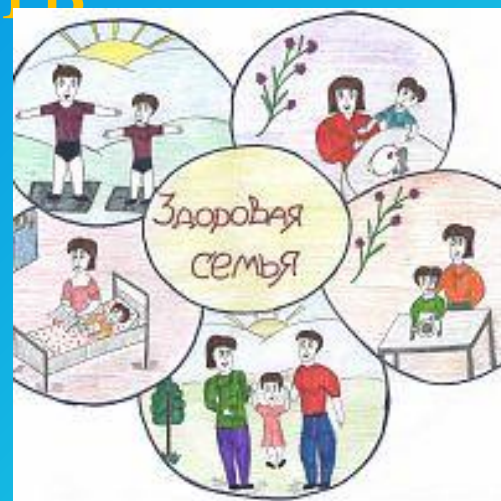
Дидактические и развивающие игры и упражнения



Сюжетно-ролевые (творческие) игры



Продуктивная деятельность



анкетировани
е

БЕСЕДЫ

КОНСУЛЬТАЦ
ИИ

РОДИТЕЛЬСК
ИЕ
СОБРАНИЯ

Формы работы с
родителями

ОТКРЫТЫЕ
ПРОСМОТРЫ

НАГЛЯДНАЯ
ИНФОРМАЦИЯ

МИНИ
БИБЛИОТЕКА



Совместная деятельность



Совместная деятельность



Совместная деятельность




Совместная деятельность



III. Контрольно-оценочный

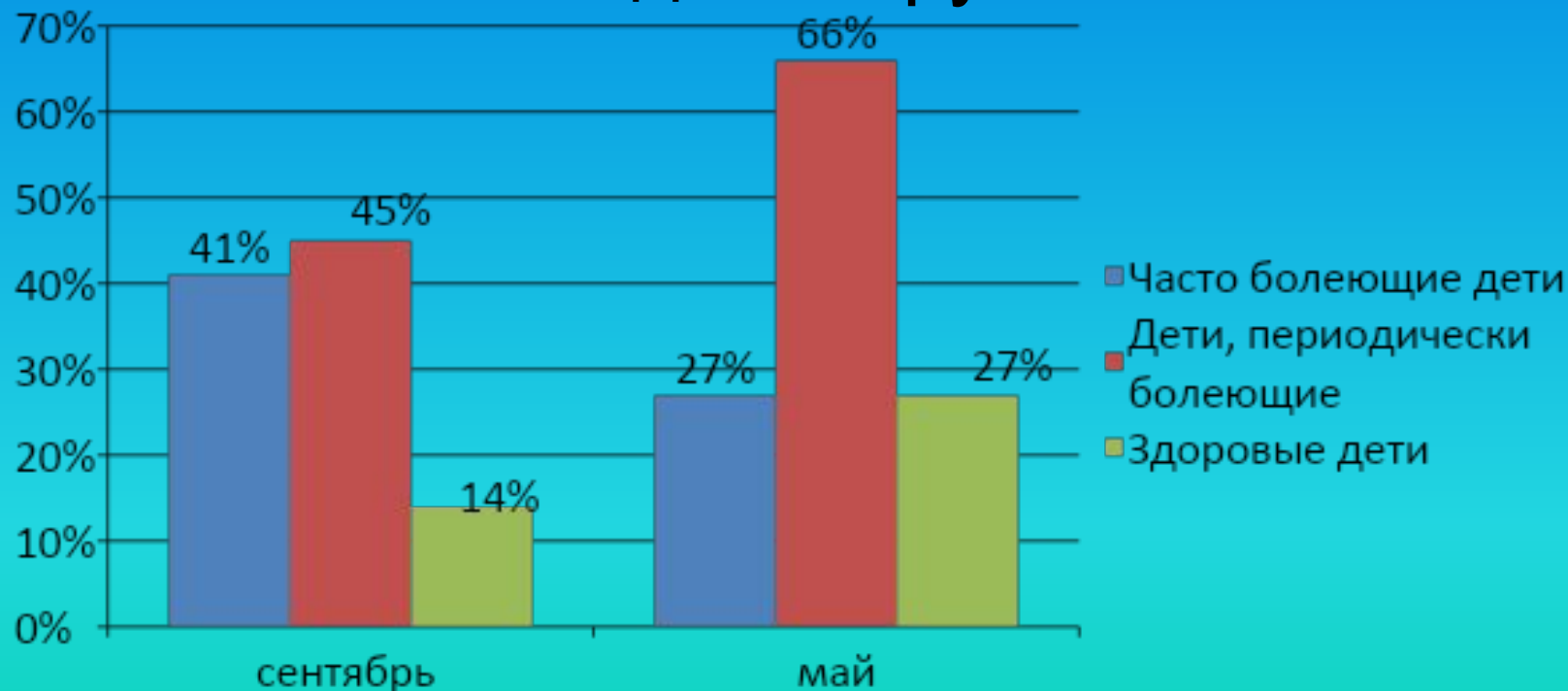
Цель:

 **контроль и диагностика результатов реализации системы педагогической работы по повышению культуры здоровья детей и родителей.**

- **Диагностика результатов;**
- **Анкетирование родителей «Отношение к здоровому образу жизни»;**

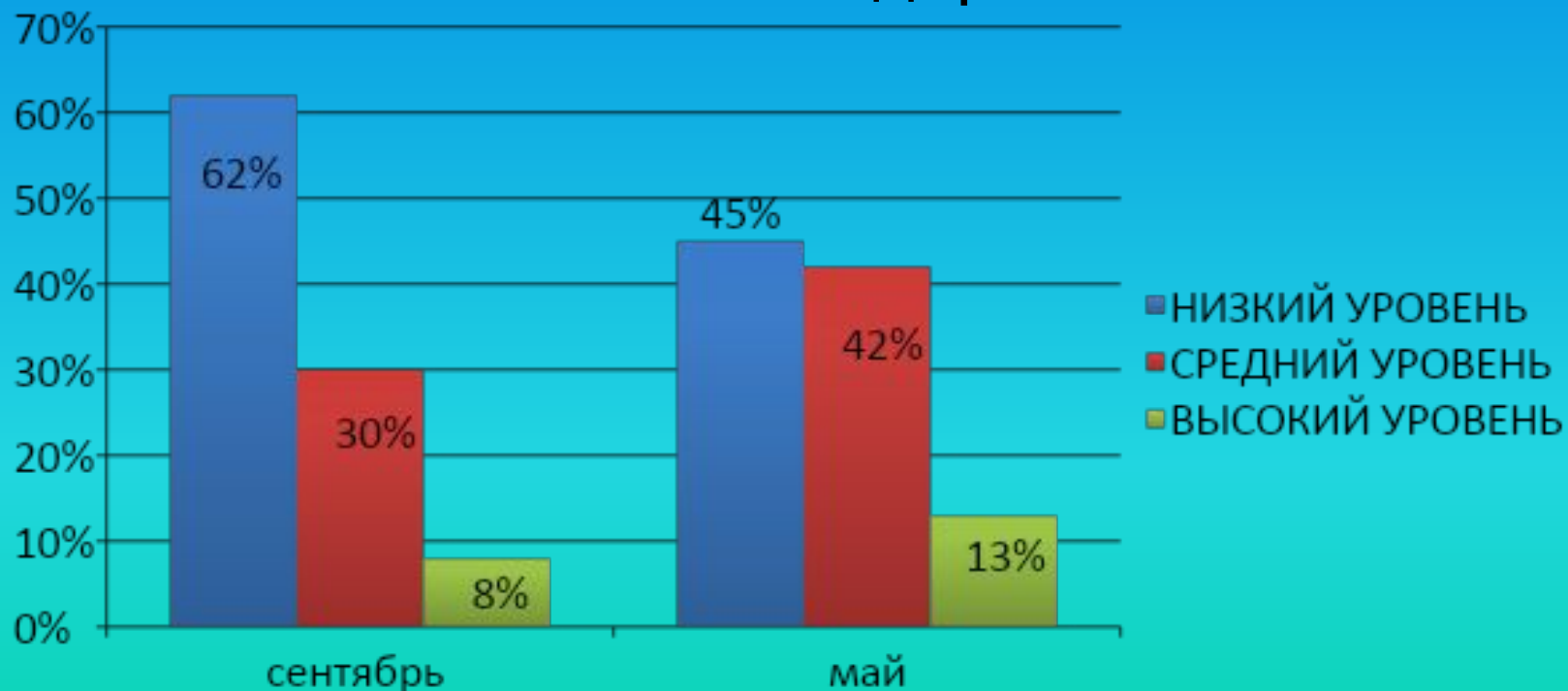
Реализация проекта

Сравнительная характеристика динамики заболеваемости детей группы



Реализация проекта

Сравнительная характеристика «знаний, умений и навыков детей по вопросам личной гигиены и гигиены здоровья»

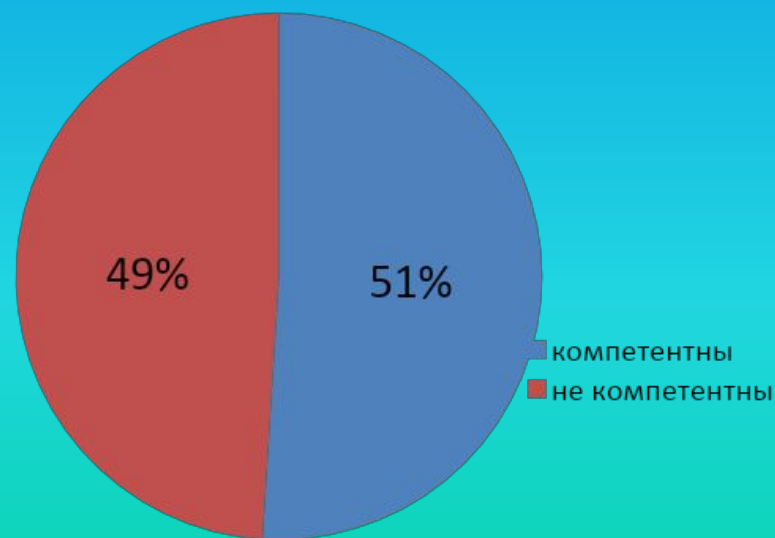


Реализация проекта

Сравнительная характеристика «компетенции родителей в вопросах укрепления и сохранения физического и психического здоровья детей»

сентябрь

май



Таким образом, качественные показатели состояния здоровья, физического развития, представлений о культуре здоровья и здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста и повышения компетенции у родителей в вопросах укрепления и сохранения физического и психического здоровья детей выявили положительную тенденцию системы здоровьесберегающей направленности образовательного процесса в ДОО при взаимодействии детского сада и семьи

по формированию
дошкольни



Список используемой литературы

1. Александрова Е.Ю. Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях по программе «Остров здоровья». – Волгоград: Учитель, 2006.
2. Борисова Е.И. Система организации физкультурно – оздоровительной работы с дошкольниками. – Волгоград: Панорама; Москва: Глобус , 2007.
3. Галанов А.С. Игры, которые лечат. – М.: Педагогическое общество России, 2009.
4. Голицына Н.С., Шумова И.М. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008.
5. Князева О.Л. Я – Ты – Мы. Программа социально – эмоционального развития дошкольников. – М.: Мозаика - Синтез, 2005.
6. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников. – М.: ВАКО, 2008.
7. Кочеткова Н. П. Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста. М.: Просвещение, 2005.
8. Литвинова О.М. Система физического воспитания в ДОУ. – В.: Учитель, 2007.
9. Моргунова О.Н. Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.
10. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. – М.: Мозаика - Синтез, 2009.
11. Пазухина И.А. Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4 – 6 лет. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2004.
12. Подольская Е.И. Комплексы лечебной гимнастики для детей 5 – 7 лет. – В.: Учитель, 2010.
13. Фролов В.Г. Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста. - М.6 Просвещение, 1983.
14. Фролов В.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке. – М.: Просвещение, 1986.
15. Чирикова С.В. Родительские собрания. – М.: ВАКО, 2008.